



بيان سيرة علمية ومهنية ذاتية

Curriculum Vitae

أولاً: البيانات الديموغرافية

- الاسم : الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف أحمد أبو زيد
- الجنسية : مصرى
- محل الميلاد: الإسكندرية
- تاريخ الميلاد: ٢٩/٧/١٩٥٩ م الاسكندرية
- السن: ٦٤ سنة
- البريد الإلكتروني prof.dr.medhat1959@gmail.com
- الموقع الإلكتروني <http://www.prof-medhat-abdelhamid.net>
- البريد الإلكتروني للفيس بوك profdrmedhat@yahoo.com
- الأيميل الجامعي medhat.abdellatif@alexu.edu.eg
- المهنة الحالية: أستاذ علم النفس الإكلينيكي بكلية الآداب جامعة الإسكندرية
- المهنة الإدارية السابقة:
- القائم بأعمال رئيس قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية اعتبارا من ٢٠١٩/٨/١ وحتى التنازل عن القيام بأعمال رئيس القسم في ٢٠٢١/٧/٢٨
- المهنة السابقة:
- أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية اعتبارا من ٢٠١٩/٨/١ وحتى ٢٠٢٠/٣/١
- تاريخ الحصول على درجة الاستاذية : ٢٠٠١/٥/٢٢
- عضو الأمانة الفنية للجنة العامة لحماية الطفولة بمحافظة الإسكندرية اعتبارا من ٢٠١٢/٢/١
- عضو اللجنة العلمية تخصص إنسانيات بوزارة البحث العلمي اعتبارا من ٢٠١٣/٣/١٣ .
- عضو مجلس ادارة معهد العلوم الاجتماعية للدراسات العليا والبحوث تخصص علم النفس الإكلينيكي لمدة ثلاث سنوات اعتبارا من ٢٠٢١/١٠/٢٨ بترشيح من سعادة رئيس مجلس ادارة وعميد الكلية
- موافقة معايير رئيس الجامعة بقرار رقم ١٤٠٤ بتاريخ ٢٠٢١/١١/١٦

- عضو مجلس كلية الآداب عن قسم علم النفس منذ ٢٠٠١ و حتى ٢٠٢١
- عضو مجلس كلية الآداب عن معهد العلوم الاجتماعية للدراسات العليا والبحوث للعام الجامعي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
- عضو لجنة فحص الانتاج العلمي الشرطي تخصص علم النفس الإكلينيكي اعتبارا من ٢٠٢٠/٧/٦ + للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
- عضو لجنة فحص الانتاج العلمي الشرطي تخصص علم النفس الإكلينيكي اعتبارا من ٢٠٢٠/٧/٦ عدد سنوات الخبرة المهنية الأكاديمية والأمبريقية : (٤٢) عاما .
- عنوان العمل : كلية الآداب - جامعة الإسكندرية - ص.ب ٢١٥٢٦ - الشاطبي

التخصص الدقيق
علم النفس الإكلينيكي (اضطرابات وعلاج)
(٦٧) ركيزة

١. ٣٨ عاما خبرة في تخصص علم النفس الإكلينيكي
٢. ماجستير ودكتوراة في علم النفس الإكلينيكي
٣. القيام بالتدريب الإكلينيكي لطلاب الفرقه الرابعة بقسم علم النفس بآداب الاسكندرية في عديد من المستشفيات النفسيه والعقلية بالاسكندرية مثل : مستشفى النبوى المهندي ، ومستشفى الحضرة الجامعى ، ومستشفى رأس التين ، وذلك لمدة خمس سنين من ١٩٨٣-١٩٨٨
٤. القيام بالتدريب الإكلينيكي لطلاب الفرقه الرابعة بقسم علم النفس بآداب الاسكندرية في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة مثل مدرسة احمد شوقي للتربية الفكرية بالاسكندرية، وذلك لمدة خمس سنين من ١٩٨٣-١٩٨٨
٥. القيام بزيارات ميدانية تدريبية إكلينيكية لطلاب الفرقه الرابعة بالقسم في عديد من المستشفيات النفسيه والعقلية بالقاهرة مثل : مستشفى الخانكة ، ومستشفى العباسية ، ومستشفى بهمان
٦. تأليف عدد (٧) اجزاء منشورة من موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية
٧. اعداد عدد (١١) جزءاً قيد النشر من موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية
٨. اعداد عدد (٤) جزءاً قيد النشر من موسوعة العلاجات النفسية المترجمة
٩. تأليف عدد (٩) اجزاء من موسوعة سيكوباثولوجيا الطفل
١٠. تأليف عدد (١٢) جزءاً من موسوعة بحوث في تقني المقاييس النفسية الإكلينيكية
١١. تأليف عدد (٦) اجزاء من موسوعة سيكوباثولوجيا الإدمان
١٢. اجراء عدد (١٥) بحثاً في العلاج النفسي
١٣. اجراء عدد (٢٧) بحثاً في مجال سيكوباثولوجيا الطفولة
١٤. اجراء عدد (٩) بحث في مجال علم النفس الإكلينيكي والمرضى
١٥. اجراء عدد (٧٠) بحث في مجال تقني المقاييس والاختبارات النفسية الإكلينيكية
١٦. تأليف عدد (٦٤) من البرامج العلاج النفسي
١٧. تأليف عدد (٢٨٥) من قوائم إكلينيكية لتقويم العلاجات النفسية
١٨. تأليف عدد (٢٨٤) من مقاييس إكلينيكية للأطفال والمراهقين
١٩. ترجمة عدد (١٧٨) من مقاييس إكلينيكية للأطفال والمراهقين
٢٠. تأليف عدد (٢٤٦) من مقاييس إكلينيكية للراشدين
٢١. ترجمة عدد (٢٦٥) من مقاييس إكلينيكية للراشدين
٢٢. تأليف عدد (٥٠) من مقاييس إكلينيكية جنسية
٢٣. ترجمة عدد (١٣٤) من مقاييس إكلينيكية جنسية
٢٤. تأليف عدد (١٥٤) من مقاييس إكلينيكية للإدمان
٢٥. ترجمة عدد (٨١) من مقاييس إكلينيكية للإدمان
٢٦. اعداد عدد (٥) من برامج علاجية جديدة بمستشفى الامل بجدة على مدار خمس سنوات
٢٧. شغل وظيفة استشاري ورئيس قسم الصحة النفسية بمستشفى الامل بجدة لمدة خمس سنوات

٢٨. عضو لجنة المعالجين النفسيين بمستشفى الامل بجدة لمدة خمس سنوات
٢٩. تدريب عدد (٣) من طبيبات خريجات كلية الطب جامعة الملك عبد العزيز بجدة تخصص طب اسرة في العيادات الخارجية بمستشفى الامل بجدة
٣٠. عقد اكثر من عشرة الاف جلسة علاجية فردية وجماعية داخل مصر وخارجها
٣١. القاء عدد (١٨) من المحاضرات التوعوية والتعليمية الإكلينيكية داخل مصر وخارجها
٣٢. عقد عدد (١٦) من ورش عمل ببرنامج حماية الطفولة بمنظمة اليونيسيف
٣٣. عقد عدد (٣) من ورش عمل بالوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
٣٤. عقد عدد (٩) من ورش عمل في البحرين
٣٥. عقد عدد (٦) من دورات تدريبية بوزارة الأوقاف المصرية
٣٦. عقد عدد (٦) من دورات تدريبية ببرامج تنمية الموارد البشرية مراكز تدريب قطاعات شركات البترول
٣٧. عقد عدد (٢) من دورات تدريبية بكلية الآداب جامعتي الإسكندرية وعين شمس
٣٨. عقد عدد (١) من دورات تدريبية بمركز الإرشاد النفسي بكلية الآداب - جامعة الإسكندرية
٣٩. عقد عدد (١) من دورات تدريبية بمركز الإرشاد النفسي بكلية الآداب - جامعة الإسكندرية شراكة مع مركز الحرية لعلاج الأدمان بوادي النطرون
٤٠. عقد عدد (٣) من دورات تدريبية لبرنامج التعليم المستمر كلية التربية جامعة البحرين
٤١. عقد عدد (٢) من المحاضرات التدريبية بالمركز القومي لدراسات إساءة استخدام المواد وإدمانها و مركز الحرية للإرشاد النفسي والتدريب الأكاديمي بالتعاون مع معهد نت فلوريدا (التحالف الدولي للمجتمعات العلاجية)
٤٢. عقد عدد (٢) من المحاضرات التدريبية بكلية الطب - وحدة طب نفسى أطفال
٤٣. القاء عدد (١٦) من المحاضرات الارشادية العامة في البحرين
٤٤. اعداد عدد (٢) من أوراق العمل في الندوات العلمية في البحرين
٤٥. اعداد عدد (٢) من أوراق بحثية في مؤتمرات بمصر (٢٠١١ - ٢٠٠٨)
٤٦. تقيي عديد من الدورات التدريبية في علم النفس الإكلينيكي داخل مصر وخارجها
٤٧. عقد عدد (٤) من الندوات الإكلينيكية في مصر
٤٨. اعداد عدد (٩) من بروتوكولات تدريبية إكلينيكية لمركز الرواد للتدريب والتطوير بقطر
٤٩. عضوية عدد (١٤) من لجان علمية ولجان تحكيم البحث العلمية تخصص علم النفس الإكلينيكي بكليات متعددة وجامعات متعددة ومجلات ودوريات متعددة ولجهات اخري متعددة ولمؤتمرات متعددة كل ذلك داخل مصر وخارجها
٥٠. تحكيم عدد (١٧٩) من البحوث العلمية تخصص علم النفس الإكلينيكي ، بكليات متعددة وجامعات متعددة ومجلات ودوريات متعددة ولجهات اخري متعددة ولمؤتمرات متعددة كل ذلك داخل مصر وخارجها
٥١. تحكيم عدد (٢) من الكتب المترجمة خارج مصر
٥٢. ترقية عدد (١٥) من الاساتذة و الاساتذة المساعدين تخصص علم النفس الإكلينيكي وصحة نفسية لجهات عديدة داخل مصر وخارجها
٥٣. إشراف ومناقشة عدد (٧٢) من مشاريع التخرج في مجال علم النفس الإكلينيكي لطلاب قسم علم النفس تخصص فئات خاصة بكلية التربية جامعة البحرين علي مدار خمس سنوات من ٢٠٠٣ وحتى ٢٠٠٨
٥٤. عضو اللجنة العلمية لترقية الاساتذة و الاساتذة المساعدين للمجلس الاعلى للجامعات المصرية لمدة ست سنين تخصص علم النفس الإكلينيكي
٥٥. تخريج اعضاء هيئة تدريس بالقسم ، عدد (١) تخصص علم نفس طبي ، و، عدد (٢) تخصص علم نفس فسيولوجي ، و، عدد (١) تخصص سيكولوجية ادمان ، و، عدد (١) تخصص سيكولوجية ذوي احتياجات خاصة ، و، عدد (١) تخصص علم نفس جنائي ، و، عدد (١) تخصص قياس نفسي

٥٦. من جملة عدد (١٣٩) للاشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة ، يوجد منها عدد (١١٨) رسالة تخصص علاج نفسي ، و عدد (١) رسالة تخصص ارشاد نفسي ، و عدد (٣) رسائل تخصص علم نفس فيزيولوجي وفيزيولوجي الرياضة ، و عدد (٥) رسائل تخصص قياس نفسي اكلينيكي ، والاشراف شراكة مع وحدة الطب النفسي للأطفال بكلية الطب جامعة الاسكندرية علي عدد (٥) من رسائل الماجستير والدكتوراة ، منهم عدد (٢) رسالة تخصص علم نفس فسيولوجي ، و عدد (٣) رسائل تخصص علاج نفسي ، والاشراف علي عدد (١) رسالة الماجستير تخصص علم نفس طبي شراكة مع كلية طب القصر العيني ، وذلك في اقسام متباينة وكليات متعددة وجامعات متعددة وبلدان مختلفة ، اما البقية فهي تخصصات متعددة .
٥٧. من جملة عدد (٨٢) مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراة ، يوجد منها عدد (٦) رسالة تخصص علاج نفسي ، و عدد (٦٨) رسالة تخصص صحة نفسية ، و عدد (١) رسالة تخصص ارشاد نفسي ، ومناقشة عدد (١٠) رسائل تخصص علاج نفسي شراكة مع وحدة الطب النفسي للأطفال ، و عدد (٥) رسائل شراكة مع وحدة الطب النفسي للراشدين ، بكلية الطب جامعة الاسكندرية ، و عدد (١) رسالة شراكة مع كلية طب القصر العيني ، و عدد (١٠) رسائل شراكة مع معهد دراسات الطفولة ، و عدد (١) رسالة شراكة مع كلية الطب جامعة عين شمس ، و عدد (١) رسالة شراكة مع اساتذة كلية الطب جامعة المنيا ، وذلك في اقسام متباينة وكليات متعددة وجامعات متعددة وبلدان مختلفة ، اما البقية فهي تخصصات متعددة .
٥٨. من جملة عدد (٦٠) من رسائل الماجستير والدكتوراة للتقويم واعادة الفحص لمصريين ووافدين، يوجد منها عدد (١١) رسالة تخصص علم نفس اكلينيكي ، و عدد (٤) رسائل تخصص علاج نفسي ، و عدد (٢٢) رسالة تخصص صحة نفسية ، و عدد (٦) رسائل تخصص ارشاد النفسي ، وذلك في اقسام متباينة وكليات متعددة وجامعات متعددة وبلدان مختلفة ، اما البقية فهي تخصصات متعددة .
٥٩. عضو الجمعية المصرية للتحليل النفسي (EAP)
٦٠. عضو المجلس الدولي للمعالجين المحترفين (ICPT)
٦١. عضو الرابطة الدولية لمرشدي سوء استخدام الكحوليات والعاقفيـر (NAADAC)
٦٢. عضو رابطة ولاية جورجيا لمرشدي الإدمان . (GACA)
٦٣. عضو الرابطة الدولية لازالة سمية الإدمان بالوخز بالإبر الصينية . (NADA)
٦٤. ترخيص الإرشاد الأدمني من وزارة الصحة السعودية عام ١٩٩٦.
٦٥. ترخيص بمزاولة العلاج النفسي من إدارة الرخص الطبية بوزارة الصحة والسكان المصرية عام ١٩٩٩.
٦٦. القاء عدد (٣٠) محاضرة تعليمية في علم النفس الإكلينيكي بشقيه التشخيص النفسي والعلاج النفسي وفضلا عن سيكولوجية الأدمان في الاجتماع الصباحياليومي للطاقم الطبي بمستشفى الامل بجدة علي مدار خمس سنين من ١٩٩٢-١٩٩٧.
٦٧. الاشتراك في التشخيص المرضي من خلال مؤتمرات الحالة التي كانت تعقد صباح كل احد بمستشفى الامل بجدة بحضور الطاقم الطبي للتعامل مع الحالات العضل علي مدار خمس سنين من ١٩٩٧-١٩٩٢
٦٨. تدريس مقررات علم النفس الإكلينيكي وعلاج نفسي وارشاد نفسي وصحة نفسية وعلم نفس مرضي والقياس النفسي الإكلينيكي لطلاب الليسانس والبكالوريوس وطلاب الدراسات العليا في عديد من الأقسام و الكليات والمعاهد والجامعات داخل مصر وخارجها



اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة و الأساتذة المساعدين

١. عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة و الأساتذة المساعدين الدورة الحادية عشر التابعة للمجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية تخصص علم النفس الإكلينيكي اعتبارا من عام ٢٠١٣ و حتى أغسطس ٢٠١٦.
٢. عضو لجنة المحكمين باللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة و الأساتذة المساعدين الدورة الثانية عشر التابعة للمجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية تخصص علم النفس الإكلينيكي اعتبارا من عام ٢٠١٦ و حتى أغسطس ٢٠١٩.

ثانياً: البيانات المهنية

المؤهلات والدرجات العلمية

- ١ - دكتوراه بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى من جامعة الإسكندرية ١٩٨٨ تخصص : علم النفس الإكلينيكي بعنوان : تصميم و تقييم بعض مقاييس تقدير الاكتتاب : دراسة عاملية وإكلينيكية مقارنة لدى عينات سوية و مرضية .
- ٢ - ماجستير بتقدير ممتاز من جامعة الإسكندرية ١٩٨٥ تخصص : علم النفس الإكلينيكي ، بعنوان : الفروق بين المتفوقين وغير المتفوقين دراسيا في العصبية والمشكلات العاطفية والتوافق النفسي والاجتماعي .
- ٣ - الليسانس الممتازة بمرتبة الشرف من جامعة الإسكندرية ١٩٨١ تخصص: علم النفس.

الخبرات المهنية : (٢٠٠٨ - ٢٠٢٤) في مصر المهام:

تدرис مقررات : (٩٠) مقرر

العدد	تدرис المقررات
٣٢	المرحلة الجامعية الاولى
٥٨	الدراسات العليا
٩٠	جملة

❖ تدرис مقررات المرحلة الجامعية الاولى (٣٢) مقررًا:

❖ تدرис مقررات بمركز تعليم الأجانب TAFL Center (٢١) مقرر :

علم النفس العام (طلبة Middlebury College , Vermont State الولايات المتحدة الأمريكية)
علم نفس الإدمان (طلبة University of Michigan College of Literature) الولايات المتحدة الأمريكية)

❖ كلية الآداب (١٢) مقررًا:

١. إرشاد نفسي

٢. سيكولوجية الطفل

٣. علم نفس الإدمان

٤. مقرر الانتساب

٥. العلاج النفسي

٦. الصحة النفسية

٧. حلقة البحث

٨. علم النفس المهني

٩. إحصاء متقدم (١)

١٠. القياس النفسي

١١. ديناميات الجماعة

١٢. علم نفس الصحة

❖ كلية السياحة (١) مقرر :

١. مبادئ علم النفس

❖ كلية التمريض (١) مقرر :

١. أساسيات علم النفس

❖ تدریس مقررات نظام التعليم الدولى لجامعة الاسكندرية (٥) مقررات:

١. علم نفس اكلينيكي

٢. تدريب اكلينيكي

٣. الصحة النفسية

٤. علم النفس المهني

٥. إحصاء سيكولوجي .

❖ تدریس مقررات دراسات عليا (٥٨) :

❖ مقررات برنامج دبلوم علم النفس اكلينيكي (٧) مقررات:

١. التشخيص و العلاج النفسي

٢. قياس الشخصية وأساليب تقويمها

٣. علم النفس اكلينيكي

٤. طب نفسي مسنین

٥. الأسس النفسية للتمريض

٦. طب نفسي اطفال

٧. طب نفسي راشدين.

❖ مقررات برنامج الماجستير قسم علم النفس (١٦) مقررًا:

❖ مقررات برنامج الماجستير قسم علم النفس (١٤) مقررًا:

١. علم النفس المرضي

٢. التحليل النفسي

٣. إحصاء متقدم (٢)

٤. نظريات التعلم

٥. القياس اكلينيكي في المجال النفسي

٦. علم النفس الارشادي

٧. علم النفس الاجتماعي

٨. علم النفس التجربى

٩. سيكولوجية إدارة الأزمات

١٠. علم النفس المعرفي

١١. سيكولوجية الشيخوخة

١٢. مناهج البحث في علم النفس

١٣. البرمجة اللغوية المصبية

١٤. سيكولوجية ذوى الفئات الخاصة

❖ مقررات برنامج الماجستير قسم المكتبات (١) مقرر:

١. إرشاد نفسي

❖ مقررات برنامج الماجستير قسم الدراسات المسرحية (١) مقرر:

١. علم النفس

❖ مقررات برنامج الدكتوراه (٤) مقررات:

❖ قسم علم النفس (٣) مقررات:

٢. العلاج النفسي السلوكي

٣. العلاج النفسي الدينامي

٤. العلاج النفسي المعرفي

٥. علم النفس الفسيولوجي

٦. علم نفس الشواذ

٧. الصحة النفسية

٨. علم النفس الاكلينيكي

٩. علم النفس الطبي

١٠. الاختبارات والمقاييس النفسية

١١. تشخيص الاضطرابات النفسية والعقلية

١٢. علم النفس الأسري

١٣. القياس والتقويم لذوى الاحتياجات الخاصة

❖ قسم اللغة الفرنسية (١) مقرر:

١. مدارس علم النفس

❖ تدريس مقررات دراسات عليا المعهد العالى للخدمة الاجتماعية (٤) مقررات:

علوم سلوكية (دبلوم التعليم المهني: شعبة فنات خاصة، شعبة أسرة طفولة، شعبة مدرسية وشباب).

تدريس مقررات جامعة بيروت العربية (١١) مقرر:

١. إرشاد نفسي

٢. علم نفس اكلينيكي

٣. القياس النفسي

٤. علم نفس تربوي

٥. تدريب مهني

٦. تدريب اكلينيكي

٧. الإرشاد الأسري

٨. علم نفس أدارى

٩. مدخل إلى علم النفس ،

١٠. علم النفس الايجابي

١١. علم نفس الانماط.

مهام ذات صلة (٢٠٠٨ - ٢٠٢٤)
(١٤٢) مهمة

العدد	المهام
٣	التمثيل ل مقابلة الوفود العربية والاجنبية
١١	اقتراح إنشاء دبلومات ووحدات ذات طابع خاص
٢	أوراق بحثية في مؤتمرات بمصر
٤	ندوات في مصر
١٧	مهام متعددة
١٠٥	بوابة البحث

التمثيل لمقابلة الوفود العربية والاجنبية

التمثيل لمقابلة الوفود العربية (٢٠١٣)

١. تمثيل كلية الآداب جامعة الإسكندرية لمقابلة وفد جامعة زاخو بإقليم كردستان بالعراق لبحث إمكان التعاون العلمي بين الجامعتين في مجال علم النفس ، يوم الثلاثاء ٢٠١٣/٣/١٩.

التمثيل لمقابلة الوفود الأجنبية (٢٠١٧)

١. تمثيل جامعة الإسكندرية لمقابلة الوفد الوزاري للتعليم العالي المصاحب لوفد المعونة الأمريكية لمناقشة برنامج دمج دوى الاحتياجات الخاصة في يوم الخميس ٢٠١٧/٤/١٣.
٢. تمثيل جامعة الإسكندرية لمقابلة الوفد الألماني ورئيس جامعة سارلاند Saarland University في مكتب أ.د. / هند حنفي رئيس جامعة الإسكندرية لبحث إمكان التعاون العلمي بين الجامعتين في يوم الأربعاء ٢٠٠٩/١١/٤.

اقتراح إنشاء دبلومات مهنية للتعليم المفتوح بالكلية يوم السبت ٢٠١٧/٥/٦

١. الدبلوم التخصصي في الإدمان
٢. الدبلوم المهني في الإرشاد والعلاج النفسي بالاشتراك مع كلية الطب
٣. الدبلوم المهني في التخاطب بالاشتراك مع قسم الصوتيات

أوراق بحثية في مؤتمرات بمصر (٢٠٠٨ - ٢٠١١) ورقة (٢)

١. إلقاء ورقة بحثية بعنوان: سيكولوجية المرأة ، المؤتمر السنوي لمركز سوزان مبارك الإقليمي لتنمية المرأة، الأربعاء ٢٠١١/١/٢٦
٢. إلقاء ورقة بحثية بعنوان: رؤية سيكولوجية لبعض سمات الشخصية السكندرية، مؤتمر الإسكندرية ملتقي ثقافي وحضاري ، ٢٠٠٨/١١/٢٧-٢٦

ندوات في مصر (٢٠٠٨ - ٢٠١٤) (٤) ندوات

- ١- الإشراف على ندوة قسم علم النفس بالاشتراك مع قسم الفلسفة تحت رعاية رئيس جامعة الإسكندرية، وعميد كلية الآداب، ووكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع، تحت عنوان: السعادة ، يوم الاثنين ٢٠١٤/٣/٢٠ من الساعة ١١ صباحاً حتى الواحدة ظهراً بقاعة الندوات بكلية الآداب جامعة الإسكندرية
- ٢- الإشراف على ندوة قسم علم النفس بالاشتراك مع قسم الفلسفة تحت رعاية رئيس جامعة الإسكندرية، وعميد كلية الآداب، ووكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع، تحت عنوان: الإنسانية الحقة من منظور نفسي فلسفى ، يوم الأربعاء ٢٠١٣/١١/١٣ من الساعة ١١ صباحاً حتى الواحدة ظهراً بقاعة الندوات بكلية الآداب جامعة الإسكندرية .
- ٣- الإشراف على ندوة قسم علم النفس تحت رعاية رئيس جامعة الإسكندرية، وعميد كلية الآداب، ووكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع، تحت عنوان: مهارات وفنيات التعامل مع الطفل المعاك ، إلقاء أ. د . طارق عمر أستاذ طب الأطفال ورئيس قطاع مستشفى جامعة الإسكندرية ، يوم الخميس ٢٠١١/٥/١٩ من الساعة الواحدة ظهراً حتى الثالثة عصراً بقاعة الندوات بالكلية.
- ٤- إلقاء ندوة بعنوان : التحرش الجنسي في مصر ، كاريتر مصر ، في ٢٠٠٨/١٢/٥

مهام متعددة (١٧) مهمة

- ١- الترشيح للقيام بالاستشارات النفسية لكلية الشرطة في ٢٠٢٣/١/٢٨
- ٢- عضو لجنة التشعيّب لمقررات الليسانس نظام الساعات المعتمدة غي ٢٠٢٣/١/١٨
- ٣- تعديل مسمى الدبلوم التخصصي لعلاج الادمان الى الدبلوم التخصصي للارشاد تانفسي في الادمان ، وتعديل لاحته يوم الخميس ٢٠٢١/٨/٥ بناء على توصيات لجنة الطب بالمجلس الاعلى للجامعات ، وتم عرض ذلك في مجلس القسم يوم ٢٠٢١/٩/١٨ ، ثم اعيد مناقشه في مجلس القسم يوم الاحد الموافق ٢٠٢٢/١٠/٩
- ٤- عضو وحدة التعليم المفتوح بالكلية منذ ٢٠١٨ وحتى الان بقرار معالي رئيس جامعة الاسكندرية
- ٥- مراجعة النسخة النهائية التي اقرها قسم علم النفس لتحويل درجة الليسانس إلى ساعات معتمدة بتاريخ ٢٠١٩/١/٥ حتى ٢٠١٩/٤/١٠
- ٦- اقتراح إنشاء دبلوم تخصصي لعلاج الادمان بالقسم(٢٤) ساعة معتمدة يوم الاحد ٢٠١٨/١٠/١٣
- ٧- رئيس لجنة فحص الامانة العلمية لكتابين (منقول من والى) الوارد من رئيس جامعة طنطا الى رئيس جامعة الاسكندرية في ٢٠١٨/٢/٣
- ٨- عضو لجنة مجلس تأديب الطلاب بكلية الآداب ونظام التعليم الدولي في ٢٠١٦/١/٢٦ و حتى ٢٠١٩/٧/٢٩
- ٩- عضو لجنة تقويم الامتحانات بكلية الآداب في ٢٠١٤
- ١٠- عضو مجلس إدارة مركز الإرشاد النفسي بكلية الآداب في ٢٠١٣ و حتى ٢٠١٦
- ١١- عضو لجنة الدراسات العليا بكلية في ٢٠١٦-٢٠١١ و حتى ٢٠٢٠
- ١٢- عضو لجنة المكتبات بكلية في ٢٠١٢-٢٠١١
- ١٣- منسق برنامج الجودة وضمان الاعتماد بقسم علم النفس مايو ٢٠١٠-٢٠٠٩
- ١٤- أمين لجنة شئون التعليم والطلاب بالمؤتمر العلمي بكلية الآداب في ٢٠٠٩/٣/١٢-١١
- ١٥- عضو لجنة الأجهزة العلمية و المختبرات بكلية في ٢٠٠٩-٢٠٠٨
- ١٦- عضو مجلس كلية الآداب في ٢٠٠٨ و حتى ٢٠٢١
- ١٧- عضو لجنة العلاقات العامة على مستوى كلية الآداب اعتبارا من ٢٠٠٨/١٢/١٦

بوابة البحث Research Gate (105)

1. *Yousry , S. & Abdul Hamid, M., (2024) .*
https://www.researchgate.net/publication/377636262_Efficacy_of_CBT_Coping_Skills_CBT_CS_program_to_reduce_craving_severity_among_a_group_of_Female_Alcoholics
2. *Elbyaly , A. & Abdul Hamid, M., (2024) .*
https://www.researchgate.net/publication/377636158_Efficacy_of_the_Egyptian_version_of_a_7-weeks_ACT_program_to_reduce_suicidal_ideation_severity_for_a_group_of_C-alcohol_dependents
3. *Atta, A. & Abdul Hamid, M., (2023) .*
https://www.researchgate.net/publication/377636259_Efficacy_of_a_modified_dialectical_behavior_therapy_DBT_program_to_reduce_impulsivity_among_a_group_of_Alcohol_misuse_s
4. *Esmaiel, M. & Abdulhameed, M. (2022) .IMPACT OF DIALECTICAL BEHAVIOR THERAPY PROLONGED EXPOSURE PROTOCOL ON TRAUMA-RELATED SYMPTOMS IN EGYPTIAN WOMEN WITH BORDERLINE PERSONALITY DISORDER, Research Gate ,Poster of Alexandria University, 5 PUBLICATIONS 5 CITATIONS , https://www.researchgate.net/publication/363487629*

5. Esma iel, M. , Abdulhameed, M. & Wasfi , M. , (2017) .*The Effect of Mindfulness-Based Relapse Prevention (MBRB) on Opiate Recovery in Egypt* , Research Gate ,Poster of Alexandria University, 5 PUBLICATIONS 5 CITATIONS ,
<https://www.researchgate.net/publication/359270751>
6. El-Saadany. R .,Abdul Hamid, M.,Omar, T. & Abdls Maksoud, M..(2021). [\(PDF\) Comparing the Efficacy of OEEG-based Neurofeedback Therapy program versus Organizational Skills Training Program to Reduce the Core Symptoms among Children group of ADHD \(researchgate.net\)](#),
7. El-Saadany. R .,Abdul Hamid, M., & Omar, T..(2017). [\(PDF\) A comparative study of The Efficacy of Behavior Modification Program, Aripiprazole D2 Receptors Antagonist & Combination of both To Reduce Disruptive Behavior Among a sample of Children with Autism \(researchgate.net\)](#),
8. Badr , E., Abdul Hamid, M., & Abdulmoniem , A., (2018) . [\(PDF\) Standardization of Beck Hopelessness Scale with Rural & Civilized Both Sexes Samples \(researchgate.net\)](#)
9. Badr , E. &Abdul Hamid, M., (2021) . [\(PDF\) Standardization of BDI-II with respect to 3 factors: Gender, Culture & Disorder \(researchgate.net\)](#)
10. Fouad, S. & Abdul Hamid, M., (2011). [\(PDF\) Efficacy of Suggested Moderate Term Holographic Reprocessing Group Psychotherapy Program for Negative Thoughts Severity Reduction With a Posttraumatic Stress Disorder \(PTSD\) Sample : An Interventional Study \(researchgate.net\)](#)
11. Albailey , A., Abdul Hamid, M. & Fouad, S. (2018). [\(PDF\) Efficacy of Moderate Term Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program to Ease Stigma for a Recovery Sample of Psychiatric Disorders: an Interventional Study \(researchgate.net\)](#)
12. Mahgoub , S. & Abdul Hamid, M., (2020).*Efficacy of Parent-Teen-Therapy program For Executive Function Deficits and ADHD*
https://www.researchgate.net/publication/374741644_Efficacy_of_Parent-Teen-Therapy_program_For_Executive_Function_Deficits_and_ADHD
13. Fahmy , A., Abdul Hamid, M., & Omar, T..(2014).Comparing the Efficacy of: CBT, Atomoxetine& Combination of both, to reduce Impulsivity & Hyperactivity of an ADHD Children Sample.
https://www.researchgate.net/publication/374741735_Comparing_the_Efficacy_of_CBT_Atomoxetine_Combination_of_both_to_reduce_Impulsivity_Hyperactivity_of_an_ADHD_Children_Sample
14. Khalil , N. & Abdul Hamid, M., (2012).*Efficacy of Suggested Moderate Term Affirmative Group psychotherapy Program to Ease Minor Depression Symptoms:An Interventional Study*
https://www.researchgate.net/publication/374741607_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Affirmative_Group_s psychotherapy_Program_to_Ease_Minor_Depression_SymptomsAn_Interventional_Stu
15. Megahed , W. & Abdul Hamid, M., (2012). *Efficacy of Suggested Moderate Term Transference-Focused Analytical Group Psychotherapy Program for Symptoms Severity Reduction With a Borderline Personality Disorder Sample:An Interventional Study*
https://www.researchgate.net/publication/374741610_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Transference-Focused_Analytical_Group_Psychotherapy_Program_for_Symptoms_Severity

Reduction With a Borderline Personality Disorder SampleAn Interventional Study

16. Thabet , E. & Abdul Hamid, M., (2022). *Efficacy of Transference-Focused Analytical Group Psychotherapy Program Protocol for Severity Reduction among a group of Adults with Narcissistic Personality Disorder*
[https://www.researchgate.net/publication/374741914 Efficacy of Transference-Focused Analytical Group Psychotherapy Program Protocol for Severity Reduction among a group of Adults with Narcissistic Personality Disorder](https://www.researchgate.net/publication/374741914_Efficacy_of_Transference-Focused_Analytical_Group_Psychotherapy_Program_Protocol_for_Severity_Reduction_among_a_group_of_Adults_with_Narcissistic_Personality_Disorder)
17. Azam , R. & Abdul Hamid, M., (2020). *Efficacy of psychodynamic play therapy to reduce Children symptoms severity of electronic devices addiction*
[https://www.researchgate.net/publication/374741916 Efficacy of psychodynamic play therapy to reduce Children symptoms severity of electronic devices addiction](https://www.researchgate.net/publication/374741916_Efficacy_of_psychodynamic_play_therapy_to_reduce_Children_symptoms_severity_of_electronic_devices_addiction)
18. Saned , N . & Abdul Hamid, M., (2019).*Efficacy of dynamic psychotherapy program to reduce Children conduct disorder symptoms severity*
[https://www.researchgate.net/publication/374741650 Efficacy of dynamic psychotherapy program to reduce Children conduct disorder symptoms severity](https://www.researchgate.net/publication/374741650_Efficacy_of_dynamic_psychotherapy_program_to_reduce_Children_conduct_disorder_symptoms_severity)
19. Abdul Hady , D . & Abdul Hamid, M., (2022).*Efficacy of a Coaching program to develop some social skills for a group of Autistic Adults*
[https://www.researchgate.net/publication/374741923 Efficacy of a Coaching program to develop some social skills for a group of Autistic Adults](https://www.researchgate.net/publication/374741923_Efficacy_of_a_Coaching_program_to_develop_some_social_skills_for_a_group_of_Autistic_Adults)
20. Hatem , A. & Abdul Hamid, M., (2019).*Efficacy of an educational & skillful training program to enhance coping Self-efficacy for a Mothers with autistic children sample*
[https://www.researchgate.net/publication/374741832 Efficacy of an educational skillful training program to enhance coping Self-efficacy for a Mothers with autistic children sample](https://www.researchgate.net/publication/374741832_Efficacy_of_an_educational_skillful_training_program_to_enhance_coping_Self-efficacy_for_a_Mothers_with_autistic_children_sample)
21. Morsy , M., Abdul Hamid, M.& Omar , T., (2015).*The Efficacy of "Son Rise" program for development of social and communication skills of a sample of children with autism*
[https://www.researchgate.net/publication/374741930 The Efficacy of Son Rise program for development of social and communication skills of a sample of children with autism](https://www.researchgate.net/publication/374741930_The_Efficacy_of_Son_Rise_program_for_development_of_social_and_communication_skills_of_a_sample_of_children_with_autism)
22. Tmam , M., Abdul Hamid, M.& Omar , T., (2020). *Efficacy of Implementation of Relationship Development Intervention (RDI) Program in Developing Social Interaction Skills of children with Autism Spectrum Disorders in the Egyptian environment*
[https://www.researchgate.net/publication/374741658 Efficacy of Implementation of Relationship Development Intervention RDI Program in Developing Social Interaction Skills of children with Autism Spectrum Disorders in the Egyptian environment](https://www.researchgate.net/publication/374741658_Efficacy_of_Implementation_of_Relationship_Development_Intervention_RDI_Program_in_Developing_Social_Interaction_Skills_of_children_with_Autism_Spectrum_Disorders_in_the_Egyptian_environment)
23. Morsy , M., Abdul Hamid, M.& Omar , T., (2018). *Efficacy, of Arabic Version - 3 Program: Early Intervention Program for Children with Developmental Delay*
[https://www.researchgate.net/publication/374741935 Efficacy of Arabic Version of Portage - 3 Program Early Intervention Program for Children with Developmental Delay](https://www.researchgate.net/publication/374741935_Efficacy_of_Arabic_Version_of_Portage_-_3_Program_Early_Intervention_Program_for_Children_with_Developmental_Delay)
24. Gamal ,A. & Abdul Hamid, M., (2015).*Efficacy of Suggested Moderate Term Psychodrama Group Psychotherapy to Ease Obsessive Compulsive Disorder Symptoms: An Interventional Study*
[https://www.researchgate.net/publication/374741938 Efficacy of Suggested Moderate Term Psychodrama Group Psychotherapy to Ease Obsessive Compulsive Disorder Symptoms An Interventional Study](https://www.researchgate.net/publication/374741938_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Psychodrama_Group_Psychotherapy_to_Ease_Obsessive_Compulsive_Disorder_Symptoms_An_Interventional_Stud)
25. Gado ,W . & Abdul Hamid, M., (2019).*Efficacy of a psychodrama program to reduce conduct disorder symptoms Severity for a children group*
[https://www.researchgate.net/publication/374741844 Efficacy of a psychodrama program to reduce conduct disorder symptoms Severity for a children group](https://www.researchgate.net/publication/374741844_Efficacy_of_a_psychodrama_program_to_reduce_conduct_disorder_symptoms_Severity_for_a_children_group)

26. *Gad , M. & Abdul Hamid, M., (2023).Efficacy of grief therapy program to reduce bereavement severity for pain screaming Wives of sexual torture by their Husbands with sadistic personality*
https://www.researchgate.net/publication/374741661_Efficacy_of_grief_therapy_program_to_reduce_bereavement_severity_for_pain_screaming_Wives_of_sexual_torture_by_their_Husbands_with_sadistic_personality
27. *Faied , H. & Abdul Hamid, M., (2011).Harm Reduction Psychotherapy Efficacy to Control Aggression for Samples of Alcohol & Heroin Addicts: Differential Interventional Study*
https://www.researchgate.net/publication/374741947_Harm_Reduction_Psychotherapy_Efficacy_to_Control_Aggression_for_Samples_of_Alcohol_Heroin_Addicts_Differential_Interventional_Study
28. *Sanhory , Z. & Abdul Hamid, M., (2016). Efficacy of Moderate Term Here & Now Gestalt Interactional Group Psychotherapy Program to Ease Cannabis Dependence Severity*
https://www.researchgate.net/publication/374741846_Efficacy_of_Moderate_Term_Here_Now_Gestalt_Interactional_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Cannabis_Dependence_Severity
29. *Baz ,H. & Abdul Hamid, M., (2015).Efficacy of Suggested Moderate Term Music Group Psychotherapy Program to Ease Burnout Symptoms Severity for an Intensive Care Nurses Sample*
[https://www.researchgate.net/publication/374741952_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Music_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Burnout_Symptoms_Severity_for_an_\[Intensive_Care_Nurses_Sample\]](https://www.researchgate.net/publication/374741952_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Music_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Burnout_Symptoms_Severity_for_an_[Intensive_Care_Nurses_Sample])
30. *Altaher ,E. & Abdul Hamid, M., (2013).Efficacy of Suggested Intensive Directive Non-Structural Play Group Psychotherapy Program to Ease School Phobia Severity: An Interventional Study for A Libyan Children Sample*
[https://www.researchgate.net/publication/374741668_Efficacy_of_Suggested_\[Intensive_Directive_Non-Structural_Play_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_School_Phobia_Severity_An_Interventional_Study_for_A_Libyan_Children_Sample](https://www.researchgate.net/publication/374741668_Efficacy_of_Suggested_[Intensive_Directive_Non-Structural_Play_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_School_Phobia_Severity_An_Interventional_Study_for_A_Libyan_Children_Sample])
31. *Mohamed , B. & Abdul Hamid, M., (2014).Efficacy of Suggested Intensive Directive Non-Structural Play Group Psychotherapy Program to Ease Simple Depression Symptoms Severity for a Children Sample: an Interventional Study*
[https://www.researchgate.net/publication/374741669_Efficacy_of_Suggested_\[Intensive_Directive_Non-Structural_Play_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Simple_Depression_Symptoms_Severity_for_a_Children_Sample_an_Interventional_Study\]](https://www.researchgate.net/publication/374741669_Efficacy_of_Suggested_[Intensive_Directive_Non-Structural_Play_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Simple_Depression_Symptoms_Severity_for_a_Children_Sample_an_Interventional_Study])
32. *Abdul Naby , H. & Abdul Hamid, M., (2014).Efficacy of Suggested Intensive Directive Non- Structural Play Group Psychotherapy Program to Ease Separation Anxiety Disorder Severity: An Interventional Study for A Libyan Children Sample*
[https://www.researchgate.net/publication/374741671_Efficacy_of_Suggested_\[Intensive_Directive_Non-Structural_Play_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Separation_Anxiety_Disorder_Severity_An_Interventional_Study_for_A_Libyan_Children_Sample\]](https://www.researchgate.net/publication/374741671_Efficacy_of_Suggested_[Intensive_Directive_Non-Structural_Play_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Separation_Anxiety_Disorder_Severity_An_Interventional_Study_for_A_Libyan_Children_Sample])
33. *Whdan , R. & Abdul Hamid, M., (2015).Efficacy of Intensive Directive Non-Structural Play Group Psychotherapy Program to Ease Social Phobia Symptoms Severity for a Female Children Sample: An Interventional Study*
[https://www.researchgate.net/publication/374741965_Efficacy_of_\[Intensive_Directive_Non-Structural_Play_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Social_Phobia_Symptoms_Severity_for_a_Female_Children_Sample\]](https://www.researchgate.net/publication/374741965_Efficacy_of_[Intensive_Directive_Non-Structural_Play_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Social_Phobia_Symptoms_Severity_for_a_Female_Children_Sample])

- Structural Play Group Psychotherapy Program to Ease Social Phobia Symptoms Severity for a Female Children Sample An Interventional Study*
34. Mohamed , M. & Abdul Hamid, M., (2019). Efficacy of Intensive directive non-structural play group psychotherapy program to reduce anger episodes severity for an autistic Children sample by Caregivers
[https://www.researchgate.net/publication/374741781 Efficacy of Intensive directive non-structural play group psychotherapy program to reduce anger episodes severity for an autistic Children sample by Caregivers](https://www.researchgate.net/publication/374741781_Efficacy_of_Intensive_directive_non-structural_play_group_psychotherapy_program_to_reduce_anger_episodes_severity_for_an_autistic_Children_sample_by_Caregivers)
35. Salama , H. & Abdul Hamid, M., (2014). Efficacy of Suggested Intensive Directive Non-Structural Play Group Psychotherapy Program to Ease Aggressive Behavior Severity For a Children Sample: An Interventional Study
[https://www.researchgate.net/publication/374741977 Efficacy of Suggested Instructional Directive Non-Structural Play Group Psychotherapy Program to Ease Aggressive Behavior Severity For a Children Sample An Interventional Study](https://www.researchgate.net/publication/374741977_Efficacy_of_Suggested_Instructional_Directive_Non-Structural_Play_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Aggressive_Behavior_Severity_For_a_Children_Sample_An_Interventional_Stud)
36. Thabet , E. & Abdul Hamid, M., (2019). Efficacy of an 8-Week Group Positive Psychotherapy program to reduce symptoms severity of LSD dependence
[https://www.researchgate.net/publication/374741865 Efficacy of an 8-Week Group Positive Psychotherapy program to reduce symptoms severity of LSD dependence](https://www.researchgate.net/publication/374741865_Efficacy_of_an_8-Week_Group_Positive_Psychotherapy_program_to_reduce_symptoms_severity_of_LSD_dependence)
37. Awad , F. & Abdul Hamid, M., (2012). Efficacy of Suggested Moderate Term Optimism-based Group Positive Psychotherapy Program for Neurotic Depression Symptoms Severity Reduction: an Interventional Study with a Libyan Sample
[https://www.researchgate.net/publication/374741868 Efficacy of Suggested Moderate Term Optimism-based Group Positive Psychotherapy Program for Neurotic Depression Symptoms Severity Reduction an Interventional Study with a Libyan Sample](https://www.researchgate.net/publication/374741868_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Optimism-based_Group_Positive_Psychotherapy_Program_for_Neurotic_Depression_Symptoms_Severity_Reduction_an_Interventional_Stud)
38. Wahdan , R. & Abdul Hamid, M., (2018). Efficacy of Forgiveness - Based Positive Group Psychotherapy Program for Life Satisfaction Enhancement with a Depression prone University Students Sample
[https://www.researchgate.net/publication/374741870 Efficacy of Forgiveness - Based Positive Group Psychotherapy Program for Life Satisfaction Enhancement with a Depression prone University Students Sample](https://www.researchgate.net/publication/374741870_Efficacy_of_Forgiveness-Based_Positive_Group_Psychotherapy_Program_for_Life_Satisfaction_Enhancement_with_a_Depression_prone_University_Students_Sample)
39. Mostafa , R. & Abdul Hamid, M., (2013).Efficacy of Suggested Moderate Term Quality Of Life Group Positive Psychotherapy Program to Promote Sexual Adjustment for Unsatisfied Woman: An Interventional Study
[https://www.researchgate.net/publication/374741872 Efficacy of Suggested Moderate Term Quality Of Life Group Positive Psychotherapy Program to Promote Sexual Adjustment for Unsatisfied Woman An Interventional Study](https://www.researchgate.net/publication/374741872_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Quality_Of_Life_Group_Positive_Psychotherapy_Program_to_Promote_Sexual_Adjustment_for_Unsatisfied_Woman_An_Interventional_Stud)
40. Ahmed , H. & Abdul Hamid, M., (2014).Efficacy of Suggested Moderate Term Support Focused Quality of Life Group Positive Psychotherapy Program to Reduce Widowhood Anxiety: An Interventional Study for Iraqi Sample
[https://www.researchgate.net/publication/374741997 Efficacy of Suggested Moderate Term Support Focused Quality of Life Group Positive Psychotherapy Program to Reduce Widowhood Anxiety An Interventional Study for Iraqi Sample](https://www.researchgate.net/publication/374741997_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Support_Focused_Quality_of_Life_Group_Positive_Psychotherapy_Program_to_Reduce_Widowhood_Anxiety_An_Interventional_Stud)
41. Shwky , S. & Abdul Hamid, M., (2019).Efficacy of reality psychotherapy program to reduce Barbiturates dependence symptoms severity
[https://www.researchgate.net/publication/374741692 Efficacy of reality psychotherapy program to reduce Barbiturates dependence symptoms severity](https://www.researchgate.net/publication/374741692_Efficacy_of_reality_psychotherapy_program_to_reduce_Barbiturates_dependence_symptoms_severity)

42. Abdul Hamid, S. & Abdul Hamid, M., (2018).*Efficacy of Reality Group Psychotherapy Program to improve Body Image perception for a Fat Girls Sample*
[https://www.researchgate.net/publication/374741693 Efficacy of Reality Group Psychotherapy Program to improve Body Image perception for a Fat Girls Sample](https://www.researchgate.net/publication/374741693_Efficacy_of_Reality_Group_Psychotherapy_Program_to_improve_Body_Image_perception_for_a_Fat_Girls_Sample)
43. Gamal , M. & Abdul Hamid, M., (2021).*Efficacy of reality based on Surprise penetration psychotherapy program to reduce psychological symptoms severity for a group of sexually abused Male Children*
[https://www.researchgate.net/publication/374741886 Efficacy of reality based on Surprise penetration psychotherapy program to reduce psychological symptoms severity for a group of sexually abused Male Children](https://www.researchgate.net/publication/374741886_Efficacy_of_reality_based_on_Surprise_penetration_psychotherapy_program_to_reduce_psychological_symptoms_severity_for_a_group_of_sexually_abused_Male_Children)
44. Yousry , A. & Abdul Hamid, M., (2022).*Efficacy of Seeking Safety Psychotherapy Program to Reduce Codeine Abuse Symptoms Severity for a Group of Female Asphalt Children*
[https://www.researchgate.net/publication/374742009 Efficacy of Seeking Safety Psychotherapy Program to Reduce Codeine Abuse Symptoms Severity for a Group of Female Asphalt Children](https://www.researchgate.net/publication/374742009_Efficacy_of_Seeking_Safety_Psychotherapy_Program_to_Reduce_Codeine_Abuse_Symptoms_Severity_for_a_Group_of_Female_Asphalt_Children)
45. Hatem , A. & Abdul Hamid, M., (2022).*Efficacy of Narrative Enhancement Cognitive Therapy (NECT) program to reduce severity of sexual abuse stigma for a group of Female blind Adults*
[https://www.researchgate.net/publication/374742013 Efficacy of Narrative Enhancement Cognitive Therapy NECT program to reduce severity of sexual abuse stigma for a group of Female blind Adults](https://www.researchgate.net/publication/374742013_Efficacy_of_Narrative_Enhancement_Cognitive_Therapy_NECT_program_to_reduce_severity_of_sexual_abuse_stigma_for_a_group_of_Female盲_Adults)
46. Mohamed , H . & Abdul Hamid, M., (2015).*Efficacy of suggested moderate-term spiritual religious Quran group psychotherapy program to ease simple depression symptoms severity: An interventional study*
[https://www.researchgate.net/publication/374741890 Efficacy of suggested moderate-term spiritual religious Quran group psychotherapy program to ease simple depression symptoms severity An interventional study](https://www.researchgate.net/publication/374741890_Efficacy_of_suggested_moderate-term_spiritual_religious_Quran_group_psychotherapy_program_to_ease_simple_depression_symptoms_severity_An_interventional_study)
47. Rashed , E. & Abdul Hamid, M., (2011).*Efficacy of Suggested Moderate Term Supportive – Expressive Group Psychotherapy Program for Craving Severity Reduction With a Cocaine Dependents Sample An Interventional Study*
[https://www.researchgate.net/publication/374742017 Efficacy of Suggested Moderate Term Supportive - Expressive Group Psychotherapy Program for Craving Severity Reduction With a Cocaine Dependents Sample An Interventional Study](https://www.researchgate.net/publication/374742017_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Supportive_Expressive_Group_Psychotherapy_Program_for_Craving_Severity_Reduction_With_a_Cocaine_Dependents_Sample_An_Interventional_Stud)
48. Mostafa , D. & Abdul Hamid, M., (2019).*Efficacy of dynamic supportive psychotherapyprogram to reduce Stockholm syndrome severity*
[https://www.researchgate.net/publication/374741701 Efficacy of dynamic supportive psychotherapyprogram to reduce Stockholm syndrome severity](https://www.researchgate.net/publication/374741701_Efficacy_of_dynamic_supportive_psychotherapyprogram_to_reduce_Stockholm_syndrome_severity)
49. Gamal , D. & Abdul Hamid, M., (2020).*Efficacy of supportive psychotherapy program to reduce PTSD symptoms severity*
[https://www.researchgate.net/publication/374741896 Efficacy of supportive psychotherapy program to reduce PTSD symptoms severity](https://www.researchgate.net/publication/374741896_Efficacy_of_supportive_psychotherapy_program_to_reduce_PTSD_symptoms_severity)
50. Abdul Salam , D. & Abdul Hamid, M., (2020).*Efficacy of supportive psychotherapy program for victims of male adult's rape crime felony of female children survivors*
[https://www.researchgate.net/publication/374741707 Efficacy of supportive psychotherapy program for victims of male adult's rape crime felony of female children survivors](https://www.researchgate.net/publication/374741707_Efficacy_of_supportive_psychotherapy_program_for_victims_of_male_adult's Rape_crime_felony_of_female_children_survivors)
51. Anwer , H. & Abdul Hamid, M., (2018).*Efficacy of Supportive –Expressive Group Psychotherapy Program to Remediation Severity of Posttraumatic Stress Disorder (PTSD)*
[https://www.researchgate.net/publication/374742025 Efficacy of Supportive - Expressive Group Psychotherapy Program to Remediation Severity of Posttraumatic Stress Disorder \(PTSD\)](https://www.researchgate.net/publication/374742025_Efficacy_of_Supportive_Expressive_Group_Psychotherapy_Program_to_Remediation_Severity_of_Posttraumatic_Stress_Disorder_PTS)

Expressive Group Psychotherapy Program to Remediation Severity of Posttraumatic Stress Disorder PTSD

52. Alatrsh , H. & Abdul Hamid, M., (2018).*Efficacy of supportive –expressive group psychotherapy program to reduce cannabis dependence severity*
[https://www.researchgate.net/publication/374741711 Efficacy of supportive -expressive group psychotherapy program to reduce cannabis dependence severity](https://www.researchgate.net/publication/374741711_Efficacy_of_supportive_-expressive_group_psychotherapy_program_to_reduce_cannabis_dependence_severity)
53. Ali , T. & Abdul Hamid, M., (2021).*Efficacy of Exposure combined with Well-Being psychotherapy program to reduce Agoraphobia Disorder symptoms severity*
[https://www.researchgate.net/publication/374742031 Efficacy of Exposure combined with Well-being psychotherapy program to reduce Agoraphobia Disorder symptoms severityz](https://www.researchgate.net/publication/374742031_Efficacy_of_Exposure_combined_with_Well-being_psychotherapy_program_to_reduce_Agoraphobia_Disorder_symptoms_severityz)
54. Kamal , E . & Abdul Hamid, M., (2021).*Standardization of BDI-II with respect to 3 factors: Gender, Culture & Disorder*
[https://www.researchgate.net/publication/374848430 Standardization of BDI-II with respect to 3 factors Gender Culture Disorder](https://www.researchgate.net/publication/374848430_Standardization_of_BDI-II_with_respect_to_3_factors_Gender_Culture_Disorder)
55. Namy , S . & Abdul Hamid, M., (2013).*Standardization of Spielberger State-Trait Anger Expression Inventory-2 (STAXI-2): A Comparative Cross – Cultural Factorial Study for Egyptian & Kuwaiti Samples*
[https://www.researchgate.net/publication/374848363 Standardization of Spielberger State-Trait Anger Expression Inventory-2 STAXI-2 A Comparative Cross -Cultural Factorial Study for Egyptian Kuwaiti Samples](https://www.researchgate.net/publication/374848363_Standardization_of_Spielberger_State-Trait_Anger_Expression_Inventory-2_STAXI-2_A_Comparative_Cross_-Cultural_Factorial_Stud)
56. Kamal , E . & Abdul Hamid, M., (2018).*Standardization of Beck Hopelessness Scale with Rural & Civilized Both Sexes Samples*
[https://www.researchgate.net/publication/374848435 Standardization of Beck Hopelessness Scale with Rural Civilized Both Sexes Samples](https://www.researchgate.net/publication/374848435_Standardization_of_Beck_Hopelessness_Scale_with_Rural_Civilized_Both_Sexes_Samples)
57. Gad , M ., Abdul Hamid, M. & Fahmy , A., (2020). *Standardization of the Egyptian version of the long form of Barkley clinical evaluating of deficits in executive functioning scale for Children & Adolescents*
[https://www.researchgate.net/publication/374848367 Standardization of the Egyptian version of the long form of Barkley clinical evaluating of deficits in executive functioning scale for Children Adolescents](https://www.researchgate.net/publication/374848367_Standardization_of_the_Egyptian_version_of_the_long_form_of_Barkley_clinical_evaluating_of_deficits_in_executive_functioning_scale_for_Children_Adolescents)
58. Nagib , M., Abdul Hamid, M. & Fahmy , A., (2022). *Standardization of the Egyptian version for fifth edition of the preschool children language Scale*
[https://www.researchgate.net/publication/374848368 Standardization of the Egyptian version for fifth edition of the preschool children language Scale](https://www.researchgate.net/publication/374848368_Standardization_of_the_Egyptian_version_for_fifth_edition_of_the_preschool_children_language_Scale)
59. Hawala , A. & Abdul Hamid, M., (2020).*Efficacy of Well-Being psychotherapy program to reduce some psychological symptoms severity of Female Children group with Separation Anxiety Disorder*
[https://www.researchgate.net/publication/374847906 Efficacy of Well-Being psychotherapy program to reduce some psychological symptoms severity of Female Children group with Separation Anxiety Disorder](https://www.researchgate.net/publication/374847906_Efficacy_of_Well-Being_psychotherapy_program_to_reduce_some_psychological_symptoms_severity_of_Female_Children_group_with_Separation_Anxiety_Disorder)
60. Zaki , S. & Abdul Hamid, M., (2019).*Efficacy of ACT program to improve body image for Female Bulimia nervosa disorder*
[https://www.researchgate.net/publication/374848375 Efficacy of ACT program to improve body image for Female Bulimia nervosa disorder](https://www.researchgate.net/publication/374848375_Efficacy_of_ACT_program_to_improve_body_image_for_Female_Bulimia_nervosa_disorder)
61. Wadih , D. & Abdul Hamid, M., (2022).*Efficacy of ACT and CBT Techniques combination program to soothe some of symptoms severity among a group of Female Adults with PTSD*
[https://www.researchgate.net/publication/374848382 Efficacy of ACT and CBT Techniques combination program to soothe some of symptoms severity among a group of Female Adults with PTSD](https://www.researchgate.net/publication/374848382_Efficacy_of_ACT_and_CBT_Techniques_combination_program_to_soothe_some_of_symptoms_severity_among_a_group_of_Female_Adults_with_PTSD)

62. *Abdul Salam , D. & Abdul Hamid, M., (2022).Efficacy of one of the third wave of Behavioral Psychotherapies: Cognitive Behavioral Analysis System Psychotherapy (CBASP) for criminal tendencies modification among a group of Adult Addicts offenders with aggravated robbery crimes*
[https://www.researchgate.net/publication/374847912 Efficacy of one of the third wave of Behavioral Psychotherapies Cognitive Behavioral Analysis System Psychotherapy CB ASP for criminal tendencies modification among a group of Adult Addicts offenders w](https://www.researchgate.net/publication/374847912_Efficacy_of_one_of_the_third_wave_of_Behavioral_Psychotherapies_Cognitive_Behavioral_Analysis_System_Psychotherapy_CB ASP_for_criminal_tendencies_modification_among_a_group_of_Adult_Addicts_offenders_w)
63. *Twfik , A. , Abdul Hamid, M., & Fahmy , A., (2016).Efficacy of Dialectical Behavioral Therapy (DBT) Program to Reduce Frustration level among a Sample of Tramadol Hydrochloride Dependents*
[https://www.researchgate.net/publication/374848456 Efficacy of Dialectical Behavioral T herapy DBT Program to Reduce Frustration level among a Sample of Tramadol Hyd rochloride Dependents](https://www.researchgate.net/publication/374848456_Efficacy_of_Dialectical_Behavioral_T herapy_DBT_Program_to_Reduce_Frustration_level_among_a_Sample_of_Tramadol_Hyd rochloride_Dependents)
64. *Mansor , B., Abdul Hamid, M., & Fahmy , A., (2022).Efficacy of the Egyptian version of DBT skills training program in schools for emotional problem solving with Adolescents (DBT STEPS-A)*
[https://www.researchgate.net/publication/374848614 Efficacy of the Egyptian version of DBT skills training program in schools for emotional problem solving with Adolesce nts DBT STEPS-A](https://www.researchgate.net/publication/374848614_Efficacy_of_the_Egyptian_version_of _DBT_skills_training_program_in_schools_for_emotional_problem_solving_with_Adolesce nts_DBT_STEPS-A)
65. *Sabry , A., Abdul Hamid, M., & Fahmy , A., (2022).Efficacy of DBT and CBT skills combination to soothe some of the symptoms among a group of Adults with BPD*
[https://www.researchgate.net/publication/374848396 Efficacy of DBT and CBT skills co mbination to soothe some of the symptoms among a group of Adults with BPD](https://www.researchgate.net/publication/374848396_Efficacy_of_DBT_and_CBT_skills_co mbination_to_soothe_some_of_the_symptoms_among_a_group_of_Adults_with_BPD)
66. *Rashed , E. & Abdul Hamid, M., (2013).A Comparative Interventional Study of Three Psychotherapies Derived From Third Wave of Behavioral Therapy: Dialectical Behavioral Therapy (DBT), Cognitive Behavioral Analysis System Psychotherapy (CBASP) & Acceptance and Commitment Therapy (ACT) to Ease Symptoms Severity of Children Adjustment Disorder (Acute) Combined With Depressive Mood*
[https://www.researchgate.net/publication/374848402 A Comparative Interventional Stu dy of Three Psychotherapies Derived From Third Wave of Behavioral Therapy Dialectic al Behavioral Therapy DBT Cognitive Behavioral Analysis System Psychotherapy CBA SP Ac](https://www.researchgate.net/publication/374848402_A_Comparative_Interventional_Stu dy_of_Three_Psychotherapies_Derived_From_Third_Wave_of_Behavioral_Therapy_Dialectic al_Behavioral_Therapy_DBT_Cognitive_Behavioral_Analysis_System_Psychotherapy_CBA SP_Ac)
67. *Kamal , H. & Abdul Hamid, M., (2017).Efficacy of Mindfulness-Based Cognitive Group Psychotherapy Program (MBCT) to Ease OCD Severity For a Children Sample*
[https://www.researchgate.net/publication/374848464 Efficacy of Mindfulness Based Cognitive Group Psychotherapy Program MBCT to Ease OCD Severity For a Children Sample](https://www.researchgate.net/publication/374848464_Efficacy_of_Mindfulness Based_Cognitive_Group_Psychotherapy_Program_MBCT_to_Ease_OCD_Severity_For_a _Children_Sample)
68. *Fayez , H. & Abdul Hamid, M., (2020).Efficacy of Mindfulness-Based CBT Program (MBCBT) to reduce symptoms severity of Generalized Anxiety Disorder*
[https://www.researchgate.net/publication/374848465 Efficacy of Mindfulness Based CBT Program MBCBT to reduce symptoms severity of Generalized Anxiety Dis order](https://www.researchgate.net/publication/374848465_Efficacy_of_Mindfulness Based_CBT_Program_MBCBT_to_reduce_symptoms_severity_of_Generalized_Anxiety_Dis order)
69. *Ali , W. & Abdul Hamid, M., (2020).Efficacy of Mindfulness-based stress reduction psychotherapy program to reduce symptoms severity for C- PTSD*
[https://www.researchgate.net/publication/374848470 Efficacy of Mindfulness based stress reduction psychotherapy program to reduce symptoms severity for C- PTSD](https://www.researchgate.net/publication/374848470_Efficacy_of_Mindfulness based_stress_reduction_psychotherapy_program_to_reduce_symptoms_severity_for_C PTSD)
70. *Hassan , F. & Abdul Hamid, M., (2022).Efficacy of CBT Program to enhance psychological hardiness and stress coping for a recovering addict sample in Kuwait*

- [https://www.researchgate.net/publication/374848571 Efficacy of CBT Program to enhance psychological hardiness and stress coping for a recovering addict sample in Kuwait](https://www.researchgate.net/publication/374848571_Efficacy_of_CBT_Program_to_enhance_psychological_hardiness_and_stress_coping_for_a_recovering_addict_sample_in_Kuwait)
71. Helal, S. & Abdul Hamid, M., (2019). *Quality of life and burnout of family caregivers for cancer patients in Kuwait State of*
[https://www.researchgate.net/publication/374848714 Quality of life and burnout of family caregivers for cancer patients in Kuwait State of](https://www.researchgate.net/publication/374848714_Quality_of_life_and_burnout_of_family_caregivers_for_cancer_patients_in_Kuwait_State_of)
72. Medhat , M. & Abdul Hamid, M., (2014).*Efficacy of Suggested Moderate Term Trauma Focused - Cognitive-Behavioral Group Psychotherapy (TF-CBT) Program to Ease Symptoms Severity of Children with a Posttraumatic Stress Disorder (PTSD) Sample: An Interventional Study*
[https://www.researchgate.net/publication/374848575 Efficacy of Suggested Moderate Term Trauma Focused - Cognitive-Behavioral Group Psychotherapy TF-CBT Program to Ease Symptoms Severity of Children with a Posttraumatic Stress Disorder PTSD Sample An I](https://www.researchgate.net/publication/374848575_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Trauma_Focused_-Cognitive-Behavioral_Group_Psychotherapy_TF-CBT_Program_to_Ease_Symptoms_Severity_of_Children_with_a_Posttraumatic_Stress_Disorder_PTSD_Sample_An_I)
73. Hendawi , E. , Abdul Hamid, M., & Fahmy , A., (2015).*Efficacy of Moderate Term Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program to Ease Postnatal depression Severity: an Interventional Study*
[https://www.researchgate.net/publication/374848721 Efficacy of Moderate Term Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program to Ease Postnatal depression Severity an Interventional Study](https://www.researchgate.net/publication/374848721_Efficacy_of_Moderate_Term_Cognitive_Behavioral_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Postnatal_depression_Severity_an_Interventional_Study)
74. Yousry , A . & Abdul Hamid, M., (2020).*Efficacy of (TF-CBT) program to reduce psychological symptoms severity of trauma for a group of sexual harassed Children*
[https://www.researchgate.net/publication/374848724 Efficacy of TF-CBT program to reduce psychological symptoms severity of trauma for a group of sexual harassed Children](https://www.researchgate.net/publication/374848724_Efficacy_of_TF-CBT_program_to_reduce_psychological_symptoms_severity_of_trauma_for_a_group_of.sexual_harassed_Children)
75. Omer , H. & Abdul Hamid, M., (2012).*Efficacy of Suggested Moderate Term Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program (CBT) to Ease Some of Minor Depression Cognitive Symptoms: An Interventional Study With a Libyan Sample*
[https://www.researchgate.net/publication/374848580 Efficacy of Suggested Moderate Term Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program CBT to Ease Some of Minor Depression Cognitive Symptoms An Interventional Study With a Libyan Sample](https://www.researchgate.net/publication/374848580_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Cognitive_Behavioral_Group_Psychotherapy_Program_CBT_to_Ease_Some_of_Minor_Depression_Cognitive_Symptoms_An_Interventional_Study_With_a_Libyan_Sample)
76. Hana , D. & Abdul Hamid, M., (2019).*Efficacy of Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program with Adolescents Inhalants Abuse Sample*
[https://www.researchgate.net/publication/374848625 Efficacy of Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program with Adolescents Inhalants Abuse Sample](https://www.researchgate.net/publication/374848625_Efficacy_of_Cognitive_Behavioral_Group_Psychotherapy_Program_with_Adolescents_Inhalants_Abuse_Sample)
77. Fares , R. & Abdul Hamid, M., (2012).*Efficacy of Suggested Moderate Term Trauma Focused - Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program (TF-CBT) with A Sexually Abused of female Children: An Interventional Study.*
[https://www.researchgate.net/publication/374848626 Efficacy of Suggested Moderate Term Trauma Focused - Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program TF-CBT with A Sexually Abused of female Children An Interventional Study](https://www.researchgate.net/publication/374848626_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Trauma_Focused_-Cognitive_Behavioral_Group_Psychotherapy_Program_TF-CBT_with_A_Sexually_Abused_of_female_Children_An_Interventional_Study)
78. Atef , R. & Abdul Hamid, M., (2015).*Efficacy of 3 Psychotherapies: Cognitive Behavioral, Play, Both of them Programs to Ease Children Depression Disorder Symptoms: An Interventional Study*
[https://www.researchgate.net/publication/374848483 Efficacy of 3 Psychotherapies Cognitive Behavioral Play Both of them Programs to Ease Children Depression Disorder Symptoms An Interventional Study](https://www.researchgate.net/publication/374848483_Efficacy_of_3_Psychotherapies_Cognitive_Behavioral_Play_Both_of_them_Programs_to_Ease_Children_Depression_Disorder_Symptoms_An_Interventional_Study)
79. Sanhory, Z. & Abdul Hamid, M., (2013).*Efficacy of Suggested Moderate Term Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program (CBT) to Ease Alcohol Dependence Severity: An*

Interventional Study

[https://www.researchgate.net/publication/374848586 Efficacy of Suggested Moderate Term Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program CBT to Ease Alcohol Dependence Severity An Interventional Study](https://www.researchgate.net/publication/374848586_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Cognitive_Behavioral_Group_Psychotherapy_Program_CBT_to_Ease_Alcohol_Dependence_Severity_An_Interventional_Study)

80. Mekawy, I. & Abdul Hamid, M., (2012). *Efficacy of Suggested Moderate Term Self-Control Based - Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program (SC-CBT) to Ease Sexual Voyeurism Disorder Symptoms: An Interventional Study for both genders*
[https://www.researchgate.net/publication/374848633 Efficacy of Suggested Moderate Term Self-Control Based - Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program SC-CBT to Ease Sexual Voyeurism Disorder Symptoms An Interventional Study for both genders](https://www.researchgate.net/publication/374848633_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Self-Control_Based_-Cognitive_Behavioral_Group_Psychotherapy_Program_SC-CBT_to_Ease_Sexual_Voyeurism_Disorder_Symptoms_An_Interventional_Study_for_both_genders)
81. Helal, N. & Abdul Hamid, M., (2014). *Efficacy of Cognitive Behavioral Psychotherapy Program (CBT) to Enhance Self-efficacy for An Amphetamines Dependent Sample*
[https://www.researchgate.net/publication/374848634 Efficacy of Cognitive Behavioral Psychotherapy Program CBT to Enhance Self-efficacy for An Amphetamines Dependent Sample](https://www.researchgate.net/publication/374848634_Efficacy_of_Cognitive_Behavioral_Psychotherapy_Program_CBT_to_Enhance_Self-efficacy_for_An_Amphetamines_Dependent_Sample)
82. Mohamed, N. & Abdul Hamid, M., (2012). *Efficacy of Suggested Moderate Term Self-Control Based - Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program (SC-CBT) to Ease Suicidal Ideation for a Depressed Sample: An Interventional Study*
[https://www.researchgate.net/publication/374848745 Efficacy of Suggested Moderate Term Self-Control Based - Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program SC-CBT to Ease Suicidal Ideation for a Depressed Sample An Interventional Study? sg=hxa3cZfqJ9nry3_6mK0HAbzM6AuzNrjYPG_G3gpf75Os2LP1LnStt4M-THNMX04xImtcMdImpQTfSUI63L62JgLbnnNch-EeW-6h0Sbz.So28x6a_yj08_O_Tdokv4XjZHwDuFKHZ94jZAgIckJpWOW_aa71Pvi9-LbeMDE261aaxHs-BjTG1hPD_z8W_ZO&tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6Il9kaXJlY3QiLCJwYWdlIjoiX2RpcmVjdCJ9fQ](https://www.researchgate.net/publication/374848745_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Self-Control_Based_-Cognitive_Behavioral_Group_Psychotherapy_Program_SC-CBT_to_Ease_Suicidal_Ideation_for_a_Depressed_Sample_An_Interventional_Stu?sg=hxa3cZfqJ9nry3_6mK0HAbzM6AuzNrjYPG_G3gpf75Os2LP1LnStt4M-THNMX04xImtcMdImpQTfSUI63L62JgLbnnNch-EeW-6h0Sbz.So28x6a_yj08_O_Tdokv4XjZHwDuFKHZ94jZAgIckJpWOW_aa71Pvi9-LbeMDE261aaxHs-BjTG1hPD_z8W_ZO&tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6Il9kaXJlY3QiLCJwYWdlIjoiX2RpcmVjdCJ9fQ)
83. Amir, H. & Abdul Hamid, M., (2016). *Efficacy of Cognitive Behavioral Psychotherapy Program (CBT) for improving the Communication Skills for an Alzheimer Patients Sample: An Interventional Study*
[https://www.researchgate.net/publication/374848750 Efficacy of Cognitive Behavioral Psychotherapy Program CBT for improving the Communication Skills for an Alzheimer Patients Sample An Interventional Study](https://www.researchgate.net/publication/374848750_Efficacy_of_Cognitive_Behavioral_Psychotherapy_Program_CBT_for_improving_the_Communication_Skills_for_an_Alzheimer_Patients_Sample_An_Interventional_Study)
84. Ali, H. & Abdul Hamid, M., (2014). *Efficacy of Suggested Moderate Term Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program (CBT) to Ease Tramadol Hydrochloride Dependence Severity: An Interventional Study*
[https://www.researchgate.net/publication/374848639 Efficacy of Suggested Moderate Term Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program CBT to Ease Tramadol Hydrochloride Dependence Severity An Interventional Study](https://www.researchgate.net/publication/374848639_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_Cognitive_Behavioral_Group_Psychotherapy_Program_CBT_to_Ease_Tramadol_Hydrochloride_Dependence_Severity_An_Interventional_Study)
85. Zhran, H. & Abdul Hamid, M., (2012). *Efficacy of suggested moderate term Group Cognitive Behavioral psychotherapy program to Ease Panic Disorder Symptoms severity for Females With & Without Agoraphobia : A Comparative Interventional study*
[https://www.researchgate.net/publication/374848760 Efficacy of suggested moderate term Group Cognitive Behavioral psychotherapy program to Ease Panic Disorder Symptoms severity for Females With Without Agoraphobia A Comparative Interventional study](https://www.researchgate.net/publication/374848760_Efficacy_of_suggested_moderate_term_Group_Cognitive_Behavioral_psychotherapy_program_to_Ease_Panic_Disorder_Symptoms_severity_for_Females_With_Without_Agoraphobia_A_Comparative_Interventional_study)
86. Ali, W. & Abdul Hamid, M., (2015). *Efficacy of Moderate Term cognitive behavioral group psychotherapy dealing with obsessive-compulsive disorder patients: An Interventional Study*
[https://www.researchgate.net/publication/374848501 Efficacy of Moderate Term cogniti](https://www.researchgate.net/publication/374848501_Efficacy_of_Moderate_Term_cogniti)

e behavioral group psychotherapy dealing with obsessive-compulsive disorder patients An Interventional Study

87. Hafez, S. & Abdul Hamid, M., (2016). *Loneliness and its relationship to adjustment and the five factors of personality on a comparative sample of university students*
[https://www.researchgate.net/publication/374848770 Loneliness and its relationship to a djustment and the five factors of personality on a comparative sample of university st udents](https://www.researchgate.net/publication/374848770_Loneliness_and_its_relationship_to_a_djustment_and_the_five_factors_of_personality_on_a_comparative_sample_of_university_st udents)
88. Ali, A., Abdul Hamid, M. & Mansy, M. (2019). *Efficacy of CBC program on developing social communication, social responsibility and perceived quality of life for Deaf and blind.*
[https://www.researchgate.net/publication/374848598 Efficacy of CBC program on devel oping social communication social responsibility and perceived quality of life for Deaf a nd Blind](https://www.researchgate.net/publication/374848598_Efficacy_of_CBC_program_on_devel oping_social_communication_social_responsibility_and_perceived_quality_of_life_for_Deaf_a nd_Blind)
89. Mounir , R. Abdul Hamid, M. & Foad, T. (2022). *The effectiveness of Pilates exercises on physical efficacy and quality of life among obese teenagers*
[https://www.researchgate.net/publication/374848642 The effectiveness of Pilates exercise s on physical efficacy and quality of life among obese teenagers](https://www.researchgate.net/publication/374848642_The_effectiveness_of_Pilates_exercise s_on_physical_efficacy_and_quality_of_life_among_obese_teenagers)
90. Farouk, E. & Abdul Hamid, M., (2020). *Efficacy of cognitive restructuring psychotherapy program (CRT) to reduce Female orgasmic disorder symptoms severity for strox dependence Recovering group*
[https://www.researchgate.net/publication/374848607 Efficacy of cognitive restructuring p sychotherapy program CRT to reduce Female orgasmic disorder symptoms severity for strox dependence Recovering group](https://www.researchgate.net/publication/374848607_Efficacy_of_cognitive_restructuring_p sychotherapy_program_CRT_to_reduce_Female_orgasmic_disorder_symptoms_severity_for _strox_dependence_Recovering_group)
91. Hussien, A. & Abdul Hamid, M., (2015). *Efficacy of Suggested Moderate Term Cognitive Restructuring Group Psychotherapy Program to Ease Pathological Shyness Symptoms Severity: An Interventional Study| For a Sample of Kuwaiti Children*
[https://www.researchgate.net/publication/374849028 Efficacy of Suggested Moderate Ter m Cognitive Restructuring Group Psychotherapy Program to Ease Pathological Shyne ss Symptoms Severity An Interventional Study For a Sample of Kuwaiti Children](https://www.researchgate.net/publication/374849028_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Ter m_Cognitive_Restructuring_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Pathological_Shyne ss_Symptoms_Severity_An_Interventional_Study_For_a_Sample_of_Kuwaiti_Children)
92. Khalil, D. & Abdul Hamid, M., (2021). *Efficacy of schema therapy program to acquire some positive values for a group of Tramadol Abusers*
[https://www.researchgate.net/publication/374848851 Efficacy of schema therapy program to acquire some positive values for a group of Tramadol Abusers](https://www.researchgate.net/publication/374848851_Efficacy_of_schema_therapy_program _to_acquire_some_positive_values_for_a_group_of_Tramadol_Abusers)
93. Abdul Hamid, S. & Abdul Hamid, M., (2015).*Efficacy of Suggested Moderate Term Rational Emotive Behavioral Group Psychotherapy Program to Ease Self & Other AlienationSymptoms Severity for a Children sample*
[https://www.researchgate.net/publication/374848853 Efficacy of Suggested Moderate Ter m Rational Emotive Behavioral Group Psychotherapy Program to Ease Self Other Ali enationSymptoms Severity for a Children sample](https://www.researchgate.net/publication/374848853_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Ter m_Rational_Emotive_Behavioral_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Self_Other_Ali enationSymptoms_Severity_for_a_Children_sample)
94. Hussien, A. & Abdul Hamid, M., (2019). *Efficacy of Rational Emotive Behavioral Group Psychotherapy Program to Ease Social Phobia Symptoms Severity for a Kuwaiti Female Children Sample*
[https://www.researchgate.net/publication/374849046 Efficacy of Rational Emotive Behav ioral Group Psychotherapy Program to Ease Social Phobia Symptoms Severity for a Kuwaiti Female Children Sample](https://www.researchgate.net/publication/374849046_Efficacy_of_Rational_Emotive_Behav ioral_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Social_Phobia_Symptoms_Severity_for_a _Kuwaiti_Female_Children_Sample)
95. Farpuk, H. & Abdul Hamid, M., (2015). *Efficacy of Suggested moderate-term rational emotive behavioral Group psychotherapy Program to ease stubbornness behavior Severity for a children sample: An Interventional Study*
[https://www.researchgate.net/publication/374848940 Efficacy of Suggested moderate term rational emotive behavioral Group psychotherapy Program to ease stubbornness behavior Severity for a children sample An Interventional Study](https://www.researchgate.net/publication/374848940_Efficacy_of_Suggested_moderate term_rational_emotive_behavioral_Group_psychotherapy_Program_to_ease_stubbornness _behavior_Severity_for_a_children_sample_An_Interventional_Study)

96. Tamam, M., Abdul Hamid, M. & Omer, T. (2023). *Efficacy of a drama psychotherapy program in developing some variables of emotional growth and social interaction skills of a group of C - Autism Spectrum Disorder*
https://www.researchgate.net/publication/374849052_Efficacy_of_a_drama_psychotherapy_program_in_developing_some_variables_of_emotional_growth_and_social_interaction_skills_of_a_group_of_C_-_Autism_Spectrum_Disorder?_sg=cxafKtvbKZ0dfS64xw73V7v0xKWqs46ge9WqcXNTOFZCXfbPrvI32lq5avhO2PBYaRLJUGbozj3PKFuePjskD2fxtIlzrP3VQ0AfzzWv.0SCbprWVbSU5K8BzucJ9N6Ix7oSPJIYOGGSKtUe1uGWYFkf-F-XKNb8FPB1r1qwYYZYQl0O9BzTMC-eT882A&_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6Il9kaXJIY3QiLCJwYWdIIjoiX2RpcmVjdCJ9fQ
97. Saeed, A. , Abdul Hamid, M. & Mahmoud, R., (2022). *A Counseling Program based on Psychological Tranquility to develop Self-Confidence for Children with Visual- Impairments*
https://www.researchgate.net/publication/374848685_A_Counseling_Program_based_on_Psychological_Tranquility_to_develop_Self-Confidence_for_Children_with_Visual-Impairments
98. Farag, D., Abdul Hamid, M. & Fahmy, A., (2018). *ADHD for children and its relationship with some psychological disorder (Depression, Anxiety, and OCD)*
https://www.researchgate.net/publication/374848945_ADHD_for_children_and_its_relationship_with_some_psychological_disorder_Depression_Anxiety_and_OCD
99. Gaber, R. , Abdul Hamid, M. & Fahmy, A., (2022). *Efficacy of the Egyptian Version of HELP 3-6 Program [Edition 2] for reducing the Developmental Delay among different samples including children with developmental disorders*
https://www.researchgate.net/publication/374848692_Efficacy_of_the_Egyptian_Version_of_HELP_3-6_Program_Edition_2_for_reducing_the_Developmental_Delay_among_different_samples_including_children_with_developmental_disorders?_sg=aywoMRujPaAA0P3eeDZuwBj_YJQRh2cS6TEw4ypk0eCeP6HHIy4rYk84lrFulOOYi462Aoxaz5ZkISZ0_Dc5DHthOJbUUAI0dwuYCJ3B.3uCLW5mJq0XJ8c-tG_sY2-a9qivjDsDv6fMbXLk4je6R-yih3UDeAvDBcsIEEsyGbX6LE5UDejJIZpaA74dwO&_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6Il9kaXJIY3QiLCJwYWdIIjoiX2RpcmVjdCJ9fQ
100. Al-Hashem, H. & Abdul Hamid, M., (2006). *Efficacy of counseling program for treatment motivation enhancement of a sample of Saudi addicts*
https://www.researchgate.net/publication/374849095_Efficacy_of_counseling_program_for_treatment_motivation_enhancement_of_a_sample_of_Saudi_addicts
101. Rashid, H. & Abdul Hamid, M., (2005). *Efficacy of the Personality characteristics of Recovering addicts*
https://www.researchgate.net/publication/374848869_Efficacy_of_the_Personality_characteristics_of_Recovering_addicts
102. Saleh, Z. & Abdul Hamid, M., (2005). *Efficacy of CBT in reducing some psychological problems in high school patients with sickle cell anemia*
https://www.researchgate.net/publication/374848698_Efficacy_of_CBT_in_reducing_some_psychological_problems_in_high_school_patients_with_sickle_cell_anemia
103. Ali, A. & Abdul Hamid, M., (2016). *Efficacy of Moderate Term Cognitive Behavioral Group Psychotherapy Program to Ease Feeling of Psychological Abuse Symptoms Severity for a Children group: An Interventional Study*
https://www.researchgate.net/publication/374848876_Efficacy_of_Moderate_Term_Cognitive_Behavioral_Group_Psychotherapy_Program_to_Ease_Feeling_of_Psychological_Abuse_Symptoms_Severity_for_a_Children_group_An_Interventional_Stud

104. Ahmed, S. & Abdul Hamid, M., (2016). *Efficacy of Suggested Moderate Term CBT Program Program to Modify Some Irrational Beliefs among a group of Schizophrenics: An Interventional Study*
https://www.researchgate.net/publication/374848968_Efficacy_of_Suggested_Moderate_Term_CBT_Program_Program_to_Modify_Some_Irrational_Beliefs_among_a_group_of_Schizophrenics_An_Interventional_Study
105. Ahmed, W. & Abdul Hamid, M., (2016). *Efficacy of Moderate Term Rational Emotive Behavioral Group Psychotherapy Program to Modify Some Irrational Beliefs among a group of Schizophrenics*
https://www.researchgate.net/publication/374849122_Efficacy_of_Moderate_Term_Rational_Emotive_Behavioral_Group_Psychotherapy_Program_to_Modify_Some_Irrational_Beliefs_among_a_group_of_Schizophrenics

دورات ومحاضرات تدريبية وورش عمل في مصر

(٢٠١٠ - ٢٠٢٤)
٦١) مهمة

العدد	دورات وورش ومحاضرات تدريبية
٢	مشيخة الازهر الشريف ومركز الازهر العالمي للفتوی
١٦	منظمة اليونيسيف
٣	الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
٦	وزارة الأوقاف المصرية
١٦	مراكز تدريب قطاعات شركات البترول
٢	المركز القومي لدراسات إساعدة استخدام المواد وإدامتها و مركز الحرية للإرشاد النفسي والتدريب الأكاديمي بالتعاون مع معهد نت فلوريدا (التحالف الدولي للمجتمعات العلاجية
٢	كلية الطب – قسم طب نفسى أطفال
٢	كلية الآداب جامعتي الإسكندرية وعين شمس
١	مركز الإرشاد النفسي بكلية الآداب – جامعة الإسكندرية
٩	مركز الرواد للتدريب والتطوير بقطر
٦١	جملة

أ – مشيخة الازهر الشريف ودار الافتاء المصرية
(٤) محاضرات تدريبية



دورة للشباب من المقبولين علي الزواج لمدة ١٢ ساعة يوم السبت ٢٠٢٣/٩/٣٠ و يوم السبت ٢٠٢٣/١٠/٧ ، بمركز المؤتمرات بكلية الطب جامعة الاسكندرية من الساعة العاشرة صباحاً حتى الرابعة عصراً ، تتضمن اربع محاضرات علي النحو التالي :

١. المحاضرة الاولى يوم السبت ٢٠٢٣/٩/٣٠ بعنوان : الخصائص النفسية للرجل والمرأة ، من الساعة ١٢.٤٥-١٠
٢. المحاضرة الثانية يوم السبت ٢٠٢٣/٩/٣٠ بعنوان : اختيار شريك الحياة ، من الساعة ٤-١٥
٣. المحاضرة الثالثة يوم السبت ٢٠٢٣/١٠/٧ بعنوان : العلاقة بين الزوجين (مهارات الحياة الزوجية) ، من الساعة ١٢.٤٥-١٠
٤. المحاضرة الرابعة يوم السبت ٢٠٢٣/١٠/٧ بعنوان : العلاقة بين الزوجين (مهارات الاشباع العاطفي) من الساعة ٤-١٥

ب - منظمة اليونيسيف
(٦) ورشة عمل



United Nations International Children's Emergency Fund

- ١- عقد ورشة عمل بعنوان: تكامل دور الداعية الديني المسلم والمسيحي من خلال برنامج حماية الأطفال المعرضين للخطر والدعم النفسي لهم ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، بالاشتراك مع مديرية APN ، يومي الأربعاء والخميس (٢٠١٣/٧/٢٤) و(٢٥) متدربا من الدعاة وأنئمة المساجد بأحياء الإسكندرية ، ومدير عام مساجد الإسكندرية ، ونيافة قمص الكنيسة ، الساعة ٢-١٠ ظهرا.
- ٢- عقد ورشة عمل بعنوان: علاج عنف الأطفال : من خلال برنامج حماية الأطفال المعرضين للخطر والدعم النفسي لهم ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، يومي السبت والأحد (٢٠١٣/٦/٢٣) و(٢٤) متدربا من الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس والجمعيات والعاملين في مجالات الطفولة بأحياء الإسكندرية الجديدة : (حى الجمرك ، حى العامرية ، حى العجمي ، حى برج العرب) ، وبعض مدربين العموم ، و(٣) من ممثلي وزارة الصحة ، و(٣) من ممثلي وزارة التربية والتعليم، و(٣) من رائدات المجتمع، وبعض من رؤساء مجالس إدارة جمعيات الحي ، الساعة ٢-١٠ ظهرا.
- ٣- عقد ورشة عمل بعنوان: علاج عنف الأطفال : من خلال برنامج حماية الأطفال المعرضين للخطر والدعم النفسي لهم ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، يومي الأربعاء والخميس (٢٠١٣/٦/١٩) و(٢٠) متدربا من الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس والجمعيات والعاملين في مجالات الطفولة بحى المنتزه بالإسكندرية ، وبعض مدربين العموم ، و(٣) من ممثلي وزارة الصحة، و(٣) من ممثلي وزارة التربية والتعليم، و(٣) من رائدات المجتمع، وبعض من رؤساء مجالس إدارة جمعيات الحي ، الساعة ٢-١٠ ظهرا.
- ٤- عقد ورشة عمل بعنوان: علاج عنف الأطفال : من خلال برنامج حماية الأطفال المعرضين للخطر والدعم النفسي لهم ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، يومي الأحد والاثنين (٢٠١٣/٦/١٦) و(١٧) متدربا من الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس والجمعيات والعاملين في مجالات الطفولة بحى شرق الإسكندرية ، وبعض مدربين العموم ، و(٣) من ممثلي وزارة الصحة، و(٣) من ممثلي وزارة التربية والتعليم، و(٣) من رائدات المجتمع، وبعض من رؤساء مجالس إدارة جمعيات الحي ، الساعة ٢-١٠ ظهرا.
- ٥- عقد ورشة عمل بعنوان: علاج عنف الأطفال : من خلال برنامج حماية الأطفال المعرضين للخطر والدعم النفسي لهم ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، يومي الأربعاء والخميس (٢٠١٣/٦/١٢) و(١٣) متدربا من الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس والجمعيات والعاملين في مجالات الطفولة بحى غرب الإسكندرية ، وبعض مدربين العموم ، و(٣) من ممثلي وزارة الصحة، و(٣) من ممثلي وزارة التربية والتعليم، و(٣) من رائدات المجتمع، وبعض من رؤساء مجالس إدارة جمعيات الحي ، الساعة ٢-١٠ ظهرا.
- ٦- عقد ورشة عمل بعنوان: علاج عنف الأطفال : من خلال برنامج حماية الأطفال المعرضين للخطر والدعم النفسي لهم ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، يومي الثلاثاء والأربعاء (٢٠١٣/٦/٤) و(٥) متدربا من الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس والجمعيات والعاملين في مجالات الطفولة بحى وسط الإسكندرية ، وبعض مدربين العموم ، و(٣) من ممثلي وزارة الصحة، و(٣) من ممثلي وزارة التربية والتعليم، و(٣) من رائدات المجتمع، وبعض من رؤساء مجالس إدارة جمعيات الحي ، الساعة ٢-١٠ ظهرا.
- ٧- عقد ورشة عمل بعنوان: تشخيص عنف الأطفال : من خلال برنامج حماية الأطفال المعرضين للخطر والدعم النفسي لهم ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، يومي الأربعاء والخميس (٢٠١٣/٥/٢٩) و(٣٠) متدربا من الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس والجمعيات والعاملين في مجالات الطفولة بأحياء الإسكندرية الجديدة : (حى الجمرك ، حى العامرية ، حى العجمي ، حى برج العرب) ، وبعض مدربين العموم ، و(٣) من ممثلي وزارة الصحة، و(٣) من ممثلي وزارة التربية والتعليم، و(٣) من رائدات المجتمع، وبعض من رؤساء مجالس إدارة جمعيات الحي ، الساعة ٢-١٠ ظهرا.
- ٨- عقد ورشة عمل بعنوان: تقييم المجتمع من خلال برنامج حماية الأطفال المعرضين للخطر والدعم النفسي لهم ودور الداعية الديني ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، بالاشتراك مع مديرية APN ، يومي الثلاثاء والأربعاء (٢٠١٣/٥/٢١) و(٢٢) متدربا من الدعاة وأنئمة المساجد بأحياء الإسكندرية ، ومدير عام مساجد الإسكندرية ، ونيافة قمص الكنيسة ، الساعة ٢-١٠ ظهرا.
- ٩- عقد ورشة عمل بعنوان: تشخيص عنف الأطفال : من خلال برنامج حماية الأطفال المعرضين للخطر والدعم النفسي لهم ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف

العالمية ، يومي الأربعاء والخميس(٢٠١٣/٥/١٥) و(٢٠١٣/٥/١٦) ل (٢٥) متربا من الأخصائيين الاجتماعيين في مدارس وجمعيات حي المنتزة بالإسكندرية ، وبعض مدربين العموم ، و(٣) من ممثلي وزارة الصحة، و(٣) من ممثلي وزارة التربية والتعليم، و(٣) من رائدات المجتمع، وبعض من رؤساء مجالس إدارة جمعيات الحي ، الساعة ٢-١٠ ظهرا.

١- عقد ورشة عمل بعنوان: **تشخيص عنف الأطفال** : من خلال برنامج حماية الأطفال المعرضين للخطر والدعم النفسي لهم ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، يومي الثلاثاء والأربعاء (٢٠١٣/٥/٧) و(٢٠١٣/٥/٨) ل (٢٥) متربا من الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في مدارس وجمعيات حي شرق الإسكندرية ، وبعض مدربين العموم ، و(٣) من ممثلي وزارة الصحة، و(٣) من ممثلي وزارة التربية والتعليم، و(٣) من رائدات المجتمع، وبعض من رؤساء مجالس إدارة جمعيات الحي ، الساعة ٢-١٠ ظهرا.

١١- عقد ورشة عمل بعنوان: **تشخيص عنف الأطفال** : من خلال برنامج حماية الأطفال المعرضين للخطر والدعم النفسي لهم ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، يومي الاثنين والثلاثاء (٢٠١٣/٤/٢٩) و(٢٠١٣/٤/٣٠) ل (١٧) متربا من الأخصائيين الاجتماعيين في مدارس وجمعيات حي غرب الإسكندرية ، وبعض مدربين العموم ، و(٣) من ممثلي وزارة الصحة، و(٣) من ممثلي وزارة التربية والتعليم، و(٣) من رائدات المجتمع، وبعض من رؤساء مجالس إدارة جمعيات الحي ، الساعة ٢-١٠ ظهرا.

١٢- عقد ورشة عمل بعنوان: **تشخيص عنف الأطفال** : من خلال برنامج حماية الأطفال المعرضين للخطر والدعم النفسي لهم ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، يومي الثلاثاء والأربعاء (٢٠١٣/٤/٢٢) و(٢٠١٣/٤/٢٤) ل (٢٥) متربا من الأخصائيين الاجتماعيين في مدارس وجمعيات حي وسط الإسكندرية ، وبعض مدربين العموم ، و(٣) من ممثلي وزارة الصحة، و(٣) من ممثلي وزارة التربية والتعليم، و(٣) من رائدات المجتمع، وبعض من رؤساء مجالس إدارة جمعيات الحي ، الساعة ٢-١٠ ظهرا.

١٣- عقد ورشة عمل بعنوان: **أساليب تشخيص الحالات النفسية للأطفال والتعامل معها** ، برنامج حماية الأطفال لمنظمة اليونيسيف العالمية ، يوم الثلاثاء ٢٠١١/٧/٥ ، ل (٤٠) مترب من معلمي مدارس حي غرب الإسكندرية ، بمقر مدرسة ناصر الابتدائية.

٤- عقد ورشة عمل بعنوان: **التدخل العلاجي التعبيري التدعيوي للأطفال المعرضين للخطر في ظل مجريات الأحداث الراهنة** في مصر ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، يوم الخميس (٢٠١١/٣/١٠) ل (٥٠) مترب من الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس والجمعيات والعاملين في مجالات الطفولة بأحياء الإسكندرية ، بنادي الكشافة بالإسكندرية من الساعة ١٠-٢ ظهرا.

٥- عقد ورشة عمل بعنوان: **علاج الصدمات النفسية للأطفال المعرضين للخطر في ظل مجريات الأحداث الراهنة** في مصر ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، يوم الثلاثاء (٢٠١١/٣/١) للأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس والجمعيات والعاملين في مجالات الطفولة بأحياء الإسكندرية ، من الساعة ٣-١٠ عصرًا.

٦- عقد ورشة عمل بعنوان: **تشخيص الصدمات النفسية للأطفال المعرضين للخطر في ظل مجريات الأحداث الراهنة** في مصر ، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي بالتعاون مع منظمة اليونيسيف العالمية ، يوم الاثنين (٢٠١١/٢/٢٨) للأخصائيين النفسيين والاجتماعيين في المدارس والجمعيات والعاملين في مجالات الطفولة بأحياء الإسكندرية ، من الساعة ٣-١٠ عصرًا.

ج - الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (٣) ورش عمل



١- عقد ورشة عمل بعنوان: **الجوانب النفسية لظاهرة العنف ضد المرأة**، المؤتمر الختامي للعنف ضد المرأة، الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بالتعاون مع المجلس القومي للمرأة، يوم الثلاثاء ٢٠١١/٩/١٣ ، فندق أزور، الإسكندرية.

٢- عقد ورشة عمل بعنوان: **التأهيل النفسي للنساء ضحايا العنف**، الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بالتعاون مع المجلس القومي للمرأة، يوم الثلاثاء ٢٠١١/٤/٢٦ ، من الساعة ٢-١٠ ظهرا.

٣- عقد ورشة عمل بعنوان: منظومة المهارات الإكلينيكية والطوارئ النفسية للنساء المعنفات، الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بالتعاون مع المجلس القومي للمرأة، يوم الأحد، ٢٤/٤/٢٠١١، من الساعة ٢١٠ ظهرا.

د - وزارة الأوقاف المصرية (٦) دورات تدريبية



١. الترشح لإلقاء محاضرات لعدد من الانتماء والدعاة ، بعنوان: معايير الصحة النفسية ومؤشراتها ضمن فعاليات الدورات التدريبية في إطار بروتوكول التعاون بين وزارة الأوقاف وجامعة الإسكندرية ، ٢٠٢١
٢. إلقاء محاضرتين تدريبيتين بعنوان: الأسس السيكولوجية للدعوة الدينية، ضمن فعاليات الدورة التدريبية الراقية الرابعة عشرة بوزارة الأوقاف للدعاة من حملة الماجستير والدكتوراه (٦٠) من جميع محافظات مصر، وذلك يوم الاثنين ١١/٤/٢٠١١ في معسكر أبو بكر الصديق بالإسكندرية، من ١٨ ظهرا.
٣. إلقاء محاضرتين تدريبيتين بعنوان: مواطن الاعجاز النفسي في القرآن الكريم، ضمن فعاليات الدورة التدريبية الراقية الثالثة عشرة بوزارة الأوقاف للدعاة من حملة الماجستير والدكتوراه (٦٠) من جميع محافظات مصر، وذلك يوم الاثنين ١٤/٢/٢٠١١ في معسكر أبو بكر الصديق بالإسكندرية، من الساعة ١٨ ظهرا.
٤. إلقاء محاضرتين تدريبيتين بعنوان: قطوف من الاعجاز النفسي في القرآن والسنة، ضمن فعاليات الدورة التدريبية الراقية الثانية عشرة بوزارة الأوقاف للدعاة من حملة الماجستير والدكتوراه (٦٠) من جميع محافظات مصر، وذلك يوم الأربعاء ٣١/٤/٢٠١٠ في معسكر أبو بكر الصديق بالإسكندرية، من ١٨ ظهرا.
٥. إلقاء محاضرتين تدريبيتين بعنوان: الدعوة والدعاة: المهارات والأبعاد النفسية، ضمن فعاليات الدورة التدريبية الراقية الثانية عشرة بوزارة الأوقاف للدعاة من حملة الماجستير والدكتوراه (٦٠) من جميع محافظات مصر، وذلك يوم الثلاثاء ١٦/٣/٢٠١٠ في معسكر أبو بكر الصديق بالإسكندرية، من ١٨ ظهرا.
٦. إلقاء محاضرتين تدريبيتين بعنوان: الأبعاد النفسية لمربع خطابة الدعوة ومنظومة مهاراتها، ضمن فعاليات الدورة التدريبية الراقية الحادية عشرة بوزارة الأوقاف للدعاة من حملة الماجستير والدكتوراه (٦٠) من جميع محافظات مصر، وذلك يوم الأربعاء ٣/٢/٢٠١٠ في معسكر أبو بكر الصديق بالإسكندرية، من ١٨ ظهرا.

٥ - برامج تنمية الموارد البشرية بمراكز تدريب قطاعات شركات البترول (٦) دورة تدريبية

- ١- عقد دورة تدريبية بعنوان: مهارات إدارة الوقت وقيادة فريق العمل، ضمن فعاليات البرنامج المتكامل في بناء القدرات وتأهيل الصنف الثاني من القيادات ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدراء الإدارات ، يوم الخميس ١٣/٦/٢٠١٣، من الساعة ٨-٦ مساءً.
- ٢- عقد دورة تدريبية بعنوان: دور القائد الاداري في العصر الحديث ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدراء الإدارات ، يوم الأحد ١٤/٤/٢٠١٣، من الساعة ٨-٦ مساءً.
- ٣- عقد دورة تدريبية بعنوان: تشخيص وتحليل المشكلات واتخاذ القرار : دراسة حالة ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدراء الإدارات ، يوم الخميس ٢٨/٦/٢٠١٢، من الساعة ١٢.٣٠-٩ ظهرا.
- ٤- عقد دورة تدريبية بعنوان: تأثير ضغوط العمل وطرق علاجها ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدراء الإدارات ، يوم الخميس ٣١/٥/٢٠١٢، من الساعة ١٢.٣٠-٩ ظهرا.
- ٥- عقد دورة تدريبية بعنوان: المحددات الذاتية و البيئية للسلوك الانساني، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدراء الإدارات ، يوم الأحد ١٣/٥/٢٠١٢، من الساعة ١٢.٣٠-٩ ظهرا.

- ٦ - عقد دورة تدريبية بعنوان: المحددات الذاتية والبيئية للسلوك الانساني ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدرباء الإدارات ، يوم الأحد ١١/٣/٢٠١٢ ، من الساعة ٩٣٠-٩ ظهرا.
- ٧ - عقد دورة تدريبية بعنوان: العوامل النفسية وأثارها على ادارة الاجتماعات والأعضاء ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدرباء الإدارات ، يوم الثلاثاء ٦/١٢/٢٠١١ ، من الساعة ٩٣٠-٩ ظهرا.
- ٨ - عقد دورة تدريبية بعنوان: المهارات الابتكارية في تحليل وتشخيص المشكلات واتخاذ القرار ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدرباء الإدارات ، يوم الأحد ١٣/١١/٢٠١١ ، من الساعة ٩٣٠-٩ ظهرا.
- ٩ - عقد دورة تدريبية بعنوان: السلوك الانساني وال العلاقات التبادلية ودراسة الحالة ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدرباء الإدارات ، يوم الاثنين ١٧/١٠/٢٠١١ ، من الساعة ٩٣٠-٩ ظهرا.
- ١٠ -عقد دورة تدريبية بعنوان: تأثير ضغوط العمل على الأداء المهني ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدرباء الإدارات ، يوم الأربعاء ٢٨/١١/٢٠١١ ، من الساعة ٩٣٠-٩ ظهرا.
- ١١ -عقد دورة تدريبية بعنوان: ال LIABILITY الذهنية ، بمركز تدريب شركة البتروكيماويات ، لمدرباء الإدارات ، يوم الأربعاء ٤/١١/٢٠١١ ، من الساعة ٩٣٠-٩ ظهرا.
- ١٢ -عقد دورة تدريبية بعنوان: تأثير ضغوط العمل على الأداء السلوكي ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدرباء الإدارات ، يوم الأربعاء ٦/١١/٢٠١١ ، من الساعة ٩٣٠-٩ ظهرا.
- ١٣ -عقد دورة تدريبية بعنوان: تشخيص وتحليل المشكلات واتخاذ القرار ودراسة الحالة ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدرباء الإدارات ، يوم الاثنين ٦/٥/٢٠١١ ، من الساعة ٩٣٠-٩ ظهرا.
- ١٤ -عقد دورة تدريبية بعنوان: الاثار المترتبة على ضغوط العمل وطرق التغلب عليها ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدرباء الإدارات ، يوم الثلاثاء ٥/١٠/٢٠١١ ، من الساعة ٩٣٠-٩ ظهرا.
- ١٥ -عقد دورة تدريبية بعنوان: تأثير ضغوط العمل على الصحة وطرق علاجها ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدرباء الإدارات ، يوم الأربعاء ٤/٤/٢٠١١ ، من الساعة ٩٣٠-٩ ظهرا.
- ١٦ -عقد دورة تدريبية بعنوان: السلوك الانساني وال العلاقات التبادلية ودراسة الحالة ، بمركز تدريب شركة إسكندرية للبترول ، لمدرباء الإدارات ، يوم الاثنين ٧/٣/٢٠١١ ، من الساعة ٩٣٠-٩ ظهرا.

و - المركز القومى لدراسات إساءة استخدام المواد وإدمانها و مركز الحرية للإرشاد النفسي
والتدريب الأكاديمى بالتعاون مع معهد نت فلوريدا (التحالف الدولى للمجتمعات العلاجية)
(ISAAACS) with Freedom Center for psychological counseling & academic training Alexandria branch in partnership with the Institute of net Florida (International Alliance of therapeutic communities)

(٢) محاضرة تدريبية

١. عقد دورة تدريبية وإلقاء محاضرة تدريبية بعنوان: ديناميات جلسات العلاج النفسي الجماعي ، المركز القومى لدراسات إساءة استخدام المواد وإدمانها (ISAAACS) ، من خلال برنامج الحرية من العقاقير والإيدز بالتعاون مع كلية الآداب جامعة الإسكندرية ، في الدورة التدريبية لمعالجة السلوكيات الأدمانية والاضطرابات النفسية التي عقدت لمدة (٥) أيام لـ : (٣٠) متدرب ، في الفترة من ٢٠١٠/٤/٢٧ إلى ٢٠١٠/٤/٢٢ .
٢. عقد دورة تدريبية وإلقاء محاضرة تدريبية بعنوان: أسس العلاج النفسي الجماعي ، المركز القومى لدراسات إساءة استخدام المواد وإدمانها (ISAAACS) ، من خلال برنامج الحرية من العقاقير والإيدز بالتعاون مع كلية الآداب جامعة الإسكندرية ، في الدورة التدريبية لمعالجة السلوكيات الأدمانية والاضطرابات النفسية التي عقدت لمدة (٥) أيام لـ : (٣٠) متدرب ، في الفترة من ٢٠١٠/٤/٢٢ إلى ٢٠١٠/٤/٢٧ .

ز - كلية الطب - قسم طب نفسى أطفال (٢) محاضرة تدريبية

- ١ - عقد دورة تدريبية وإلقاء محاضرة تدريبية بعنوان: تقين الاختبارات النفسية، يوم الثلاثاء ٢٦/٧/٢٠١١ ، لمدة ساعتين ونصف ، في الدورة التدريبية المكثفة بعنوان :

Vineland & DASS Intensive Training Course
النفسي للأطفال بكلية الطب جامعة الإسكندرية ، في الفترة ما بين ٢٠١١/٧/٤ و حتى ٢٠١١/٨/٤ ، ل (٢٦) متربا.
٢- عقد دورة تدريبية وإلقاء محاضرة تدريبية بعنوان: **العلاجات النفسية المعاصرة لاضطرابات الأطفال**، يوم الثلاثاء ٢٠١١/٧/٢٦
للمدة ساعة ونصف، في الدورة التدريبية المكثفة بعنوان:
Vineland & DASS Intensive Training Course
النفسي للأطفال بكلية الطب جامعة الإسكندرية ، في الفترة ما بين ٢٠١١/٧/٤ و حتى ٢٠١١، ل (٢٦) متربا.

ح - كلية الآداب جامعتي الإسكندرية وعين شمس (١) دورة تدريبية

١- عقد دورة تدريبية مكثفة بعنوان : بعض المقاييس الإكلينيكية للأطفال ، يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٢/٣/٢٠ لمدة خمس ساعات ضمن الدورة التدريبية المكثفة العامة بعنوان : الاختبارات والمقاييس النفسية للأطفال، في قسم علم النفس بكلية الآداب لمدة خمسة أيام (٢٥) ساعة، في الفترة ما بين ٢٠١٢/٣/١٧ و حتى ٢٠١٢/٣/٢١ ، ل: (٣٢) متربا، بمختبر علم النفس بكلية ، بالتعاون مع كلية الآداب جامعة عين شمس ، برئادة الأستاذ الدكتور / محمود السيد أبو النيل مقرر اللجنة العلمية في جمهورية مصر العربية.

ط - كلية الآداب - قسم علم النفس - جامعة الإسكندرية (١) دورة تدريبية

١- عقد دورة تدريبية مكثفة بعنوان :
Cognitive Behavioral Therapy
العلاج المعرفي السلوكى
المستوى الأول: الأسس والقواعد والاعتبارات العلاجية
Level One: Basics. Rules & Therapeutic Considerations
في قسم علم النفس بكلية الآداب لمدة أربعة أيام (٢٢) ساعة، في الفترة ما بين ٢٠١١/١١/١٤ و حتى ٢٠١١/١١/١٧ ، ل: (٢٢) متربا، بقاعة الندوات بكلية.

ي - مركز الإرشاد النفسي بكلية الآداب - جامعة الإسكندرية (١) دورة تدريبية

١- عقد دورة تدريبية مكثفة بعنوان :
ديناميات تحليل الشخصية الادمانية
Analysis Dynamics of Addictive Personality
بكلية الآداب في الفترة ما بين ٢٠١٥/١/٣١ و حتى ٢٠١٥/٢/١ ، ل: (٥) مترب.

قطر أوراق تحضيرية وبروتوكولات تدريبية لتسعة دورات لمركز الرواد للتدريب والتطوير *Al Rowad for Management & Technical Consulting*



أغسطس ٢٠١٣ - أكتوبر ٢٠١٣

١. إعداد بروتوكولات دورات في العلاج النفسي للأطفال.

٢. إعداد بروتوكولات دورات في الانحرافات السلوكية.
٣. إعداد بروتوكولات دورات في علاج الإدمان.
٤. إعداد بروتوكولات دورات في علاج اضطراب الهوية الجنسية.
٥. إعداد بروتوكولات دورات في علاج الانحرافات السلوكية.
٦. إعداد بروتوكولات دورات في الطب النفسي.
٧. إعداد بروتوكول دورة في العلاج الأسري.
٨. إعداد بروتوكول دوره في المهارات ذات الصلة بالطب النفسي والإدمان والتأهيل.
٩. إعداد بروتوكول برنامج استخدام المقاييس الاجتماعية والنفسية في عملية التشخيص الإكلينيكي

رسائل ماجستير ودكتوراه إشراف ومناقشة واعادة تقييم (٢٨٩) رسالة

العدد	الرسائل
٩٠	إشراف رسائل ماجستير
٥٤	إشراف رسائل دكتوراه
٧٣	مناقشة رسائل ماجستير
٩	مناقشة رسائل دكتوراه
٦٣	إعادة فحص رسائل ماجستير ودكتوراه
٢٨٩	جملة

إشراف رسائل ماجستير (٩٠) رسالة

إشراف رسائل ماجستير جامعة الإسكندرية (٨٨) رسالة

إشراف رسائل ماجستير كلية الآداب جامعة الإسكندرية (٨٤) رسالة

١. دعاء فتحي علي احمد : فعالية برنامج علاجي نفسي تكاملی مرتکز حول الانفعال لخفض حدة الصدمة المركبة لدى مجموعة من المراهقات اللائي اغتصبن وفقدن عذريتهن وحبن سفاحا من والدهن ، إشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٢٣/٢/١٢ ، رسالة غير ننشورة
٢. هاجر السنوسي عبد الرحيم : فعالية برنامج تدريسي تدعيمی لخفض صعوبات تواصل امهات اطفال اضطراب طيف التوحد ، إشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / صفا احمد فؤاد ، مدرس علم النفس المهني ، بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٢١/٩/١١ ، رسالة غير ننشورة.
٣. اسراء حموده احمد حموده جميل : اثر برنامج علاجي نفسي قصصي لشحذ فعالية الذات لدى مجموعة امهات من ذوات اطفال اضطراب النعاني الذهني ، إشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٢١/٩/١١ ، رسالة غير ننشورة.
٤. دميانة عادل وديع مرزق : فعالية برنامج للمزج العلاجي بين مهارات التقليل والالتزام والمعرفى السلوكي لخفض حدة بعض اعراض مجموعة راشدات من ذوات اضطراب الضغط اللاحق لصدمة ، إشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد

- الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٢١/٩/١١ ، رسالة غير منشورة.
٥. ميرنا محمد نجيب زكريا رمضان : تقيين النسخة المصرية للطبعة الخامسة لمقياس لغة اطفال ما قبل المدرسة ، إشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، و الدكتور / احمد السيد فهمي علي ، مدرس علم نفس النمو بقسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٢١/٩/١١ ، رسالة غير منشورة.
٦. آية محمد صبري جاب الله عبد السلام ابو عامر : فعالية المزج بين مهارات العلاج الجلدي السلوكي و العلاج المعرفي السلوكي لخفض بعض اعراض اضطراب الشخصية الحدية لدى مجموعة من الراشدين ، إشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، و الدكتور / احمد السيد فهمي علي ، مدرس علم نفس النمو بقسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٢١/٧/٣ ، رسالة غير منشورة.
٧. عزيزه على عطا الحسائين هلال (معيده بقسم علم النفس بكلية الاداب جامعة الاسكندرية) : فعالية برنامج علاجي نفسي جلدي سلوكي معدل لخفض الاندفاعية لدى مجموعة من مسيئ استخدام الكحول ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٢١/٢/٦ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : علم نفس ادمان .
٨. سارة يسري خميس عبد الرحمن : فعالية برنامج علاجي معرفي سلوكي بمهارات التأقلم لخفض حدة الشعور باللهفة لدى مجموعة من معتمدات الكحول ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، مع د / صفا احمد فؤاد ، مدرس علم النفس المهني ، بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٢٠/٩/٥ ، رسالة غير منشورة.
٩. نرمين أحمد نجيب عبد الله : فعالية النسخة المصرية لنموذج زيجورات 2 الطبعة الثانية للتدخل الشامل لدى مجموعة من اطفال التوحد ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، مع د. / احمد السيد فهمي ، مدرس علم النفس النمو بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٢٠/٢/١ ، رسالة غير منشورة.
١٠. آية مصطفى احمد احمد العواله : فعالية برنامج علاجي نفسي بحسن المرام لخفض حدة بعض الاعراض النفسية لدى مجموعة من الاطفال الاناث ذوات اضطراب قلق الانفصال ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٢٠/٢/١ ، رسالة غير منشورة .
١١. اسراء عادل فاروق عطا الله : فعالية برنامج علاجي نفسي باعادة البنية المعرفية لخفض حدة اعراض اضطراب ذروة الشهوة الجنسية للانثى لدى مجموعة من متعافيات اعتماد الاستروكس ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٩/٩/٧ ، رسالة غير منشورة.
١٢. دميانة سامي فهمي جاد : فعالية برنامج علاجي نفسي بالتقدير والالتزام لخفض حدة اضطراب ذروة الشهوة الجنسية لدى مجموعة من معتمدات الكحول ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٩/٧/٦ ، رسالة غير منشورة.
١٣. الرومي سامي سعيد السيد جمعة : فعالية برنامج علاجي نفسي مرتكز حول المعنى لشحذ تحمل الغموض لدى مجموعة من المراهقات الحالي سفاحا ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٩/٧/٦ ، رسالة غير منشورة.
١٤. بسمة أبوالخير رضوان محمد : فعالية النسخة المصرية لبرنامج مهارات تدريب العلاج الجلدي السلوكي في المدارس لحل المشكلات الانفعالية للمراهقين ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، مع د. / احمد السيد فهمي مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٩/٧/٦ ، رسالة غير منشورة.
١٥. دنيا محمد خليل ابراهيم : فعالية برنامج علاجي نفسي بالمخاطط لاكتساب بعض القيم الايجابية لدى مجموعة من مسيئ استخدام الترامادول ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٩/٧/٦ ، رسالة غير منشورة.
١٦. مى محمد حسن زكى على جاد : تقيين النسخة المصرية للصورة المطلولة لمقياس باركلى للتقييم الاكلينيكي لقصور الوظائف التنفيذية للأطفال والمراهقين ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، مع د. / احمد السيد فهمي مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٩/٧/٦ ، رسالة غير منشورة.
١٧. ريم عبد الفتاح جابر اسماعيل : فعالية النسخة المصرية لبرنامج HELP 3-6 الطبعة الثانية لدى مجموعة من الاطفال ذوي الاضطرابات النمانية ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس

- الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د. / احمد السيد فهمي مدرس علم النفس التمو بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٩/٢ ، رسالة غير منشورة .
١٨. ندى رضا محمد موسى أبو العلا : فعالية برنامج علاجي بالسيكودrama لخفض حدة أعراض PTSD لدى عينة من الأطفال، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٩/٢ ، رسالة غير منشورة .
١٩. آية يسري محمد حسين الدرني : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي مرتكز حول صدمة لخفض حدة الأعراض النفسية لصدمة التحرش الجنسي لدى مجموعة من الأطفال، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٩/٢ ، رسالة غير منشورة .
٢٠. سوزان عادل محمد ركي حسنين : فعالية برنامج علاجي بالتقدير والالتزام لتحسين صورة الجسم لدى عينة من ذوات اضطراب الشره العصبي، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٨/٩/١ ، رسالة غير منشورة .
٢١. محمود احمد محمود تمام : فعالية تطبيق برنامج (التدخل بتنمية العلاقات الاجتماعية-RDI) لتطوير مهارات التفاعل الاجتماعي لدى عينة من أطفال طيف التوحد في البيئة المصرية ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع أ.د. / طارق السيد إسماعيل عمر، استاذ الطب النفسي للأطفال بكلية الطب جامعة الإسكندرية، تسجيل القسم ٢٠١٨/٧/٧ ، رسالة غير منشورة .
٢٢. اسراء أحمد علي ثابت : فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي ايجابي (٨ اسابيع) لتخفيف حدة اعراض الاعتماد على الاسم ذاتي ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٨/٧/٧ ، رسالة غير منشورة .
٢٣. دعاء محمد مصطفى : فعالية برنامج علاجي نفسي بتدريبات المهارات العاطفية لخفض حدة الحرمان من الحب لدى مجموعة من ذوى الاحتياجات الخاصة الراشدين، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٨/٢ / ٣ ، رسالة غير منشورة .
٢٤. داليا عزت مصطفى محمود : فعالية برنامج علاجي نفسي دينامي تدعيمي لخفض حدة متلازمة استكهولم، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٨/٢ / ٣ ، رسالة غير منشورة .
٢٥. دعاء جمال عبد الجواه عبد الرحيم: فعالية برنامج علاجي نفسي تدعيمي لخفض حدة اعراض اضطراب الضغط اللاحق لصدمة، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٨/٢ / ٣ ، رسالة غير منشورة .
٢٦. دعاء عبد السلام محمد (معيدة بكلية الآداب جامعة الإسكندرية): فعالية برنامج علاجي نفسي تدعيمي لضحايا الأطفال الإناث الناجيات من جنائية اغتصاب الذكور البالغة لهن ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٨/٢ / ٣ ، رسالة غير منشورة ، تخصص علم نفس جنائي .
٢٧. مي محمد محمد عيد ريشة : فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي مكثف باللعب غير البنائي الموجه لخفض حدة نوبات الغضب لدى عينة من أطفال التوحد خلال القائم بالرعاية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٧/٩/٩ ، رسالة غير منشورة .
٢٨. ولاء فتح الله عبد الحفيظ السيد : فعالية برنامج علاجي بالسيكودراما لخفض حدة اعراض اضطراب المسلط لدى عينة من الأطفال، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / احمد السيد فهمي مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٧/٩/٩ ، رسالة غير منشورة .
٢٩. دميانة رزق عطا الله حنا : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي لدى عينة من المراهقين مسيئي استخدام المستنشقات ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٧/٧/٨ ، رسالة غير منشورة .
٣٠. احمد محمد احمد الأعور (ليبي) : الاتجاهات النفسية نحو المسنين و علاقتها ببعض متغيرات الشخصية لدى عينة من طلبة المدارس الثانوية بجنوب ليبيا ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / احمد السيد فهمي مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٧/٢/١٢ ، رسالة غير منشورة .

٣١. دينا ممدوح أحمد محمود فرج : اضطراب فرط النشاط و قصور الانتباه لدى الأطفال و علاقتها ببعض الاضطرابات النفسية (الاكتتاب - الفلق - الوسواس القهري) ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / احمد السيد فهمي مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٧/٤ ، رسالة غير منشورة.
٣٢. أميرة حاتم إبراهيم خليل (معيادة بكلية الآداب جامعة الإسكندرية) : فعالية برنامج تربيري تعليمي مهاراتي لشحذ فعالية الذات للتأقلم لدى عينة من أمهاتأطفال التوحد ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / عفاف عبد المنعم مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٦/٣ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : ذوى احتياجات خاصة.
٣٣. سالي أحمد شوقي شفيق حافظ : الوحدة النفسية و علاقتها بكل من التوافق والعوامل الخمس للشخصية لدى عينة مقارنة من طلاب الجامعة ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / عفاف عبد المنعم مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٥/٣ ، رسالة غير منشورة.
٣٤. إيمان كمال الدين عبد الحليم بدر (معيادة بكلية الآداب جامعة الإسكندرية) : تقييم مقياس بيك للإيأس لدى عينات من الريف والحضر من الجنسين ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / عفاف عبد المنعم مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٦/٢ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : فياس نفسي.
٣٥. هبة محمد أبو العينين النجار: فعالية برنامج علاجي نفسي سلوكي تحليلي وظيفي لخفض حدة أعراض اضطراب المسلط لدى الأطفال ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / احمد السيد فهمي مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٥/٩ ، رسالة غير منشورة.
٣٦. أحمد محمد إبراهيم توفيق: فعالية برنامج علاجي نفسي جدلي سلوكي لخفض مستوى الإحباط لدى عينة من معتمدي الترامادول هيدروكلوريد ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / احمد السيد فهمي مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٥/٩ ، رسالة غير منشورة.
٣٧. مريم أحمد علي إسماعيل إسماعيل (معيادة بكلية الآداب جامعة الإسكندرية) : فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي للوقاية من الارتكاس مؤسس على الوعي الآني فيما يتعلق ببعض المتغيرات النفسية و الطبية لدى عينة من متاعفي الأفيونات ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع كل من أ.د. / مها وصفى عبد الله مباشر استاذ الطب النفسي ورئيس وحدة الإدمان بكلية الطب - جامعة القاهرة، د. / عفاف عبد المنعم مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٥/٢٧ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : علم نفس طبى.
٣٨. رضوي رزق السيد السعدنى (معيادة بكلية الآداب جامعة الإسكندرية) : دراسة مقارنة لفعالية كل من برنامج تعديل السلوك والاربيبرازول المضاد للمستقبلات العصبية د و المجز بينهما في خفض السلوك الفوضوي لدى عينة من أطفال التوحد ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع أ. د. / طارق السيد إسماعيل عمر استاذ الطب النفسي للأطفال بكلية الطب - جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٥/٢٧ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : علم نفس فسيولوجي.
٣٩. وسام السيد احمد: فعالية برنامج علاجي نفسي عقلاني انفعالي سلوكي جماعي معتدل الأجل لتعديل بعض المعتقدات اللاعقلانية لدى عينة من مرضى الفصام ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٥/٢٧ ، رسالة غير منشورة.
٤٠. إيمان عبد الحكيم عامر محمد: فعالية برنامج علاجي نفسي عقلاني انفعالي سلوكي جماعي لتعديل بعض المعتقدات اللاعقلانية لدى عينة من معتمدي الحشيش ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٥/٢٧ ، رسالة غير منشورة.
٤١. آية على السيد على محمد: فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معتدل الأجل لخفض حدة أعراض الشعور بالإساعة النفسية لدى عينة من الأطفال: دراسة تحليلية ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / عفاف عبد المنعم ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٩ ، رسالة غير منشورة.
٤٢. هالة أمير حسن باشا: فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معتدل الأجل لتحسين مهارات التواصل لدى عينة من مرضى الزهايمر: دراسة تحليلية ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ

علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٩/٦ ، رسالة غير منشورة.

٤٣. آية نبيل عبد الله عبد العظيم البيلي: فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معتدل الأجل لخفض حدة الشعور بالوصمة لدى عينة من المتعافين من الاضطرابات النفسية : دراسة تحليلية، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيز، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / صفا احمد فؤاد ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٩/٦ ، رسالة غير منشورة.

٤٤. زيham عصام الدين محمود وهدان : فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي مكثف باللعب غير البنائي الموجه لخفض حدة أعراض الرهاب الاجتماعي لدى عينة من الأطفال الإناث : دراسة تحليلية، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيز، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٩/٦ ، رسالة غير منشورة.

٤٥. ديانا محمد حسني المناوى: فعالية برنامج علاجي نفسي ايجابي بجودة الحياة معتدل الأجل جماعي لخفض الرهاب الاجتماعي الناجم عن التحرش الجنسي لدى عينة من الإناث : دراسة تحليلية ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيز، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / صفا احمد فؤاد ، مع د / عفاف عبد المنعم ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٩/٦ ، رسالة غير منشورة.

٤٦. اسماء نوري بلعيد الصويعي (ليبيا) : دراسة عبر حضارية مقارنة لدور الأخذاني النفسي الإكلينيكي كما يدركه الطبيب النفسي لدى عينات من مصر ولبيبا ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيز، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / صفا احمد فؤاد ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٧/٥ ، رسالة غير منشورة.

٤٧. ابتهال هنداوي محمد الشناوي: فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معتدل الأجل لخفض حدة اكتئاب ما بعد الولادة: دراسة تحليلية، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيز، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / احمد السيد فهمي ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٧/٥ ، رسالة غير منشورة.

٤٨. مريم إبراهيم على إبراهيم : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معتدل الأجل لخفض حدة اعتماد البنزوديزابينات : دراسة تحليلية، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيز، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٧/٥ ، رسالة غير منشورة.

٤٩. حنين أنور حسين محمد باز: فعالية برنامج علاجي نفسي بالموسيقى معتدل الأجل جماعي مقترن لخفض حدة أعراض الاحتراق النفسي الداخلي لدى عينة من مرض العناية الفائقة: دراسة تحليلية، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيز، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٧/٥ ، رسالة غير منشورة.

٥٠. سمر عبد الصمد عبد الحميد عبد الرازق: مدى فعالية برنامج علاجي نفسي عقلاني انجعاني سلوكي معتدل الأجل جماعي مقترن لخفض حدة أعراض الاختلاف عن الذات والآخر لدى عينة من الأطفال: دراسة تحليلية، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيز، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د / عفاف عبد المنعم ، مدرس علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٢/١ ، رسالة غير منشورة.

٥١. آلاء محمود حسن حسن محمد (كويتية): فعالية برنامج علاجي نفسي يعتمد على البنية المعرفية معتدل الأجل جماعي مقترن لخفض حدة أعراض الخجل المرضي: دراسة تحليلية لدى عينة من أطفال الكويت، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيز، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٢/١ ، رسالة غير منشورة.

٥٢. إيمان محمد كاطع شويخ (عراقية): فعالية برنامج ارشادي نفسي تعليمي جماعي معتدل الأجل مقترن لتعديل الاتجاهات السالبة نحو الدراسة لدى عينة من طلاب الجامعة في العراق: دراسة تحليلية ، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيز، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٢/١ ، رسالة غير منشورة.

٥٣. بلال محمد يوسف زغلول : فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي مكثف باللعب غير البنائي الموجه مقترن لخفض حدة أعراض الاكتئاب البسيط لدى عينة من الأطفال: دراسة تحليلية، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيز، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٢/١ ، رسالة غير منشورة.

٥٤. هاجر كمال حجازي سلامه : فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي مكثف باللعب غير البنائي الموجه مقترن لخفض حدة أعراض الدوافع لدى عينة من الأطفال: دراسة تحليلية، اشرف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيز، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٢/١ ، رسالة غير منشورة.

٥٥. عبد الرحمن جمال محمد علوى : فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي بالسيكودrama مقترح معتدل الأجل لخفض حدة اعراض اضطراب الوسواس القهري : دراسة تحليلية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٢/١ ، رسالة غير منشورة.
٥٦. محمد حسن مرسي إبراهيم : فعالية تطبيق برنامج صن رايز في تحسين مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي لدى عينة من أطفال مرض التوحد ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع أ.د. طارق السيد إسماعيل عمر، استاذ الطب النفسي للأطفال بكلية الطب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٣/٩/٧ ، رسالة غير منشورة.
٥٧. هند احمد سليمان (عراقيه) (معيدة بكلية الآداب جامعة كرميان بالعراق): فعالية برنامج علاجي نفسي ايجابي بجودة الحياة متكرز حول التدريم معتدل الأجل جماعي مقترح لخفض قلق الترمل: دراسة تحليلية لدى عينة عراقية ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٣/٧/٦ ، رسالة غير منشورة.
٥٨. شريهان حسن احمد حسن : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معتدل الأجل مقترح لتعديل بعض المعتقدات اللاعقلانية لدى عينة من مرضى الفصام : دراسة تحليلية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٣/٢/٢ ، رسالة غير منشورة.
٥٩. حواء فضل الله عبد النبي بو شيبة (ليبية): فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي مكتف باللعب غير البنائي الموجه مقترح لخفض حدة اضطراب قلق الانفصال: دراسة تحليلية لدى عينة من الأطفال الليبيين، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٣/٢/٢ ، رسالة غير منشورة.
٦٠. إيمان الطاهر المبروك (ليبية): فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي مكتف باللعب غير البنائي الموجه مقترح لخفض حدة رهاب المدرسة: دراسة تحليلية لدى عينة من الأطفال الليبيين ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٣/٢/٢ ، رسالة غير منشورة.
٦١. نرمين لوبيز هلال اطناسيوس : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي لشحذ الفعالية الذاتية لدى عينة من معتمدي الامفيتامينات ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٣/٧/٦ ، رسالة غير منشورة.
٦٢. بهب سيد عبد الواحد على الأطرش: فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معتدل الأجل مقترح لخفض حدة اعتماد الترامادول هيرووكلوريد: دراسة تحليلية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٣/٧/٦ ، رسالة غير منشورة.
٦٣. زين العابدين محمد سنهورى: فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معتدل الأجل مقترح لخفض حدة الاعتماد الكحولي: دراسة تحليلية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٣/٢/٢ ، رسالة غير منشورة.
٦٤. نيرة محمد احمد عبد المولى : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي مؤسس على فنية ضبط الذات جماعي معتدل الأجل مقترح لخفض التصورات الانتحرارية لدى عينة من المكتتبين: دراسة تحليلية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٢/٢/٢٥ ، رسالة غير منشورة.
٦٥. ريهام عاطف سعيد عبد الحفيظ عزام : فعالية العلاج المعرفي السلوكي والعلاج باللعب والمزج بينهما في خفض حدة اعراض اضطراب الاكتتاب البسيط لدى الأطفال : دراسة تحليلية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٢/٢/٢٥ ، رسالة غير منشورة.
٦٦. فاطمة عبد السلام رمضان عوض خالد (ليبية معيدة بجامعة قار يونس بليبيا) : فعالية برنامج علاجي نفسي ايجابي جماعي مؤسس على التفاوؤل معتدل الأجل مقترح لخفض حدة اعراض الاكتتاب العصabi: دراسة تحليلية لدى عينة من الجماهيرية الليبية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٠ ، رسالة غير منشورة.
٦٧. رحاب السعيد مصطفى الشقرا: فعالية برنامج علاجي نفسي ايجابي بجودة الحياة معتدل الأجل جماعي مقترح للارتفاع بالتوافق الجنسي للمرأة غير المشبعة: دراسة تحليلية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد

ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم سبتمبر ٢٠١٠ ، رسالة غير منشورة.

٦٨. ولاء احمد مختار محمد مجاهد (معيدة بكلية الآداب جامعة الاسكندرية) : فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي تحليلي مرتكز على الطرح معندي الأجل مقترن لخفض حدة اعراض عينة من مصطربى الشخصية الحدية : دراسة تحليلية ، اشراف الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم سبتمبر ٢٠١٠ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : علم نفس اجتماعي.

٦٩. روجينا ميشيل فارس جوهرجي : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي مرتكز حول صدمة معندي الأجل جماعي مقترن لدى عينة من حالات الإساءة الجنسية للأطفال الإناث : دراسة تحليلية ، اشراف الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، مع د / صفا احمد فؤاد ، تسجيل القسم يوليو ، ٢٠١٠ ، رسالة غير منشورة.

٧٠. حواء عمر فرج عبد اللطيف (ليبية معيدة بكلية الآداب جامعة بنغازي فرع المرج) : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معندي الأجل مقترن لخفض بعض الأعراض المعرفية للاكتتاب البسيط: دراسة تحليلية لدى عينة من الجماهيرية الليبية ، اشراف الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم يوليو ، ٢٠١٠ ، رسالة غير منشورة.

٧١. صفا احمد فؤاد محمد (معيدة بكلية الآداب جامعة الاسكندرية): فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي باعادة الاعمال التصويري المجدد معندي الأجل مقترن لخفض حدة الأفكار السالبة لدى عينة من ذوى اضطراب الضغط اللاحق لصدمة: دراسة تحليلية ، اشراف الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم يوليو ، ٢٠١٠ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : علم نفس مهني.

٧٢. هند أبو الخير محمد عبده زهران : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي جماعي معندي الأجل مقترن لخفض حدة اعراض عينة من مصطربات الهلع المصحوب وغير المصحوب برهاب الخلاء: دراسة تحليلية ، اشراف الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم يوليو ، ٢٠١٠ ، رسالة غير منشورة.

٧٣. لمياء محمد مكاوى : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي مؤسس على فنية ضبط الذات جماعي معندي الأجل مقترن لخفض اعراض اضطراب التلتصص الجنسي : دراسة تحليلية لدى عينة من الجنسين ، اشراف الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم يوليو ، ٢٠١٠ ، رسالة غير منشورة.

٧٤. أحلام احمد عبد الحليم عوضين : فعالية برنامج علاجي نفسي ايجابي جماعي مقترن معندي الأمد بالتسامح في خفض حدة اعراض الاكتتاب الاستجابي: دراسة تحليلية ، اشراف الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٠/٣/٦.

٧٥. أمل احمد خالد حميدة (سودانية) : فعالية برنامج علاجي نفسي ايجابي جماعي مؤسس على التقاول معندي الأجل مقترن لخفض حدة اعراض الاكتتاب الاستجابي: دراسة تحليلية ، اشراف الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٠/٣/٦.

٧٦. إيمان احمد إبراهيم إبراهيم راشد : فعالية برنامج علاجي نفسي تعبرى تدعيمى جماعي معندي الأجل مقترن لخفض حدة الالهفة لدى عينة من متعمدى الكوكابين ، دراسة تحليلية ، اشراف الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٠/٢/٢ ، رسالة غير منشورة.

٧٧. هند محمد يسرى فايد (معيدة بكلية الآداب جامعة الاسكندرية) : فعالية العلاج النفسي بخفض الأذى في ضبط عدوان عينات من معتمدى الكحول والهيروبين : دراسة تحليلية فارقة ، اشراف الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٠٩/٩/١ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : مناهج بحث.

٧٨. مي عبد القادر إبراهيم خليل : فعالية برنامج ارشادى نفسي وقائى ايجابي جماعي معندي الأجل مقترن لشحذ الشعور بالسعادة والرضا عن الحياة لدى عينة من مستهدفى الاكتتاب من طلاب الجامعة : دراسة تحليلية ، اشراف الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٠٩/٤.

٧٩. ولاء نصر سعد على : فعالية برنامج علاجي معرفي سلوكي جماعي متوسط الأمد لدى عينة من مرضى الوسواس القهري: دراسة تحليلية ، اشراف الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٠٩/٣/٧ ، رسالة غير منشورة.

٨٠. يارا عبد المنعم محمد بيومي : فعالية برنامج جماعي معتدل الأجل مقترن للتدريبات العلاجية للمهارات الاجتماعية لشحذ بعض المهارات المرتبطة بالذكاء الوج다كي لدى عينة من الأطفال مضطرب الكلام : دراسة تداخلية، اشرف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٠٩/١٢٠.

٨١. فيبي سعد عطا الله منصور(معيدة بكلية الآداب جامعة الإسكندرية) : اضطرابات الذاكرة قصيرة المدى وعلاقتها ببعض المتغيرات الانفعالية و النفسيه : دراسة مقارنة بين عينات الأطفال من ذوى التلف الدماغي و الأسواء، اشرف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع أ.د. مايسه النيا ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٠٥ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : علم نفس فيزيولوجي.

٨٢. محمد كمال عصام الدين : الفاعلية الذاتية و علاقتها بمفهوم الذات لدى معتمدي العقاقير : دراسة فارقة ، اشرف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع أ.د. مايسه النيا ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠٠٥ ، رسالة غير منشورة.

٨٣. شيماء احمد حسن كريم: قلق العمل وعلاقته بانماط التفكير السالب ومصدر الضبط: دراسة مقارنة وعامليه لدى عينات من العاملات وغير العاملات في مدارس المعاقين ذهنيا، اشرف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع: أ.د. / مايسة النيا ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل ٢٠٠٦/٣٠ ، رسالة غير منشورة.

إشراف رسائل ماجستير معهد العلوم الاجتماعية للدراسات العليا والبحوث (١) رسالة

١ - امال الطاهر علي : الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية وعلاقتها بالتأهيل المهني للمعاقين حركيا في المجتمع الليبي : دراسة مطبقة بمؤسسات التأهيل المهني بطرابلس ، اشرف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع ا.د. / محمد البدوي ، المدير الاسبق للمعهد ، تسجيل الكلية اكتوبر ٢٠٢٣ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : خدمة اجتماعية .

إشراف رسائل ماجستير كلية التربية الرياضة جامعة الإسكندرية (١) رسالة

١. سوسو محمد عبد الله عامر الديب: تأثير تمرينات الكي كونج على منظومة العافية لدى نزيلات دار الأيتام، كلية التربية الرياضية بنات ، قسم العلوم الصحية ، اشرف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع ا.د. / ثناء فؤاد، تسجيل الكلية ١٢ / ١٠ ، ٢٠١٤ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : فيزيولوجيا الرياضة.

إشراف رسائل دكتوراه (٥٤) رسالة

إشراف رسائل دكتوراه جامعة الإسكندرية (٥٢) رسالة

إشراف رسائل دكتوراه كلية الاداب جامعة الإسكندرية

(٤٣) رسالة

- ١- دميانة عادل وديع مرزق : فعالية برنامج علاجي نفسي تكاملی مرتکز حول صدمة مرکبة لخض اعراض اضطراب الشخصية الاستعراضية للمراهقات ، اشراف : الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٤ / ٢٤ / ٢٠٢٤ ، رسالة غير ننشورة.
- ٢- داليا عزت مصطفى محمود : فعالية ١٢ جلسة لبرنامج علاجي نفسي بالتقيل والالتزام لخض حدة اعراض اعتماد كلونازيبام وشذ التقويم العلاجي لدى مجموعة من المراهقات المغتصبات ، اشراف : الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٧ / ٥٢٣ / ٢٠٢٣ ، تعديل العنوان ٤ / ٦٢٣ / ٢٠٢٣ رسالة غير ننشورة.
- ٣- ريهام محمد عبده خطاب : فعالية برنامج علاجي نفسي جدي سلوكي باربع مهارات لخض سلوك ايذاء الذات نفسيا وجسديا نتيجة صدمة المراهقات ضحايا التنمـر المدرسي بـدولـة الـإـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ ، اشراف : الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٧ / ٢٢ / ٢٠٢٢ ، رسالة غير ننشورة.
- ٤- محمود احمد محمود تمام : فعالية برنامج تدريبي مؤسس على العلاج الدرامي في شحـد النـمو الانـفعـالـيـ وـمـهـارـاتـ التـفـاعـلـ الاجتماعي لدى أطفال اضطراب طيف التوحد في البيئة المصرية ، اشراف : الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع الأستاذ الدكتور / طارق السيد إسماعيل عمر ، استاذ طب الأطفال بكلية الطب جامعة الإسكندرية تسجيل القسم ١١ / ٩٢١ / ٢٠٢١ ، رسالة غير ننشورة.
- ٥- دعاء عبد السلام محمد عبد الرازق ، المدرس المياعد بالقسم ، تخصص : علم نفس جنائي ، : فعالية برنامج من الموجة الثالثة للعلاجات السلوكيّة : العلاج بنسق التحليل المعرفي السلوكي لتعديل الميول الاجرامية لدى مجموعة من المدمنين الراشدين المتورطين في جرائم السرقة بالاكراه ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ١١ / ٩٢١ / ٢٠٢١ ، رسالة غير ننشورة.
- ٦- آية يسري محمد حسين الدرني : فعالية برنامج علاجي نفسي للسعـيـ نـحـوـ الـأـمـانـ بـخـضـ حـدـةـ اـعـرـاضـ تعـاطـيـ الكـوـدـائـينـ لدىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ اـنـاثـ اـطـفـالـ اـسـفـلـ ، اـشـرـافـ : الأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ ، تسـجـيلـ القـسـمـ ١١ / ٩٢١ / ٢٠٢١ ، رسـالـةـ غـيرـ نـشـورـةـ.
- ٧- مـىـ مـحـمـدـ حـسـنـ زـكـىـ عـلـىـ جـادـ : فـعـالـيـةـ بـرـنـامـجـ عـلـاجـ اـلـاسـىـ لـخـضـ حـدـةـ فـجـيـعـةـ الزـوـجـاتـ المـصـطـرـخـاتـ وـجـعـاـ جـرـاءـ التـعـذـيبـ الجـسـيـ لـهـنـ مـنـ اـزـوـاجـهـنـ ذـوـيـ اـضـطـرـابـ الشـخـصـيـةـ السـادـيـةـ ، اـشـرـافـ الأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ / مدـحـتـ عـبـدـ حـمـيدـ عـبـدـ لـطـيفـ اـحـمـدـ اـبـوـزـيدـ ، استـاذـ عـلـمـ النـفـسـ الاـكـلـيـنـيـكـيـ بـكـلـيـةـ اـدـابـ جـامـعـةـ الـإـسـكـنـدـرـيـةـ ، تسـجـيلـ القـسـمـ ١١ / ٩٢١ / ٢٠٢١ ، رسـالـةـ غـيرـ نـشـورـةـ.
- ٨- اـسـراءـ أـحـمـدـ عـلـىـ ثـابـتـ : فـعـالـيـةـ بـرـنـامـجـ عـلـاجـ جـمـاعـيـ تـحـلـيـلـيـ مـرـتـكـزـ عـلـىـ الـطـرـحـ لـخـضـ حـدـةـ اـضـطـرـابـ الشـخـصـيـةـ النـرجـسـيـةـ لـدـيـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الرـاشـدـينـ ، اـشـرـافـ الأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ / مدـحـتـ عـبـدـ حـمـيدـ عـبـدـ لـطـيفـ اـحـمـدـ اـبـوـزـيدـ ، استـاذـ عـلـمـ النـفـسـ الاـكـلـيـنـيـكـيـ وـرـئـيـسـ قـسـمـ عـلـمـ النـفـسـ بـكـلـيـةـ اـدـابـ جـامـعـةـ الـإـسـكـنـدـرـيـةـ ، تسـجـيلـ القـسـمـ ٣ / ٧٢١ / ٢٠٢١ ، رسـالـةـ غـيرـ نـشـورـةـ.
- ٩- آية نبيل عبد الله عبد العظيم البيلي : فـعـالـيـةـ النـسـخـةـ الـمـصـرـيـةـ لـبـرـنـامـجـ عـلـاجـ بـالـتـقـيلـ وـالـلـتـزـامـ لـخـضـ حـدـةـ اـسـابـيعـ اـسـابـيعـ لـخـضـ حـدـةـ التـصـورـاتـ الـاـنـتـهـارـيـةـ لـدـيـ مـجـمـوعـةـ اـطـفـالـ مـعـتـدـيـ الـكـحـولـ ، اـشـرـافـ الأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ / مدـحـتـ عـبـدـ حـمـيدـ عـبـدـ لـطـيفـ اـحـمـدـ اـبـوـزـيدـ ، استـاذـ عـلـمـ النـفـسـ الاـكـلـيـنـيـكـيـ وـرـئـيـسـ قـسـمـ عـلـمـ النـفـسـ بـكـلـيـةـ اـدـابـ جـامـعـةـ الـإـسـكـنـدـرـيـةـ ، معـ دـ /ـ صـفـاـ اـحـمـدـ فـؤـادـ ، تسـجـيلـ القـسـمـ ٦ / ٢١٢ / ٢٠٢١ ، رسـالـةـ غـيرـ نـشـورـةـ.
- ١٠- مـىـ جـمـالـ العـزـبـ مـحـمـدـ سـيدـ اـحـمـدـ عـامـرـ : فـعـالـيـةـ بـرـنـامـجـ عـلـاجـ بـالـوـاقـعـ القـائـمـ عـلـىـ اـخـتـرـاقـ الـدـهـشـةـ لـخـضـ حـدـةـ اـعـرـاضـ النفـسـيـةـ لـلـاسـاءـةـ الـجـنـسـيـةـ لـدـيـ مـجـمـوعـةـ مـنـ اـلـأـطـفـالـ الذـكـورـ ، اـشـرـافـ الأـسـتـاذـ الذـكـورـ / مدـحـتـ عـبـدـ حـمـيدـ عـبـدـ لـطـيفـ اـحـمـدـ اـبـوـزـيدـ ، استـاذـ عـلـمـ النـفـسـ الاـكـلـيـنـيـكـيـ وـرـئـيـسـ قـسـمـ عـلـمـ النـفـسـ بـكـلـيـةـ اـدـابـ جـامـعـةـ الـإـسـكـنـدـرـيـةـ ، تسـجـيلـ القـسـمـ ٥ / ٩٢٠ / ٢٠٢٠ ، رسـالـةـ غـيرـ نـشـورـةـ.
- ١١- أميرة حاتم إبراهيم خليل (مدرس مساعد بكلية الآداب جامعة الإسكندرية) : فـعـالـيـةـ بـرـنـامـجـ عـلـاجـ نـفـسـيـ مـعـرـفـيـ قـصـصـيـ لـخـضـ حـدـةـ الشـعـورـ بـوـصـمـةـ الـاسـاءـةـ الـجـنـسـيـةـ لـدـيـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الرـاشـدـاتـ الـعـمـيـاـوـاتـ ، اـشـرـافـ الأـسـتـاذـ الذـكـورـ / مدـحـتـ عـبـدـ حـمـيدـ عـبـدـ لـطـيفـ اـحـمـدـ اـبـوـزـيدـ ، استـاذـ عـلـمـ النـفـسـ الاـكـلـيـنـيـكـيـ وـرـئـيـسـ قـسـمـ عـلـمـ النـفـسـ بـكـلـيـةـ اـدـابـ جـامـعـةـ الـإـسـكـنـدـرـيـةـ ، تسـجـيلـ القـسـمـ ٥ / ٩٢٠ / ٢٠٢٠ ، رسـالـةـ غـيرـ نـشـورـةـ.
- ١٢- طـهـرـةـ مـحـمـدـ سـيـدـ عـلـيـ : فـعـالـيـةـ بـرـنـامـجـ عـلـاجـ نـفـسـيـ بـالـتـعـرـضـ الـمـمزـوجـ بـحـسـنـ الـمـرـامـ لـخـضـ حـدـةـ اـعـرـاضـ اـضـطـرـابـ رـهـابـ الـخـلـاءـ لـدـيـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـمـرـاهـقـاتـ ، اـشـرـافـ الأـسـتـاذـ الذـكـورـ / مدـحـتـ عـبـدـ حـمـيدـ عـبـدـ لـطـيفـ اـحـمـدـ اـبـوـزـيدـ ، استـاذـ عـلـمـ النـفـسـ الاـكـلـيـنـيـكـيـ وـرـئـيـسـ قـسـمـ عـلـمـ النـفـسـ بـكـلـيـةـ اـدـابـ جـامـعـةـ الـإـسـكـنـدـرـيـةـ ، تسـجـيلـ القـسـمـ ١ / ٢٠٢٠ / ٢٠٢٠ ، رسـالـةـ غـيرـ نـشـورـةـ.
- ١٣- دـعـاءـ عـبـدـ الـهـادـيـ يـمـنـيـ : فـعـالـيـةـ بـرـنـامـجـ تـدـريـيـ لـتـنـمـيـةـ بـعـضـ الـمـهـارـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ لـدـيـ مـجـمـوعـةـ مـنـ مـضـطـرـبـيـ التـوـحدـ الـرـاشـدـينـ ، اـشـرـافـ الأـسـتـاذـ الذـكـورـ / مدـحـتـ عـبـدـ حـمـيدـ عـبـدـ لـطـيفـ اـحـمـدـ اـبـوـزـيدـ ، استـاذـ عـلـمـ النـفـسـ الاـكـلـيـنـيـكـيـ وـرـئـيـسـ قـسـمـ عـلـمـ النـفـسـ بـكـلـيـةـ اـدـابـ جـامـعـةـ الـإـسـكـنـدـرـيـةـ ، تسـجـيلـ القـسـمـ ١ / ٢٠٢٠ / ٢٠٢٠ ، رسـالـةـ غـيرـ نـشـورـةـ.

- ٤- ايمان كمال الدين عبد الحليم بدر(مدرس مساعد بكلية الآداب جامعة الاسكندرية) : تقيين قامة بيك للاكتاب - II في ضوء عوامل ثلاثة : النوع والثقافة والاضطراب ، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٦ ٢٠١٩/٧ ، رسالة غير منشورة، تخصص : قياس نفسى
- ٥- على محمد على ابراهيم : فعالية برنامج ارشادي معرفي سلوكي في تنمية التواصل الاجتماعي والمسؤولية الاجتماعية وجودة الحياة المدركة لدى الصم والمكفوفين، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، مع أ. د. / محمود منسى ، تسجيل القسم ٣ ٢٠١٨/١١ ، رسالة غير منشورة.
- ٦- هدية محمد فايز : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي مؤسس على الوعي الآني لخض حدة أعراض اضطراب القلق المعتم، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ١ ٢٠١٨/٩ ، رسالة غير منشورة.
- ٧- ولاء نصر سعد على : فعالية برنامج علاجي نفسي بخفض الضغط مؤسس على الوعي الآني لتقليل حدة أعراض PTSD C-PTSD ، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ١ ٢٠١٨/٩ ، رسالة غير منشورة.
- ٨- صابرین يسري أحمد محجوب : فعالية برنامج للوالدين والابناء لعلاج قصور الوظائف التنفيذية وفرط الحركة وتشتت الانتباه، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ١ ٢٠١٨/٩ ، رسالة غير منشورة.
- ٩- مريم أحمد علي اسماعيل (مدرس مساعد بكلية الآداب جامعة الاسكندرية) : فعالية العلاج الجدي السلوكي – التعرض المطول في خفض حدة أعراض الصدمة النفسية لدى ذوات اضطراب الشخصية الحدية ، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٧ ٢٠١٨/٧ ، رسالة غير منشورة، تخصص : علم نفس طبي.
- ١٠- رضوي رزق السيد السعدنى(مدرس مساعد بكلية الآداب جامعة الاسكندرية) : مقارنة فعالية برنامج التغذية العصبية الراجعة المبنية على تحطيط المخ الكمي و برنامج تدريبات المهارات التنظيمية لخفض الأعراض الأساسية لدى مجموعة من أطفال ADHD ، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، مع أ. د. / طارق السيد إسماعيل عمر، استاذ الطب النفسي للأطفال بكلية الطب جامعة الاسكندرية، و. د. / مروة سعيد عبد المقصود، مدرس الطب النفسي للأطفال بكلية الطب جامعة الاسكندرية، تسجيل القسم ٧ ٢٠١٨/٧ ، رسالة غير منشورة، تخصص : علم نفس فسيولوجي.
- ١١- ريهام عاطف سعيد عبد الحفيظ عزام : فعالية برنامج علاج نفسي دينامي باللعبة لخفيف حدة اعراض ادمان الاطفال للاجهزه الالكترونية ، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٧ ٢٠١٨/٧ ، رسالة غير منشورة.
- ١٢- نهى محمد سند ابراهيم : فعالية برنامج علاجي نفسي دينامي لخفض حدة اعراض اضطراب مسلك الأطفال ، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٧ ٢٠١٨/٧ ، رسالة غير منشورة.
- ١٣- فاطمة إسماعيل حسن اتش (كويتية) : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي لشحذ الصلابة النفسية والتآقلم مع الضغوط لدى عينة من متاعفى الادمان في دولة الكويت، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٧ ٢٠١٨/٧ ، رسالة غير منشورة.
- ١٤- سالي أحمد شوقي شفيق حافظ : فعالية برنامج علاجي نفسي واقعي لخفض حدة اعراض الاعتماد على الباربيتورات، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٣ ٢٠١٨/٢ ، رسالة غير منشورة.
- ١٥- شريفة هلال نجوان المطيري (كويتية) : نوعية الحياة والاحتراق النفسي لدى مقدمي الرعاية الأسرية للمصابين بالسرطان في دولة الكويت، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٣ ٢٠١٨/٢ ، رسالة غير منشورة.
- ١٦- آلاء محمود حسين حسن محمد (كويتية): فعالية برنامج علاجي نفسي عقلاني افعالي سلوكي لخفض حدة اعراض الرهاب الاجتماعي لدى عينة من الأطفال الإناث في الكويت، اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الاسكندرية ، تسجيل القسم ٨ ٢٠١٧/٧ ، رسالة غير منشورة.
- ١٧- ريهام عصام الدين محمود وهدان : فعالية برنامج علاجي نفسي ايجابي جماعي مؤسس على التسامح لشحذ الشعور بالرضا عن الحياة لدى عينة من مستهدفي الاكتتاب من طلاب الجامعة اشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد

- ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، مع د. / عفاف عبد المنعم، تسجيل القسم ٢٠١٧/٤، رسالة غير منشورة.
- ٢٨- حنين أنور حسين محمد باز: فعالية برنامج علاجي نفسي تعبيري تدعيمي جماعي لخفض حدة اضطراب الضغط اللاحق لصدمة، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، مع د. / عفاف عبد المنعم، تسجيل القسم ٢٠١٧/٤، رسالة غير منشورة.
- ٢٩- سمر عبد الصمد عبد الرازق: فعالية برنامج علاجي نفسي بالواقع جماعي لتحسين أدراك صورة الجسم لدى عينة من البدينات، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، مع د. / عفاف عبد المنعم، تسجيل القسم ٢٠١٧/٤، رسالة غير منشورة.
- ٣٠- هبه سيد عبد الواحد على الأطروش: فعالية برنامج علاجي نفسي تعبيري تدعيمي جماعي لخفض حدة اعتماد الحشيش، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، مع د. / عفاف عبد المنعم، تسجيل القسم ٢٠١٧/٤، رسالة غير منشورة.
- ٣١- محمد حسن مرسي ابراهيم: فعالية النسخة العربية لبرنامج بورتاج-٣ (CESA 5) : برنامج تدخل مبكر للأطفال ذوي التأخر النمائي ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، مع أ.د. / طارق السيد إسماعيل عمر، أستاذ الطب النفسي للأطفال بكلية الطب جامعة الإسكندرية، تسجيل القسم ٢٠١٧/٤، رسالة غير منشورة.
- ٣٢- هاجر كمال حجازي سلامه : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي مؤسس على الوعي الآني جماعي لخفض حدة اضطراب الوسواس القهري لدى عينة من الأطفال، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، مع د. / عفاف عبد المنعم، تسجيل القسم ٢٠١٦/٧، رسالة غير منشورة.
- ٣٣- زين العابدين محمد سنهورى : فعالية برنامج علاجي نفسي بالتفاعل بين الشخصي الجشطالي (هنا والآن) لخفض حدة اعتماد الحشيش، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، مع د. / عفاف عبد المنعم، تسجيل القسم ٢٠١٥/٩/٥، رسالة غير منشورة.
- ٣٤- هند أبو الخير محمد عبده زهران : مدى فعالية برنامج علاجي نفسي ديني روحاني بالقرآن جماعي معتدل الأجل مقترن لخفض حدة أعراض الاكتتاب النفسي البسيط: دراسة تحليلية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٢/١، رسالة غير منشورة.
- ٣٥- هبه فاروق عبد الله جاد على: فعالية برنامج علاجي نفسي عقلاني انفعالي سلوكي جماعي معتدل الأجل مقترن لخفض حدة سلوك العناد لدى عينة من الأطفال: دراسة تحليلية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٤/٢/١، رسالة غير منشورة.
- ٣٦- احمد السيد فهمي على (مدرس مساعد بكلية الآداب جامعة الإسكندرية): مقارنة فعالية كل من العلاج المعرفي السلوكي ، والاتوموكتين ، والمزاج بينهما، في خفض الاندفاعية وفرط النشاط لدى عينة أطفال من مصطريبي ADHD ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، مع أ.د. / طارق السيد إسماعيل عمر، أستاذ الطب النفسي للأطفال بكلية الطب جامعة الإسكندرية، تسجيل القسم ٢٠١٣/٩/٧، رسالة غير منشورة، تخصص : علم نفس نمو.
- ٣٧- ايمن أحمد ابراهيم ابراهيم راشد : دراسة تحليلية لمدى فعالية ثلاثة طرز من الموجة الثالثة للعلاج السلوكي: العلاج الجدي السلوكي، والعلاج بنسق التحليل المعرفي السلوكي ، والعلاج بالنقل والتلزام، في خفض حدة أعراض اضطراب التوافق الحاد المصوب بالمزاج الاكت ABI لدى الأطفال ، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٢/٩/٨، رسالة غير منشورة.
- ٣٨- سعود نامي سعودي الحربي (كويتي): تقيين قائمة سبيلر جر لحالة الغضب وسمته وتعبيره (٢) : دراسة عاملية عبر حضارية مقارنة لدى عينات مصرية وكويتية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٢/٩/٨، رسالة غير منشورة.
- ٣٩- مي مدحت محمد رمزي عبد الحميد : فعالية برنامج علاجي نفسي معرفي سلوكي مركز حول صدمة جماعي معتدل الأجل مقترن لخفض حدة اعراض اضطراب الضغط اللاحق لصدمة للأطفال: دراسة تحليلية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١٢/٩/٨، رسالة غير منشورة.
- ٤٠- نوره خليل محمد مصطفى (مدرس مساعد بكلية الآداب جامعة الإسكندرية) : مدى فعالية برنامج علاجي نفسي توكيدي جماعي معتدل الأجل مقترن لخفض اعراض الاكتتاب البسيط : دراسة تحليلية، اشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف

احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تسجيل القسم ٢٠١١/٧/٩ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : علم نفس تربوي.

٤- عائشة سعيد حمد امتوبل (ليبية ، مدرس مساعد بكلية الآداب ، جامعة قار يونس) : فوبيا السرطان وعلاقته ببعض متغيرات الوجودان السالب لدى عينات من العاملين بالجماهيرية الليبية : دراسة تبؤية مقارنة في بینات متباعدة من التلوث وعدم التلوث، إشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع د. / عادل شكري ، تسجيل القسم ٢٠٠٧ / ١١ / ١٩ ، رسالة غير منشورة.

٤- صفاء إسماعيل الصافي احمد: معنى الحياة وعلاقتها ببعض المتغيرات الانفعالية والشخصية لدى عينات من المرضى العضويين والأسيوياء: دراسة مقارنة وتخلية، إشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع أ.د. / مايسة النيل ، ود. / عادل شكري ، تسجيل القسم ٢٠٠٦ / ١١ .

٤- حنان سعيد السيد احمد (مدرس مساعد بكلية الآداب جامعة الإسكندرية): ضغوط الحياة و استراتيجيات مواجهتها وعلاقتها ببعض سمات الشخصية لدى عينات كافية : دراسة تخلية إرشادية ، إشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع أ.د. / مايسة النيل . تسجيل القسم ٢٠٠٦ ، رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : شخصية.

معهد العلوم الاجتماعية للدراسات العليا والبحوث جامعة الإسكندرية

إشراف رسائل دكتوراه

(٥) رسالة

١. فرج معوض محمد ال عامر (سعودي) : المشكلات التي تواجه ذوي الاعاقة الحركية في المجتمع السعودي ودور الخدمة الاجتماعية في التخفيف من حدتها : دراسة كطبقية في مراكز التأهيل الطبي بمستشفى منطقة نجران ، إشراف : الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع ٢٠٢٣ / ١١ / رسالدة دكتوراه غير منشورة

٢. نوفاف ابراهيم سعيد العنزي (سعودي) : فعالية برنامج تدريبي للأخصائي الاجتماعي الاكلينيكي للوقاية من الارتكاس للمتعافين من الامان : دراسة حالة بمستشفى الصحة النفسية بحفر الباطن ، إشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع ا.د. / نهي السعدي مغازي ، عميد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالاسكندرية ، تسجيل ٢٠٢٣ / ١١ ، رسالدة دكتوراه غير منشورة ، تخصص: خدمة اجتماعية .

٣. نسمة محمد احمد رزق محمد : استخدام نموذج المساندة الاجتماعية مع ذوي الاحتياجات الخاصة البسيطة بجمعيات التأهيل الفكري والمهني لتمكينهم في سوق العمل ، إشراف : الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع الاستاذ الدكتور / نهي السعدي مغازي ، وكيل المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالاسكندرية ، تسجيل ٢٠٢٣ / ٩ / ٢٦ رسالدة دكتوراه غير منشورة

٤. سلمى محمد السيد المصري : فعالية برنامج تدريبي مقتراح لامهات الأطفال المتعارفين لتجسيم مهارات التواصل لدى اطفالهن في مرحلة ما قبل المدرسة : دراسة مطبقة على عينة من مؤسسات المجتمع المدني بالاسكندرية، إشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع ا.د. / نهي السعدي احمد مغازي ، وكيل المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالاسكندرية ، تسجيل ٢٠٢٢ / ٢ ، رسالدة دكتوراه غير منشورة ، تخصص: خدمة اجتماعية .

٥. بسمة احمد عبد الحليم محمد : تنمية مهارات الامن والسلامة للوقاية من المخاطر ببرنامج الفلور - تaim مع اسر اطفال اضطراب طيف التوحد ، دراسة تجريبية ، إشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، مع ا.د. / نهي السعدي مغازي ، وكيل المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالاسكندرية ، تسجيل ٢٠٢٢ / ٢ ، رسالدة دكتوراه غير منشورة ، تخصص: خدمة اجتماعية .

كلية التمريض جامعة الإسكندرية

إشراف رسائل دكتوراه

(١) رسالة

١. نادية حليم عبد المنعم : فعالية العلاج القصصي التحفيزي المعرفى على وصمة التمريض ومفهوم الذات المهني لدى طلاب التمريض الذكور ، إشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، مع أ.د. / ميرفت مصطفى الجندي ، استاذ متفرغ تمريض طب نفسى ، و.د. / ريم فرج متيسى ، استاذ مساعد تمريض طب نفسى ، قسم الطب النفسي والصحة النفسية بكلية التمريض جامعة الإسكندرية ، موافقة الجامعة على التسجيل ٣٠ / ٨ / ٢٠٢٠ ، رسالة غير منشورة ، تخصص الرسالة : تمريض طب نفسى وصحة نفسية . تم الاعتنار عن عدم مواصلة الاشراف في ديسمبر ٢٠٢٠.

كلية التربية الرياضة جامعة الإسكندرية إشراف رسائل دكتوراه (١) رسالة

١. رضوى منير احمد ابوالنور : فعالية تمرينات البيلاتس على الكفاءة البدنية وجودة الحياة لدى المراهقات البدأت ، قسم العلوم الصحية ، إشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، مع أ.د. / ثناء فؤاد أمين ، استاذ متفرغ بقسم العلوم الصحية كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية ، وأ.د/ جيهان حسنى عبدالسميع ، استاذ الصحة العامة بقسم العلوم البينية المعهد العالى للصحة - جامعة الإسكندرية ، و.م.د/ سماح بطوطة صالح ، مدرس بقسم التدريب الرياضى و علوم الحركة كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية ، تسجيل الكلية ٩ / ٩٢١٩ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : تربية صحية .

كلية التربية للطفلة المبكرة جامعة الإسكندرية إشراف رسائل دكتوراه (٢) رسالة

٢. هناء عبد السلام السيد الخطابي : فعالية برنامج ارشادي قائم على المساندة النفسية الاجتماعية لخفض الضغوط النفسية لاباء الأطفال من ذوي إضطراب *ADHD* ، إشراف : الاستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية الاداب جامعة الاسكندرية ، مع الاستاذ الدكتور / سمية طه جميل ، استاذ الصحة النفسية بقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفلة المبكرة جامعة الاسكندرية ، ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث تسجيل الكلية ١٢ / ١٠ / ٢٠٢٣ ، نوقشت في ٢٠٢٥ / ١٠ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : صحة نفسية .
٣. آمنة سعيد محمد : برنامج ارشادي قائم على الطمائنة النفسية لتنمية الثقة بالنفس لدى الأطفال ضعاف البصر ، إشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، مع أ.د. / رحاب محمود محمد صديق ، استاذ الصحة النفسية بقسم العلوم النفسية ، ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث ، جامعة الإسكندرية ، تسجيل الكلية ٤ / ٢٠٢١ ، نوقشت في ٢٠٢٢/١٠/١٩ ، رسالة غير منشورة ، تخصص : صحة نفسية .

إشراف رسائل دكتوراه جامعة زاخو (١) رسالة

١. زاهد سامي محمد (المدرس المساعد بقسم علم النفس في هيئة العلوم الإنسانية / جامعة زاخوإقليم كردستان العراق) : تطور مفهوم الحرية من منظور نفسي - إقليم كردستان العراق- أنمودجا ، إشراف الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، مع أ.د. / نصر الدين إبراهيم محمد الكولي ، تسجيل القسم ١٨ / ٢٠١٣/٦ ، رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس ايجابي.

إشراف رسائل ماجستير جامعة البحرين

(٣) رسائل

- ١- حسين حسن طاهر الهاشم (سعودي) : فعالية برنامج إرشادي في تنمية الدافعية للعلاج لدى عينة من مرضى الإدمان السعوديين ، إشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية اداب جامعة الإسكندرية وملية التربية جامعة البحرين ، نوقشت في (٢٠٠٦) ، رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علاج نفسي راشدين.
- ٢- هنادي أحمد راشد رستم (بحرينية) : الخصائص الشخصية التي يتمتع بها المدمنون المتعافون ، إشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية اداب جامعة الإسكندرية وملية التربية جامعة البحرين ، نوقشت في (٢٠٠٥) ، رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : ادمان.
- ٣- زهرة صالح حسين إبراهيم (سعودية) : أثر العلاج المعرفي السلوكي في خفض بعض المشكلات النفسية لدى مريضات فقر الدم المنجلي لطالبات المرحلة الثانوية ، إشراف الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية اداب جامعة الإسكندرية وملية التربية جامعة البحرين ، نوقشت في (٢٠٠٥) ، رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة: علاج نفسي راشدين.

مناقشة رسائل ماجستير (٧٣) رسالة

مناقشة رسائل ماجستير جامعة الإسكندرية (٦٢) رسالة

مناقشة رسائل ماجستير كلية الاداب قسم علم النفس جامعة الإسكندرية (٤) رسالة

١. امانى السيد سعد جاب الله : تأثير استخدام موقع التواصل الاجتماعي في بعض المشاعر الإيجابية والسلبية لدى عينة من طلاب الجامعة ، إشراف: الأستاذ الدكتور / عادل شكري ، نوقشت في ٢٠٢٢/٧/٢٠ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، رسالة غير منشورة.
٢. نورهان مصطفى عبد الحميد : اضطراب الاجترار وفوبيا تناول الطعام وعلاقتها بالوسواس القهري لدى عينة من طلاب الجامعة الاسيوية ومصطربى الطعام ، إشراف: الأستاذ الدكتور / عادل شكري ، نوقشت في ٢٠٢٢/٨/٣ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، رسالة غير منشورة.
٣. هيا محمد محمد ياقوت : المهارات الاجتماعية والنمائية وعلاقتها بعسر القراءة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ، إشراف كل من : الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، د. / دعاء حسن راجح ، نوقشت في ٢٠٢١/٧/١٧ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، رسالة غير منشورة.
٤. مروة مفرح عبد الرحمن سعد : ادمان الإنترن特 وعلاقته بضبط الذات وبعض الاضطرابات النفسية لدى عينة من طلاب جامعة الإسكندرية ، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٢٠٢١/٣/١٧ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية ، رسالة غير منشورة.
٥. يعني كمال السيد عبد الظاهر : معدلات انتشار زملة التعب المزمن وعلاقتها بالعوامل الخمسة الكبri للشخصية لدى عينة من طلاب الجامعة ، إشراف الأستاذ الدكتور / احمد محمد عبد الخالق ، نوقشت في ٢٠٢١/٣/٢٢ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية اداب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٦. بانسيه محمد على صالح : بعض المتغيرات الإيجابية والسلبية وعلاقتها بتقدير الذات والتوجه نحو المستقبل لدى عينة من طلاب الجامعة ، إشراف الأستاذ الدكتور / عادل شكري، و.د. / دعاء راجح ، نوقشت في ٢٠١٧/١٢/٢٨ ، ناقشها

- الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٧. جيلان محمد حمزة فراج: اثر بعض المشاعر السلبية و علاقتها ببعض أساليب التفكير لدى عينة من المتأخرین دراسیا في المرحلة الاعدادیة، إشراف الأستاذ الدكتور / عادل شكري، نوقشت في ١٠/٤/٢٠١٧، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٨. شيماء عبد الحافظ احمد عبد الحافظ: التنشئة الاجتماعية كما يدركها الآباء و علاقتها ببعض المهارات الحياتية و المعرفية في مرحلة الطفولة، إشراف الأستاذ الدكتور / عادل شكري، نوقشت في ١٠/٤/٢٠١٧، رسالة غير منشورة.
٩. دعاء محمد عبد المجيد عبد الرحمن: مدى فعالية برنامج معرفي لتحسين الذاكرة العاملة اللغوية والبصرية لدى عينة من الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة و قصور الانتباه، إشراف الأستاذ الدكتور / عادل شكري، نوقشت في ١٥/١٢/٢٠١٥، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
١٠. سارة نصار ابراهيم نصار: فاعلية برنامج باستخدام فنيات البرمجة اللغوية العصبية في تنمية الثقة بالنفس و علاج الخجل لدى المراهقين، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٦/٥/٢٠١٥، رسالة غير منشورة.
١١. دينا محمد حسين عبد السيد: قياس فاعلية برنامج لتنمية مهارات حل المشكلات لدى طلاب الجامعة، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٣/٣/٢٠١٥، رسالة غير منشورة.
١٢. سمر احمد حسين حسن الحمامي : اضطرابات النوم و علاقتها بالاداء المعرفي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٢/٣/٢٠١٥، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
١٣. إيمان محمد ابراهيم محمد مسعود : بعض الانحرافات الجنسية و علاقتها بالسلوكيات العدوانية لدى عينات من المراهقين و الراشدين ، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٢٩/٤/٢٠١٤، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
١٤. نهال عبد السيد عبد الهادي: قياس فاعلية برنامج علاجي عقلاني سلوكي معرفي مقترن لخفض درجة الخجل والشعور بالوحدة النفسية لدى عينة من الراشدين والراشدات المصابين بالسمنة، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٦/١٨/٢٠١٤، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
١٥. هازه طه محمد (عراقية) : الاضطرابات السيكوسوماتية و علاقتها بالوحدة النفسية والمساندة الاجتماعية : دراسة مقارنة لدى عينات من المنسنين فيإقليم كردستان العراق ومدينة الإسكندرية المصرية، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٢٥/٦/٢٠١٤، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
١٦. حدهم الرماح خليفة امقيق (معيدة ليبية) : التفكير الخرافي و علاقته ببعض متغيرات الشخصية لدى عينة من طلبة الجامعات الليبية ، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٤/١٦/٢٠١٤، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
١٧. أميرة محمد الشريف: تأثير الغربة كعامل ضاغط على الاغتراب النفسي و علاقتها بجودة الحياة و فلق المستقبل ونمط سلوك (أ) لدى عينة من المصريين العاملين بالخارج، إشراف الأستاذ الدكتور / مجدى احمد عبد الله، نوقشت في ٤/١٩/٢٠١٤، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
١٨. ميسون محمد فؤاد حسن : اثر أحداث الحياة الضاغطة في بعض الاختلالات السيكوباثولوجية لدى عينة من طلاب الجامعة في ضوء ثورة ٢٥ يناير: دراسة عاملية مقارنة ، إشراف الأستاذ الدكتور / عادل شكري، و.د. / حنان سعيد، نوقشت في ٨/٢٠١٤، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
١٩. امانى زكريا طاهر الزيات : قياس فاعلية برنامج ارشادى سلوكي معرفي مقترن لخفض حدة بعض الاضطرابات النفسية المصاحبة لمرضى التهاب الكبد الوبائى (فيروس C) وتحسين نوعية حياتهم، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٢٨/٥/٢٠١٣، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة .
٢٠. آيات سعيد محمد على : فاعلية برنامج ارشادى لتحسين نوعية الحياة وتنمية مهارات الاتصال الفعال لدى عينة من مرضى الصرع، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ١٧/٤/٢٠١٣، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد

- الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٢١. حنان على بشير أبو لويفة (ليبية معيدة بكلية الآداب جامعة مصراتة بليبيا) : علاقة تشكل هوية الآتا بمفهوم الذات والتوافق النفسي والاجتماعي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمدينة مصراته الليبية، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٢١/١٣/٢٠٢٠ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٢٢. هدية الله أحمد أبو شادي : مفهوم الذات لدى الأطفال الأيتام وعلاقته بنوعية حياتهم واتجاهاتهم نحو المستقبل ، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٩/١١/٢٠١٢ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٢٣. نورهان محمد بدوى عيد ، التفاؤل والتشاؤم وعلاقتها بعض متغيرات الصحة النفسية لدى عينة من طلاب الجامعة: دراسة عاملية ، إشراف الأستاذ الدكتور / مجدى احمد عبد الله، نوقشت في ١٤/١١/٢٠١٢ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٢٤. صفيحة على أبو العيد رمضان (معيدة ليبية) : الخجل وعلاقته بكل من الشعور بالوحدة النفسية وأساليب المعاملة الوالدية لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الزنتان في ليبيا ، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٢٨/٢٠١٢ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٢٥. دعاء عبد الهادي يمنى محمد رشوان: فاعلية برنامج تربيري باستخدام الحاسب الالى لتنمية الانتباه وأنثره على التواصل لدى الأطفال التوحديين، إشراف الأستاذ الدكتور / مجدى احمد عبد الله، نوقشت في ٩/٤/٢٠١٢ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٢٦. خلود محمد إبراهيم حسن : قياس فاعلية برنامج ارشادى سلوكي مقترن لخفض حدة السلوك النمطي التكراري لدى عينة من الأطفال التوحديين ، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٥/١٢/٢٠١١ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٢٧. هبة فاروق عبد الله جاد : الخجل وعلاقته بمفهوم الذات لدى طلبة وطلابات المرحلة الثانوية ، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٢٣/١٠/٢٠١١ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٢٨. أميرة سليمان عبد الجليل : تقييم فاعلية العلاج العقلاني الانفعالي في خفض درجة القلق ومفهوم الذات السلبي لدى عينة من مدمني الهايروين ، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٢٠/٩/٢٠١١ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٢٩. خديجة على الصادق الاحرش (ليبية) : إدمان الانترنت وعلاقته ببعض العصبية بمكوناته الفرعية لدى عينة مقارنة من طلاب جامعي الإسكندرية والسابع من ابريل الليبية : دراسة عاملية عبر ثقافية ، إشراف الأستاذ الدكتور / مجدى احمد عبد الله، نوقشت في ٢٥/٧/٢٠١١ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٣٠. مي محدث محمد رمزي عبد الحميد : مدى فاعلية برنامج ارشادى معرفي سلوكي لخفض حدة أعراض الاكتئاب لدى عينة من المدمنين ، إشراف الأستاذ الدكتور / مجدى احمد عبد الله، نوقشت في ٤/٤/٢٠١١ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٣١. دينا على احمد على الاسكندراني : قياس فاعلية برنامج ارشادى معرفي لتنمية الذكاء الوجданى لدى أهميات الأطفال التوحديين ، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٢٦/١/٢٠١١ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
٣٢. سناء على خليفة على العصفور (كويتية): بعض المتغيرات النفسية والديموغرافية المحددة لمستوى الطموح لدى عينة من المراهقات في دولة الكويت : دراسة ميدانية مقارنة ، إشراف الأستاذ الدكتور / مايسة النيل ، الأستاذ الدكتور / عادل شكري، نوقشت في ٥/٩/٢٠١٠ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد الطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.

٣٣. جيهان محمد شفيق عبد الغنى (معيدة) : اعداد وتقين قائمة مرجعية للسعادة : دراسة سيكومترية عاملية لدى عينات عمرية متباعدة ، إشراف الأستاذ الدكتور / مايسة النيل ، الأستاذ الدكتور / عادل شكري ، نوقشت في ٢٠٠٩/١٢/٥ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس احصائى.

٤. نوره خليل محمد مصطفى (معيدة) : الذكاء الوجداني وعلاقته ببعض متغيرات التفوق الدراسي لدى عينة من طلاب الجامعة من الجنسين ، إشراف الأستاذ الدكتور / مايسة النيل ، الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٢٠٠٩/٣/١٨ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس تربوي.

**مناقشة رسائل ماجستير
كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات
(١) رسالة**

٢. شيماء محمد احمد عبد النعيم: دور العلاج بالقراءة في حل مشكلات التأخر الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدينة دبي بدولة الامارات العربية المتحدة : دراسة تقييمية ، إشراف الأستاذ الدكتور / هانم عبد الرحيم ابراهيم ، و.د. / جيهان محمد شفيق عبد الغنى ، نوقشت في ٢٠١٧/٨/٥ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة ، تخصص : نظم معلومات

**معهد العلوم الاجتماعية للدراسات العليا والبحوث جامعة الإسكندرية
مناقشة رسائل ماجستير
(١) رسالة**

١. مي محمد علي احمد : العلاقة بين الضغوط الاجتماعية والمشكلات الفردية في الهيئات الحكومية ، إشراف الأستاذ الدكتور / محمد علي البدوي ، استاذ مساعد علم الاجتماع ، ومدير معهد العلوم الاجتماعية ، بكلية الآداب ، جامعة الاسكندرية ، و.د. / أسماء محمد عباس ، مدرس معهد العلوم الاجتماعية ، بكلية الآداب ، جامعة الاسكندرية ، ، نوقشت في ٢٠٢٠/٩/٧ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.

**مناقشة رسائل ماجستير كلية التربية جامعة الإسكندرية
(٢١) رسالة**

١. فاطمة محمد محمد صدقى غزال ، فعالية برنامج قائم على بعض استراتيجيات علم النفس الإيجابي في تنمية التفاؤل لدى طلاب كلية التربية ، اشرف كل من : ا.د/ناجي محمد قاسم الدمنهورى ، استاذ علم النفس التربوى ، كلية التربية جامعة الإسكندرية ، مع ا.د/ نرمين عونى محمد احمد ، استاذ و رئيس مجلس قسم علم النفس التربوى ، كلية التربية جامعة الإسكندرية ، وكلية الآداب جامعة بيروت العربية ، نوقشت في ٢٠٢٣/٨/٣١ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص : علم نفس تربوي

٢. اسراء اسماء محمد عبد العزيز ، فعالية برنامج تربىبي قائم على بعض مكونات الذكاء الأخلاقي في تنمية الثقة بالنفس لدى تلميذ المرحلة الابتدائية ، اشرف ا.د / احمد شعبان عطية ، استاذ مساعد الصحة النفسية كلية التربية-جامعة الإسكندرية، و د / ايمان اليامي قطب ، مدرس الصحة النفسية كلية التربية-جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٢٠٢٢/١٢ / ٢٦ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص الطالبة: صحة نفسية

٣. مروة محمد سلامة : فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التفكير الجاتبى في تنمية القدرة على الحل الابداعى للمشكلات العلمية في مقرر الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية ، اشراف كل من : ا/د/ناجي محمد قاسم الممنهورى ، أستاذ علم النفس التربوي ، كلية التربية جامعة الإسكندرية ، مع ا/د/ نرمين عونى محمد أحمد ، أستاذ و رئيس مجلس قسم علم النفس التربوي ، كلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ١٤ / ٩ / ٢٠٢٢ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص الطالبة: علم نفس تربوي
٤. دعاء السيد راشد سيد احمد (٢٠٢١) : الإسهام النسبى لعوامل الشخصية الخمسة الكبرى في التنبؤ بالتوافق الأسرى لدى طلاب الجامعة ، اشراف كل من : الأستاذة الدكتورة / هويدا حنفى محمود ، أستاذ الصحة النفسية كلية التربية-جامعة الإسكندرية، والأستاذة الدكتور / جيهان عثمان محمود ، أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية، نوقشت في ١٨ / ١٢ / ٢٠٢١ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص الطالبة: صحة نفسية
٥. سوزى صالح سعد حسن الزيات (٢٠٢١) : فعالية برنامج قائم على استراتيجيات القيادة الذاتية للأفكار في تحسين مهارات إتخاذ القرار لدى طلاب المرحلة الثانوية ، اشراف / ا/د/ ناجي محمد قاسم الممنهورى أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية جامعة الإسكندرية ، و /د/ هدى محمد السيد أبو العزم ، مدرس علم النفس التربوي كلية التربية-جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٩ / ٩ / ٢٠٢١ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص الطالبة: علم نفس تربوي
٦. شيرين محمد عبد الحميد السيد : اضطراب المسلط وعلاقته بكل من الحيوية الذاتية والإساءة الانفعالية لدى تلاميذ مرحلة الطفولة المتأخرة ، اشراف : الأستاذة الدكتورة / هويدا حنفى محمود ، أستاذ الصحة النفسية كلية التربية-جامعة الإسكندرية، والدكتورة / حنان السيد السيد ، مدرس الصحة النفسية كلية التربية-جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٢٩ / ٧ / ٢٠٢١ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص الطالبة: صحة نفسية
٧. اميرة فهمي عباس رزة : حس الغفاكة وعلاقته بكل من سمات القيادة ومهارات الاتصال لدى المراهقين ، اشراف الأستاذ الدكتور / دعاء عوض عوض سيد احمد ، أستاذ مساعد الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، د. /فتحى محمد الشرقاوى ، مدرس الصحة النفسية بكلية التربية جامعة مطروح ، نوقشت في ٦ / ٢٧ / ٢٠٢٠ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص الطالبة: صحة نفسية
٨. دينا يسري محمد حميدة : الإسهام النسبى للمرنة المعرفية والكفاءة الذاتية المدركة فى التنبؤ بالسلوك التوافقى لدى طلاب كلية التربية جامعة الإسكندرية ، اشراف الأستاذ الدكتور / مرزوق عبد المجيد مرزوق، أستاذ علم النفس التربوى ، و الأستاذ الدكتور / محمد انور فراج ، أستاذ علم النفس التربوى و عميد كلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ١٦ / ٢ / ٢٠٢٠ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية تخصص الطالبة: علم نفس تربوى.
٩. اسراء محمد حسن محمد : فعالية برنامج قائم على بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تنمية دافعية الانجاز وخفض مستوى التلاؤ الاكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، اشراف الأستاذ الدكتور / ناجي محمد قاسم الممنهورى ، أستاذ علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، و.د. / ابراهيم احمد ، مدرس علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٩ ، رسالة مودعة بكلية التربية ، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية اداة ادب جامعة الإسكندرية غير منشورة، تخصص الطالبة: علم نفس تربوى.
١٠. هبة ابراهيم سعيد عبد الحميد محمد : برنامج ارشادي عقلاني إنفعالي سلوكي لإدارة الغضب وأثره على الكمالية العصبية لدى طلابات المرحلة الثانوية بمحافظة الإسكندرية دراسة سيكومترية كلينيكية ، اشراف الأستاذ الدكتور / جيهان عثمان محمود ، أستاذ مساعد الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية، و.د. / ايمان قطب ، مدرس الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ١٢ / ٢٢ / ٢٠١٩ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد الطيف احمد ابو زيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، تخصص الطالبة: صحة نفسية
١١. علا النادى احمد طاحون : فعالية برنامج ارشادي قائم على تطبيقات الذكاء الانفعالي في ادارة الغضب لدى عينة من المراهقين تلاميذ المرحلة الاعدادية ، اشراف الأستاذ الدكتور / دعاء عوض عوض سيد احمد ، أستاذ مساعد

- الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، و.د / مها اسماعيل هاشم مدرس الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية، نوقشت في ٢٠ / ٧ / ٢٠١٩، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية تخصص الطالبة: صحة نفسية
١٢. دينا مصطفى ابراهيم الجارم : فاعلية برنامج ارشادى سلوكي معرفى فى خفض صعوبات تعلم القراءة لدى الأطفال ذوى نقص الانتباه - فرط النشاط ، إشراف الأستاذ الدكتور / هويدة حنفى محمود ، استاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، والاستاذ الدكتور / احمد شعبان عطية، استاذ مساعد الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، و.د / مها اسماعيل هاشم مدرس بقسم الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٢٤ / ٢ / ٢٠١٩ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص الطالبة: صحة نفسية
١٣. صلاح الدين احمد مجاهد : فاعلية برنامج قائم على الارشاد بالواقع لخفض الرفض الوالدى لدى عينة من المعافين سمعيا ، إشراف الأستاذ الدكتور / جيهان عثمان محمود ، استاذ مساعد الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، و.د / نبيلة ميخائيل مكارى ، مدرس متفرغ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية، نوقشت في ٥ / ٣ / ٢٠١٩ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص الطالبة: صحة نفسية
١٤. صفاء مصطفى حسن مصطفى حجازي: الإسهام النسبي للذكاءات المتعددة فى التنبؤ بالميول المهنية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، إشراف الأستاذ الدكتور / ناجي قاسم ، استاذ علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، و.د / ابراهيم احمد ، مدرس علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ١٠ / ٩ / ٢٠١٧ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية تخصص الطالبة: علم نفس تربوى.
١٥. سوزان عادل عبد الوهاب عبد العليم : فاعلية برنامج قائم على مبادئ نظرية المرونة المعرفية في تنمية بعض عادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ، إشراف الأستاذ الدكتور / ناجي قاسم ، استاذ علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، و.د / ابراهيم احمد ، مدرس علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٢٣ / ٥ / ٢٠١٧ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية تخصص الطالبة: علم نفس تربوى.
١٦. أمل صالح محمود الجهنى (سعودية): فاعلية برنامج ارشادى تكاملى فى تحسين مستوى تقبل الأمهات لأطفالهن ذوى اضطراب التوحد : دراسة ميدانية بمدينة جدة ، إشراف الأستاذ الدكتور / هويدة حنفى محمود ، استاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، والاستاذ الدكتور / احمد شعبان عطية، استاذ مساعد الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٢٢ / ٤ / ٢٠١٧ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية تخصص الطالبة: صحة نفسية .
١٧. أميرة محمد محمود عبد الله : فاعلية برنامج قائم على أنشطة بعض الذكاءات المتعددة في تنمية المهارات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، إشراف الأستاذ الدكتور / ناجي قاسم ، استاذ علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، و.د / ابراهيم احمد ، مدرس علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٢٧ / ١٠ / ٢٠١٦ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية تخصص الطالبة: علم نفس تربوى.
١٨. شيرين عوض بنهان سعد : فاعلية برنامج ارشادى لتنمية وعي الأمهات بالتنميط النوعي لأنبنائهم من تلاميذ مرحلة الطفولة المتأخرة وتأثيره على سلوكهم التوافقي، إشراف الأستاذ الدكتور / احمد شعبان عطية، استاذ مساعد الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، و.د / نبيلة ميخائيل مكارى ، مدرس متفرغ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٥ / ٤ / ٢٠١٦ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية تخصص الطالبة: صحة نفسية .
١٩. وائل حسن هاشم عثمان : فاعلية برنامج ارشادى عقلاى انفعالى سلوكي لتخفيف حدة قلق المستقبل للمتفوقين دراسيما من طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة الإسكندرية، إشراف الأستاذ الدكتور / هويدة حنفى محمود ، استاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، والاستاذ الدكتور / احمد شعبان عطية، استاذ

- مساعد الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ١٤ / ٩ / ٢٠١٥ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية تخصص الطالبة: صحة نفسية
٢٠. رشا احمد محمد احمد: فعالية برنامج ارشادي عقلاني انفعالي في خفض حدة الاحتراق النفسي لدى عينة من معلمى المرحلة الابتدائية، إشراف الأستاذ الدكتور / احمد شعبان عطية، استاذ مساعد الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، والاستاذ الدكتور / دعاء عوض عوض سيد احمد ، استاذ مساعد الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٨ / ٦ / ٢٠١٣ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية تخصص الطالبة: صحة نفسية.
٢١. مروة محرم محمد حسن عمر : تأثير برنامج قائم على الانترنت في تطمية بعض قدرات التفكير الابداعي لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي ، إشراف الأستاذ الدكتور / مرزوق عبد المجيد ، استاذ علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، و.د. / أمسية السيد الجندي، مدرس علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ١٤ / ٥ / ٢٠١١ ، رسالة مودعة بكلية التربية غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص الطالبة: علم نفس تربوى.

المنوفية
جامعة مدينة السادات
معهد البحوث والدراسات البيئية
قسم المسوح والموارد الطبيعية
مناقشة رسائل ماجستير

(١) رسالة

عصام محمد السيد خليل ، (برتبة لواء) ، العوامل النفسية والاجتماعية والبيئية المنبئة بالصمود النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية الراغبين في الالتحاق بالكليات العسكرية ، رسالة ماجستير بقسم المسوح والموارد الطبيعية بمعهد البحوث والدراسات البيئية ، بجامعة مدينة السادات بالمنوفية ، اشراف كل من : أ.د. / عادل السعيد ابراهيم البنا ، استاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي ، و عميد كلية التربية الاسبق جامعة دمنهور ، وأ.د. / عمر احمد يعد تمام ، استاذ المحاضرات الطبيعية بقسم المسوح والموارد الطبيعية بمعهد البحوث والدراسات البيئية ، بجامعة مدينة السادات ، اشراف اداري أ. د. / محمد فتحي عزازي ، استاذ ورئيس قسم المسوح والموارد الطبيعية بمعهد البحوث والدراسات البيئية ، بجامعة مدينة السادات نوقشت في ٢٨ / ٧ / ٢٠٢٢ ، رسالة غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية .

كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية
مناقشة رسائل ماجستير
(٥) رسائل

١. إيمان سيد عبد القادر فرغلي : فاعالية برنامج قائم على التحفيز العصبي لتحسين بعض الوظائف التنفيذية لدى أطفال ذوى صعوبات التعلم ، اشراف كل من : أ.د/اشرف محمد عبد الغنى شريت ، استاذ الصحه النفسيه والتربية الخاصه ، بقسم العلوم النفسية ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة الاسكندرية ، أ.م.د/ علاء محمد زكي الطيباني ، استاذ مساعد علم نفس الطفل ، بقسم العلوم النفسية ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة الاسكندرية ، د/ اكرام عبد الحميد يونس ، مدرس علم نفس الطفل ، بقسم العلوم النفسية ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، امعة الاسكندرية ، نوقشت في ١٦ / ١١ / ٢٠٢٣ ، رسالة غير منشورة، ناقشها الأستاذ الدكتور / مدحت عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بقسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص: صحة نفسية
٢. إيمان محمود صافي قنديل : فعالية برنامج ارشادي لتدريب الآباء على التحكم الذاتي وآثره في تحسين مهارة حل المشكلات لدى الطفل المعاق سمعياً ، إشراف الأستاذة الدكتورة/ سميرة طه جميل ، استاذ الصحة النفسية ، و وكيل الكلية لشنون الدراسات العليا والبحوث سابقاً ، كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية ، و الدكتورة/ هناء ابراهيم عبد

- الحميد ، أستاذ علم نفس الطفل المساعد ، كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٢١ / ١١ ، ٢٠٢٢ ، رسالة غير منشورة ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، أستاذ علم النفس الاكلينيكي بقسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص : صحة نفسية .^٣
- رومياس محمد أبو الفتوح جعفر : فعالية برنامج قائم على استخدام أنشطة منسوري في تنمية مهارات التفكير الابتكاري لطفل ما قبل المدرسة ، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح محمد على غزال عميد كلية تربية طفولة مبكرة(سابقاً) جامعة الإسكندرية ، و الأستاذ الدكتور / حزم على عبد الواحد وافي أستاذ الصحة النفسية المتفرغ قسم العلوم النفسية كلية تربية طفولة مبكرة- جامعة الإسكندرية ، و د. / اكرام عبد الحميد عبد الحميد مدرس بقسم العلوم النفسية كلية تربية طفولة مبكرة ، جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٢ / ٦ ، ٢٠٢١ ، رسالة غير منشورة ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، أستاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص : صحة نفسية قسم علوم نفسية .^٤
- زينب محمد سيد احمد : فعالية العلاج السلوكي الجماعي في خفض حدة الشعور بالرفض الاجتماعي من الاقران لاطفال الروضة ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط ، إشراف الأستاذ الدكتور / رحاب محمود محمد صديق ، أستاذ الصحة النفسية بقسم العلوم النفسية ووكيل كلية التربية للطفولة المبكرة لشئون الدراسات العليا والبحوث ، جامعة الإسكندرية ، و د. / هناء ابراهيم عبد الحميد ، مدرس بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٢٥ / ٢ / ٢٠٢١ ، رسالة غير منشورة ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، أستاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص : صحة نفسية قسم علوم نفسية .^٥
- مياه مصطفى محمد ابراهيم الفقي : فعالية العلاج بالامل في خفض حدة اضطراب التحدى لدى اطفال الروضة ، إشراف الأستاذ الدكتور / رحاب محمود محمد صديق ، أستاذ صحة نفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية ، و د. / هناء ابراهيم عبد الحميد ، مدرس بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٢٦ / ٢ / ٢٠١٩ ، رسالة غير منشورة ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، أستاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص : صحة نفسية قسم علوم نفسية .^٦

مناقشة رسائل دكتوراه (٩) رسائل

مناقشة رسائل دكتوراه جامعة الإسكندرية (٨) رسائل

مناقشة رسائل دكتوراه كلية الاداب جامعة الإسكندرية (٤) رسائل

١. حنان سعيد على سعيد (مدرس مساعد ليبي): اثر برنامج علاجي عقلاني انفعالي سلوكي معرفي في خفض حدة الضغوط النفسية الواقعية على المرأة العاملة ، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ٣ / ٦ / ٢٠١٤ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، أستاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة .^٧
- إبراهيم أبو بكر محمد أبساط (ليبي)، مدرس مساعد بكلية الآداب جامعة عمر المختار: بعض الضغوط المهنية وعلاقتها بنوعية الحياة لدى العمال بالجماهيرية الليبية لدى ثلاث بीانات مهنية: دراسة مقارنة، إشراف الأستاذ الدكتور / ميسة النيل، الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، الأستاذ الدكتور / عادل شكري، نوقشت في ١٦ / ٩ / ٢٠١١ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، أستاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة .^٨
- فيبي سعد عطا الله منصور(مدرس مساعد) : قياس فاعلية برنامج سلوكي معرفي لتحسين الوظائف التنفيذية للمخ لذوى التدهور العقلي من كبار السن ، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار ، نوقشت في ١٠ / ٢ / ٢٠١١ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، أستاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة ، تخصص : علم نفس فيزيولوجي .^٩

٤. جمعة عبد الرحمن غيث (ليبي) : التفكير الابتكاري وعلاقته بكل من تقدير الذات ومستوى الطموح ومستوى الأداء لدى معلمى مرحلة التعليم الأساسي حديثى الخبرة في مدينة بنى وليد بالجماهيرية الليبية ، إشراف الأستاذ الدكتور / مجدى احمد عبد الله، نوقشت في ٢٠١٠/١٢/٤ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي ورئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.

مناقشة رسائل دكتوراه كلية التربية المبكرة للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية

(٣) رسالة

١. محمود الصافي عبد الكرييم عبد اللا : برنامج ارشادي جمعي لتعديل الأفكار اللاعقلانية لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب التوحد ، إشراف: الأستاذة الدكتورة / سمية طه جميل ، استاذ الصحة النفسية بقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية ، ووكليل الكلية الاسبق للدراسات العليا والبحوث ، مع الأستاذة الدكتورة / سهى أحمد أمين نصر ، استاذ علم نفس الطفل بقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٢٠٢٢/٥ رسالة دكتوراة غير منشورة ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي بقسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص: صحة نفسية قسم علوم نفسية .
٢. انها يوسف محمد سلامه ، (مدرس مساعد بقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية) : اثر استراتيجية ادارة الضغوط النفسية في التخفيف من حالة قلق الاطفال ذوي الاعاقة البصرية، إشراف: الأستاذ الدكتور / اشرف عبد الغني شربت ، استاذ الصحة النفسية ورئيس قسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية ، و الأستاذة الدكتورة / سمية طه جميل ، استاذ الصحة النفسية بقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية ، ووكليل الكلية الاسبق للدراسات العليا والبحوث ، نوقشت في ٢٠٢١/٩/٢٦ رسالة دكتوراة غير منشورة ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص: صحة نفسية قسم علوم نفسية .
٣. إيمان محمد عبد الفتاح خليل ، فعالية برنامج تدريسي لتنمية بعض المهارات الوالدية وتحسين الكفاءة النفسية لدى عينة من أمهات الروضة ، إشراف: الأستاذ الدكتور / اشرف عبد الغني شربت ، استاذ الصحة النفسية ورئيس قسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية ، و الأستاذة الدكتورة / سمية طه جميل ، استاذ الصحة النفسية بقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الإسكندرية ، ووكليل الكلية الاسبق للدراسات العليا والبحوث ، نوقشت في ٢٠٢٠/١٢/٩ رسالة دكتوراة غير منشورة ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص: صحة نفسية قسم علوم نفسية

مناقشة رسائل دكتوراه كلية التربية جامعة الإسكندرية

(١) رسالة

١. اسلام محمود محمد مبارك : فعالية برنامج ارشادي قائم على التنظيم العاطفي لتحسين الكفاءة الأخلاقية والحيوية الذاتية لدى عينة من المعاقين عقلياً المدمجين بمرحلة التعليم الأساسي : دراسة سيكومترية كلينيكية ، اشراف: الأستاذ الدكتور / احلام حسن محمود استاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، الأستاذ الدكتور / احمد شعبان عطية استاذ مساعد الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الإسكندرية ، نوقشت في ٢٠٢١/٦/١٢ رسالة دكتوراة غير منشورة ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، تخصص: صحة نفسية

مناقشة رسائل دكتوراه كلية الآداب جامعة طنطا

(١) رسالة

١. احمد على الهدى الحويج (ليبي) : العلاقة بين أساليب التنشئة الوالدية وبعض السمات الشخصية لدى عينة من الجانحين وغير الجانحين بالمجتمع الليبي ، إشراف الأستاذ الدكتور / احمد عبد الفتاح عياد ، نوقشت في ٢٠١٤/١/١١

مناقشة رسائل ماجستير كلية التربية جامعة دمنهور

(١) رسالة

١. صباح محمد أحمد عيسى : فعالية برنامج إرشادي قائم على فنون التعليم الملطف لخفض السلوك العدواني لدى ذوي قصور الإنتماء المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ، إشراف الأستاذ الدكتور عادل السعيد البنا أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي وعميد كلية التربية جامعة دمنهور (سابقاً) مع الأستاذ الدكتور سعيد عبد الغنى سرور أستاذ علم النفس التربوي ونائب رئيس جامعة دمنهور لخدمة المجتمع وشئون البيئة، نوقشت في ٢٦/٢٠١٩/٢ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.

مناقشة رسائل ماجستير كلية الآداب جامعة طنطا

(٢) رسالة

١. لطيفة الشوكة الفضلى (كويتية) : الحرمان من الأم وأثره على البناء النفسي لنزيلات دور الرعاية الاجتماعية للفتيات بدولة الكويت ، إشراف الأستاذ الدكتور / خالد إبراهيم الفخرانى ، نوقشت في ٢٤/٣/٢٠١٣ رسالة غير منشورة.
٢. عمرو عبد المنعم محمد حويلة : بعض العمليات المعرفية المؤثرة على تقرير شهادة العيان ، إشراف الأستاذ الدكتور / خالد إبراهيم الفخرانى ، نوقشت في ٩/٢٠١٢ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية ، رسالة غير منشورة.

مناقشة رسائل ماجستير جامعة البحرين في الصخير

(٦) رسائل

- ١- خديجة موسى حسين (بحرينية) : الميول المهنية والذكريات المتعددة لدى طلبة الصف الثالث الثانوي بمملكة البحرين : دراسة في الارتباطات والفرق ، إشراف الأستاذ الدكتور / محمد مقداد ، قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة البحرين ، نوقشت في ٣٠/٥/٢٠١١ ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
- ٢- عبدالله فرحان الحربي (سعودي) : أثر العلاج المعرفي على تغيير الأفكار السلبية لدى عينة من مرضى الاكتئاب ، إشراف الأستاذ الدكتور / محمد مقداد ، قسم علم النفس بكلية التربية جامعة البحرين ، نوقشت في (٢٠٠٦) ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
- ٣- السيد حسين عطيه عباس (بحريني) : أثر برنامج تدريبي لضبط الذات في علاج اضطرابات عجز الإنتماء المصحوب بالنشاط الحركي الزائد لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية إشراف : الأستاذ الدكتور / مصطفى حجازي ، قسم علم النفس بكلية التربية جامعة البحرين نوقشت في (٢٠٠٦) ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
- ٤- بدرية على إبراهيم المنسي (بحرينية) : الاحتراق النفسي وعلاقته بنمط السلوك (أ) لدى عينة من معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية بمملكة البحرين، إشراف: الأستاذ الدكتور / مايسة شكري ، قسم علم النفس بكلية التربية جامعة البحرين نوقشت في (٢٠٠٦) ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.
- ٥- محمود محمد ابراهيم الديري (سعودي) : إدراك الضغوط النفسية وعلاقته ببعض سمات الشخصية وبعض المتغيرات الديموغرافية لدى عينة من المعلمين بمدينة الدمام إشراف الأستاذ الدكتور / جيهان العمران ، قسم علم النفس بكلية التربية جامعة البحرين نوقشت في (٢٠٠٥) ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.

٦- نوال عبد الرحمن العامر (بحرينية): دراسة للتعرف إلى المشكلات النفسية لدى المسنين في المجتمع البحريني واقتراح برنامج إرشادي لمواجهتها إشراف: الأستاذ الدكتور / محمد مقداد ، قسم علم النفس بكلية التربية جامعة البحرين نوقشت في (٢٠٠٥) ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة.

مناقشة رسائل ماجستير جامعة الخليج العربي كلية الدراسات العليا

(١) رسالة

١- سارة عباس المطيري (كويتية) : معدلات انتشار الاضطرابات النفسية بين الأشخاص ذوي التخلف العقلي دراسة مسحية في دولة الكويت ، إشراف الأستاذ الدكتور / محمد هويدى ، جامعة الخليج العربي كلية الدراسات العليا ، نوقشت في (٢٠٠٥) ، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة: علم نفس مرضى.

مناقشة رسائل ماجستير جامعة الكويت كلية الدراسات العليا

(١) رسالة

١- آلاء طارق عبد الله ذياب (كويتية) : نوعية الحياة وعلاقتها بالسلوك الصحي لدى عينة من طلاب جامعة الكويت ، إشراف الأستاذ الدكتور / احمد عبد الخالق، نوقشت (٢٠١٠)، ناقشها الأستاذ الدكتور / محدث عبد الحميد عبد اللطيف احمد ابوزيد ، استاذ علم النفس الاكلينيكي و رئيس قسم علم النفس بكلية ادب جامعة الإسكندرية رسالة غير منشورة، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس الشخصية.

إعادة فحص رسائل ماجستير ودكتوراه

(٦٣) رسالة

جامعة الاسكندرية

كلية الآداب

(٦) رسائل

١. نرمين عباس احمد احمد البردويلي : تأثير تعدد المشكلة المقيسة من خلال تصميم جهاز مؤسس على نظرية الاسابيبار في الفاعلية الذاتية ومهاراتي حل المشكلات واتخاذ القرار ، رسالة دكتوراه ، جامعة الإسكندرية ، إشراف: الأستاذ الدكتور / عادل شكري، رسالة غير منشورة، تخصص: علم نفس معملی، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠٢٢ / ٦ / ٧.
٢. ولاء احمد مختار محمد مجاهد (مدرس مساعد): أثر فاعلية الذات والمساندة الاجتماعية على بعض المهارات الحياتية لدى عينة من طلاب الجامعة ، رسالة دكتوراه ، جامعة الإسكندرية ، إشراف: الأستاذ الدكتور / عادل شكري، نوقشت (٢٠١٥)، رسالة غير منشورة، تخصص: علم نفس اجتماعي، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٥ / ٧ / ١١.
٣. هند محمد يسري(مدرس مساعد): اضطرابات الأكل وعلاقتها بنوعية الحياة وبعض السمات الشخصية : دراسة منهجية مقارنة ، رسالة دكتوراه ، جامعة الإسكندرية ، إشراف الأستاذ الدكتور / احمد عبد الخالق، نوقشت (٢٠١٥)، رسالة غير منشورة، تخصص : مناهج بحث، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٥ / ٥ / ٢.
٤. صفا احمد فؤاد محمد (مدرس مساعد): الفروق بين بعض المهن في الصلابة النفسية وفعالية الذات المدركة: دراسة مقارنة ، رسالة دكتوراه ، جامعة الإسكندرية ، إشراف الأستاذ الدكتور / احمد عبد الخالق، نوقشت في ٢٠١٤/١٢/١١ ، رسالة غير منشورة، تخصص : علم نفس مهني، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٥ / ٢ / ٧.

٥. دعاء حسن عبد الفتاح نصر راجح (مدرس مساعد) : إعداد وتقين قائمة الذكاءات المتعددة وعلاقتها ببعض المشكلات الحياتية لدى عينة من طلاب الجامعة : دراسة معيارية ، رسالة دكتوراه ، جامعة الإسكندرية ، إشراف الأستاذ الدكتور / عادل شكري ، و.د. / حنان سعيد، نوشت ٢٠١٣)، رسالة غير منشورة، تخصص : علم نفس تربوي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقدير الرسالة في ٢٠١٤/٣/١.
٦. جيهان محمد شفيق (مدرس مساعد) : المكونات العاملية للشخصية الإيجابية في علاقتها بمفهوم الذات والتوقعات المستقبلية لدى عينة من الشباب الجامعي، رسالة دكتوراه ، جامعة الإسكندرية ، اشراف الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار، نوشت ٢٠١٣)، رسالة غير منشورة ، تخصص : علم نفس احصائي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقدير الرسالة في ٢٠١٣/٩/٧.

جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة
(٢) رسالة ماجستير

١. هبة رضا قاسم قرقر (٢٠١٩) : تنمية التنظيم الانفعالي لخفض اعراض الاكتئاب لدى عينة من طلبة الجامعة ، رسالة ماجستير، اشراف الأستاذ الدكتور / حمدي محمد ياسين ، و.د. / ربأب عبد المنعم سيف ، كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة، جامعة عين شمس، رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقدير الرسالة وتقدير الرسالة في ٢٠٢٠/٢/٢٠.
٢. سارة على محمد صبح (٢٠١١) : دراسة حالة لعينة من الأطفال مضطرب السلوك والمترددون على مركز الطب النفسي بمستشفى الدمرداش : دراسة إكلينيكية ، رسالة ماجستير، إشراف الأستاذ الدكتور / أسماء عبد المنعم إبراهيم ، الأستاذ الدكتور / هبة حامد الشهاوى ، د. / شاهيناز إسماعيل ، كلية البنات للآداب والعلوم والتربيـة، جامعة عين شمس، رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس اكلينيكي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقدير الرسالة في ٢٠١٣/١٠/٥.

جامعة الزقازيق
كلية الآداب
(٢) رسالة

١. عبد السلام عوض فهد الشنفرى (عمانى) (٢٠١٦) : نسق المعتقدات حول تدخين السجائر وعلاقتها بتقدير الذات وفعاليتها : دراسة ميدانية على عينة من طلاب الجامعة المصريين والعمانيين، رسالة ماجستير غير منشورة، إشراف الأستاذ الدكتور / محمد محمد سعيد ابو الخير ، و.د. / وداد إسماعيل مجاهد، قسم علم النفس ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقدير الرسالة في ٢٠١٦/١٢/٣.
٢. أميرة محمود إبراهيم عبد الفتاح (٢٠١١) : أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالانصياع لضغوط الأقران لإثبات السلوك المنحرف لدى المراهقين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، إشراف الأستاذ الدكتور / عماد محمد مخيم ، قسم علم النفس ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس اكلينيكي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقدير الرسالة في ٢٠١٣/٨/٣.

جامعة طنطا كلية الآداب
(٢) رسالة ماجستير

١. نفين عبد العزيز احمد نور الدين (٢٠١٣) : تباين موضع البؤرة الصرعية وتاثيره في معالجة المعلومات، كلية الآداب جامعة طنطا، إشراف الأستاذ الدكتور / هبة بهي الدين ربيع مع الأستاذ الدكتور / اشرف علي ابو الصفا ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تم اعتماد تقارير فحص وتقدير الرسالة في ٢٠٢٣/٩/٢٣.
٢. ربأب سمير عريف (٢٠١٤) : الصورة المدركة لشريك الحياة كمتغير وسيط بين أساليب المعاملة الزوجية والرضا عن الحياة لديهما ، كلية الآداب جامعة طنطا، إشراف الأستاذ الدكتور / احمد عبد الفتاح عياد ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تم اعتماد تقارير فحص وتقدير الرسالة في ٢٠١٥/١٢/٥.

جامعة طنطا كلية الآداب

(١) رسالة دكتوراه

١. امل ابراهيم محمود عبد الباقي (٢٠٠٤) : زملة الاعراض المصاحبة لاضطراب قصور الانتباه و قصور الانتباه / النشاط الزائد وتأثير العلاج السلوكي لاحد الاعراض على خفض الاعراض الاخرى ، كلية الآداب جامعة طنطا، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد السلام احمدى الشيخ ، رسالة دكتوراه غير منشورة، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠٢١ / ٣ / ٦ .

جامعة المنصورة

كلية الآداب

(٣) رسائل ماجستير

١. سالم بن يحيى بن سالم المعمرى (عمانى) (٢٠١٥): فاعلية برنامج ارشادى فى تعديل السلوك العدواني والتخفيض من الضغوط النفسية لدى بعض الفئات الخاصة (الاعاقة الحركية) بسلطنة عمان ، إشراف: الأستاذ الدكتور / حسين محمد سعد الدين الحسيني ، قسم علم النفس ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة، رسالة غير منشورة، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠٢١ / ٢ / ١٥ .
٢. هاجر مسعود ميلاد الشاملى (ليبية ، معيدة) (٢٠١٩): الاحتراف النفسي وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبيرة للشخصية لدى عينة من معلمات رياض الاطفال بليبيا ، رسالة ماجستير ، إشراف: الأستاذ الدكتور / بدرية كمال ، قسم علم النفس ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة، رسالة غير منشورة، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠٢٠ / ٣ / ١٤ .
٣. على محمد على ابراهيم (٢٠١٣): نوعية الحياة وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدى عينتين من الصم والمكفوفين، رسالة ماجستير ، إشراف: الأستاذ الدكتور / السيد فهمي على ، قسم علم النفس ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة، رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس ايجابي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٤ / ٣ / ١ .

جامعة المنوفية

كلية الآداب

(١) رسالة دكتوراه

١. محمد طاهر مزيد (٢٠١٣): مدى فعالية برنامج علاجي معرفي سلوكي في تقليل شدة اللجلجة ومصاحباتها لدى عينة من الاطفال المتجلجين ، إشراف: الأستاذ الدكتور / عبد المنعم شحاته ، كلية الآداب ، جامعة المنوفية، رسالة دكتوراه غير منشورة ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠٢١ / ٣ / ٦ .

جامعة بنها

كلية الآداب

(١) رسالة دكتوراه

- بدرية سعد بدر الحربى (كويتية) ، (٢٠٢٠): الفروق فى القدرة الأبداعية والثبات الأنفعالى لدى بعض فئات الجيش الكويتى ، ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠٢١ / ١٢ / ١ .

جامعة بنها

كلية الآداب

(١) رسالة دكتوراه

١. علاء احمد السيد عبد الهادي (٢٠١٥): برنامج معرفي سلوكي لعينة من العاملين بالمؤسسات الصناعية قائم على التفكير الابتكاري لتنمية اتخاذ القرار ، إشراف: الأستاذ الدكتور / علي عبد السلام علي ، و علي غلي مفتاح ، وامينة عبد

الله بدوى كلية الآداب ، جامعة المنوفية، رسالة دكتوراه غير منشورة ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٣ / ٦ . ٢٠٢١

جامعة المنيا
كلية الآداب
(١) رسالة دكتوراه

احمد صاحي احمد حسن (٢٠٠٨) : مدي فاعلية برنامج ارشادي في حفظ حدة اضطراب القلق لدى عينة من الاطفال في المرحلة الاعدادية دراسة تجريبية ، إشراف: الأستاذ الدكتور / العارف بالله محمد الغدور ، استاذ علم النفس كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، و.د. / هدى احمد الضوي ، مدرس علم النفس كلية الآداب ، جامعة المنيا ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٥ / ٤ . ٢٠٢١

العراق
الجامعة المستنصرية
كلية الآداب
(١) رسالة

٤. إيناس احمد عزيز هواسى (عراقية ، معيدة) (٢٠٠٣): بعض اضطرابات الشخصية لدى المعتمدين على الكحول : دراسة مقارنة، رسالة ماجستير ، إشراف : الأستاذ الدكتور / خالد إبراهيم حسن ، و.د. / مفيض محمد سعيد ، العراق ، الجامعة المستنصرية ، كلية الآداب ، رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس اكلينيكي، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٣ / ٢ . ٢٠١٣

لبنان
جامعة بيروت العربية
كلية الآداب
(١) رسالة

كافح هاشم محمد الجبوري (فلسطينية) : اضطراب ما بعد الصدمة لدى اسر شهداء انتفاضة القدس في فلسطين ، رسالة ماجستير ، إشراف : الأستاذ الدكتور / ميسة النيل ، بيروت : جامعة بيروت العربية ، قسم علم النفس ، رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس اكلينيكي، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢ / ٢ . ٢٠١٣

ليبيا
جامعة السابع من ابريل
مركز البحوث والدراسات العليا
(٢) رسالة

١. منى سالم احمد العوجزى (ليبية) (٢٠٠٩): الاستخدام الوظيفي للحاسوب وشبكة المعلومات الدولية في البحث العلمي من قبل طلبة وأساتذة الدراسات العليا والصعوبات التي يواجهونها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، إشراف : الأستاذ الدكتور / العجيلى عصمان سركز ، ليبيا : جامعة السابع من ابريل ، مركز البحوث والدراسات العليا ، قسم الدراسات التربوية والنفسية ، شعبة الدراسات التربوية، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس تربوى ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٩ / ٨ . ٢٠١٢

٢. ابتسام مصباح محمود (ليبية) (٢٠١٧) : ظواهر القلق لدى المراهقين المحروميين من الرعاية الوالدية و المراهقين الذين يعيشون مع اسرهم الطبيعية، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة: علم نفس تربوى ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ١ / ١ . ٢٠١٨

ليبيا
اكاديمية الدراسات العليا ببنغازي
(٣) رسالة

١. فائزه محمد يونس(ليبيه) (٢٠١٦): فاعلية برنامج تدريبي لذوي صعوبات تعلم الحساب من تلاميذ الصف الرابع من التعليم الأساسي ، إشراف : الأستاذ الدكتور أ.د. / محمد مهدي محمود ، قسم التربية وعلم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٤ / ٥ / ٢٠١٩ .
٢. فاطمة عبد الله محمد زايد (ليبيه) (٢٠٠٩): اثر برنامج ارشادي معرفى سلوكي في خفض حدة الشعور بالوحدة النفسية لدى طالبات المرحلة الثانوية ، إشراف : الأستاذ الدكتور / عبد الله احمد عريف ، قسم التربية وعلم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ١١ / ٥ / ٢٠١٩ .
٣. رحاب سعد منيسي (ليبيه) (٢٠١٢): مستوى التفكير الناقد لدى طلبة جامعة عمر المختار وفقاً لبعض المتغيرات، إشراف الأستاذ الدكتور / عبد الله احمد عريف ، قسم التربية وعلم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ١٥ / ١ / ٢٠١٩ .

ليبيا
جامعة بنى وليد
الاكاديمية الليبية
(١) رسالة

١. مبروكه محمد احمد الدعيكي (ليبيه) (٢٠١٥): المشكلات الدراسية لدى طلبة المرحلة الثانوية : دراسة ميدانية على عينة من طلبة المدارس الثانوية ببني وليد ، الاكاديمية الليبية ، جامعة بنى وليد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : الارشاد النفسي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٣ / ٥ / ٢٠٢٠ .

ليبيا
الاكاديمية الليبية
(١) رسالة

١. مریم سالم مسعود ابو دلال (ليبيه) (٢٠٠٩): الاعتراب النفسي وعلاقته بالتوافق النفسي لدى عينة من طلبة كلية اعداد المعلمين بجنزور، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : الارشاد النفسي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ١١ / ٤ / ٢٠٢١ .

السودان جامعة النيلين
كلية الآداب
(١) رسالة

١. منصور محمد على بويعيدة (٢٠٠٧): التطرف السلوكي وعلاقته بالمحددات الموقفية (الدينية - الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية) كما تدركها عينة من طلاب جامعة قار يونس كلية الآداب والعلوم بالجماهيرية الليبية - الكفرة، رسالة ماجستير ، إشراف : الأستاذ الدكتور / أسامة الجيلي مصطفى يوسف ، قسم علم النفس ، كلية الآداب ، جامعة النيلين ، السودان ، رسالة غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢ / ٣ / ٢٠١٣ .

المملكة العربية السعودية
جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية
كلية الدراسات العليا

(٢) رسالة

١. عبد الله عبد العزيز احمد المنيع (٢٠٠٥) (سعودي) : فاعلية برنامج ارشادى في خفض درجة الاكتتاب لدى عينة من الأطفال المعوقين جسديا ، رسالة ماجستير ، إشراف : الأستاذ الدكتور / سعيد عبد الله إبراهيم دببس ، المملكة العربية السعودية ، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، كلية الدراسات العليا ، قسم العلوم الاجتماعية ، تخصص رعاية وصحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٢/١٢/٨ .
٢. سعيد بن محمد مرعي القحطاني (٢٠٠١) (سعودي) : الاكتتاب وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية لدى مرتکب بعض الجرائم في المملكة العربية السعودية ، رسالة ماجستير ، إشراف : الأستاذ الدكتور / صالح بن إبراهيم الصنيع ، المملكة العربية السعودية ، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، كلية الدراسات العليا ، قسم العلوم الاجتماعية ، رسالة غير منشورة ، تخصص رعاية وصحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٢/١١/٣ .

المملكة العربية السعودية
جامعة الملك عبد العزيز
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
(٢) رسالة

١. علي محمد عامر عسيري (سعودي) (٢٠٢٢) : تأثير التواصل الاجتماعي على التواصل العاطفي بين الزوجين : دراسة تطبيقية على عينة من الاسر في محافظة محائل بعسير ، اشراف الأستاذ الدكتور / مشبب بن غرامه الاسمرى ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، برنامج الماجستير في الاصلاح الاسرى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس اسرى ، تم اعتماد تقرير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠٢٣/١١/٥ .
٢. تركي سالم احمد الشريف (سعودي) ، تم اعتماد تقرير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠٢٣/١١/٥ .

جامعة الكويت
كلية الدراسات العليا
(١٩) رسالة

١. مي محمد العجمي (كويتية) (٢٠١٦) : الاحتراق الوظيفي وعلاقته بالصحة النفسية للباحثين النفسيين الكويتيين في دولة الكويت ، إشراف الأستاذ الدكتور / عويد سلطان المشعان ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٩/١٠/٥ .
٢. لطيفة خالد أبو شيبة (كويتية) (٢٠١٥) : علاقة العدالة التنظيمية بضغط العمل والصحة النفسية لدى عينة من موظفى وزارة التربية بدولة الكويت ، إشراف الأستاذ الدكتور / عثمان حمود الخضر ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس مهنى ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٧/١٠ .
٣. حمد حيدر اكبر (كويتي) (٢٠١٣) : معدلات انتشار الهوس الخيفي وعلاقته بالشخصية لدى عينة من طلاب جامعة الكويت ، إشراف الأستاذ الدكتور / احمد عبد الخالق ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس الشخصية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٧/٨ .
٤. عدنان مشرف نواف العنزي (كويتي) (٢٠١٥) : العلاقة بين الأبعاد الثقافية العالمية ونموذج العوامل الخمسة للشخصية لدى المعلميين الكويتيين وغير الكويتيين ، إشراف الأستاذ الدكتور / بدر محمد الانصارى ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٧/٥/٦ .
٥. سارة محمد كريمي (كويتية) (٢٠١٤) : البناء العائلى لقائمة ييك للقلق لدى طلبة الثانوية من الكويتيين وغير الكويتيين: دراسة مقارنة باستخدام النمذجة البنائية، إشراف الأستاذ الدكتور / بدر محمد الانصارى ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٧/٣/٤ .

٦. عذارى حسين جوهر حيات (كويتية) (٢٠١٥) : فاعلية برنامج علاجي معرفي سلوكي لدى عينة من المراهقين المصابين باضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة والقلق معرض مصاحب ، إشراف: الأستاذ الدكتور / فاطمة سلامة عياد ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٧/٣/٤ .
٧. ريم بندر السلمان (كويتية) (٢٠١٦) : تصور الانتحار لدى عينة من المراهقين : دراسة ارتباطية ، إشراف : الأستاذ الدكتور / بدر محمد الانصارى ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٧/٣/٤ .
٨. فاطمة إسماعيل حسن انش (كويتية) (٢٠١٥) : فعالية الذات وعلاقتها بتأقلم الذات لدى المدمنين والمتعافين من الإدمان ، إشراف: الأستاذ الدكتور / عويد سلطان المشعان ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٧/٣/٤ .
٩. فاطمة محمد صاحف على (كويتية) (٢٠١٦) : السلوك التنمري وعلاقته بنوعية الحياة لدى عينة من ضحايا التنمري من طلبة المرحلة المتوسطة من ذوى صعوبات القراءة، إشراف الأستاذ الدكتور / عدنان عبد الكريم الشطي ، و.د. / مسعد نجاح ابو الديار ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٦/١٢/٣ .
١٠. أمثل تركى لاقى المطيري (كويتية) (٢٠١٤) : صورة الجسم وتقدير الذات والقلق لدى المراهقات المصابات باضطراب فقدان الشهية العصبي : دراسة مقارنة ، إشراف: الأستاذ الدكتور / فاطمة سلامة عياد ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٦/١١/٥ .
١١. شريفة هلال نجوان المطيري (كويتية) (٢٠١٦) : الفروق بين المصابات بسرطان الثدي في الاكتئاب والتغافل وإدراك المساعدة الاجتماعية وفقاً لمراحل المرض ، إشراف: الأستاذ الدكتور / هدى جعفر حسن ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٦/٩/٣ .
١٢. منى إبراهيم المطوطح (كويتية) (٢٠١٣) : كفاءة مهام الذاكرة العاملة في التمييز بين المعتمدين على المواد المتعددة والفصاميين المعتمدين وغير المعتمدين ، إشراف: الأستاذ الدكتور / بدر محمد الانصارى ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٥/١١/٧ .
١٣. شيخة ناصر اربيج العتيبي (كويتية) (٢٠٠٩) : معدلات الاكتئاب والقلق لدى المرتفعين في فعالية الذات ومنخفضيها من الفصاميين والأسوبياء ، إشراف الأستاذ الدكتور / محمد نجيب احمد الصبوة ، والأستاذ الدكتور / بدر محمد الانصارى ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : صحة نفسية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٥/٥/٢ .
١٤. ألاء طارق عبد الله غانم الذيب (كويتية) (٢٠١٠) : العلاقة بين نوعية الحياة والسلوك الصحي لدى عينة من طلاب جامعة الكويت ، إشراف الأستاذ الدكتور / احمد عبد الخالق ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس الشخصية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٤ .
١٥. عذارى جعفر حسن عبد الرحمن (كويتية) (٢٠١١) : عادات النوم والارق وعلاقتها بعوامل الشخصية الكبرى لدى عينات من المراهقين والراشدين والمسنين ، إشراف الأستاذ الدكتور / احمد عبد الخالق ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس شخصية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٤/١٢ .
١٦. فاطمة خلف السعدون (كويتية) (٢٠١١) : الاحتراق الوظيفي لدى الاطباء والممرضين الكويتيين وعلاقته بكل من الصلابة النفسية وتقدير الذات والاعراض الجسمية، إشراف الأستاذ الدكتور / عويد سلطان المشعان ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس مهنى ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٤/١٢ .
١٧. خديجة عباس علوى خميس (كويتية) (٢٠١٢) : العوامل الخمسة الكبرى وعلاقتها بالسلوك الصحي والأعراض الجسمية لدى عينة من المسنين الكويتيين ، إشراف الأستاذ الدكتور / احمد عبد الخالق ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم النفس شخصية ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٤/٩/١٤ .
١٨. إيمان عبد العزيز الرميح (كويتية) (٢٠٠٩) : علاقة خصائص العمل بالولاء التنظيمي لدى الموظفين في القطاعين الحكومي والخاص بدولة الكويت، إشراف الأستاذ الدكتور / عويد سلطان المشuan ، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم نفس مهنى ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٤/٩/١٤ .

١٩. زينب احمد عباس (بحرينية) (٢٠٠٩) : كفاءة مكونات الذاكرة العاملة والتفكير الاجتماعي المجرد لدى مرضى الفصام والأسواع ، إشراف الأستاذ الدكتور / محمد نجيب الصبوة ، و.د. / فاطمة سلامه عياد، كلية الدراسات العليا ، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : علم النفس اكلينيكي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٣/١١/٢٣.

مملكة البحرين
كلية الآداب
(١) رسالة

١. فاطمة خليل النزر (بحرينية) (٢٠١٥) : الأسلوب المعرفي (التروي / الاندفاع) وعلاقته بالتوافق النفسي لدى المدمنين المتعافين من المخدرات والكحول بـمملكة البحرين ، إشراف الأستاذ الدكتور / توفيق عبد المنعم توفيق، كلية الآداب، قسم علم النفس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : ارشاد نفسي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٨/٢/٣.

الجامعة الخليجية
كلية التربية
(١) رسالة

١. أنوار يعقوب يوسف فلاح الشلال (كويتية) (٢٠١٣) : أساليب المواجهة وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلبة الجامعة بدولة الكويت ، إشراف: الأستاذ الدكتور / سعاد معروف محمد الدوري ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : ارشاد نفسي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٢٠١٧/١٠.

المملكة الاردنية الهاشمية
الجامعة الاردنية
كلية الدراسات العليا
(١) رسالة

١. أمينة سامي الطويل (كويتية) (٢٠١٧) : الصلابة النفسية وعلاقتها بالاكتاب والقلق والضغط النفسي لدى مقدمي الرعاية الصحية لمرضى السرطان بدولة الكويت ، إشراف: الأستاذ الدكتور / اشرف فارس ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص عنوان الرسالة : ارشاد نفسي وتربيوي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٥ / ١٠ / ٢٠١٩.

المملكة الاردنية الهاشمية
جامعة عمان الاهلية
كلية الآداب والعلوم
(٥) رسائل

١. الكريم نايف عشيرة (٢٠١٩) : اضطرابات النوم لدى مرضى السكري وعلاقتها بمستوي السكر التراكمي في الدم ، إشراف: الدكتور / فداء محمود ابو الخير ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص: علم نفس اكلينيكي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٩ / ٢٠٢١.

٢. حذيفة الرحاحلة (٢٠١٩) : اعراض القلق المعمم والاكتاب الرئيسي لدى الاطفال المصابين باضطراب الطيف التوحد ، إشراف: الدكتور / فداء محمود ابو الخير ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص: علم نفس اكلينيكي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٩ / ٢٠٢١.

٣. عمار محمد صالح المحارمة (٢٠١٩) : المشكلات السلوكية والانفعالية لدى ابناء نزلاء مراكز الاصلاح والتأهيل في الاردن، إشراف: الأستاذ الدكتور / الشيخ رihan ابراهيم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص: علم نفس اكينيكي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٧ / ٢٠٢١.
٤. ايمان ايمن الشواملة (٢٠١٩) : الفضايا الأخلاقية والمهنية في العلاج النفسي الجماعي ، إشراف: الأستاذ الدكتور / بسمة الشريف ، قسم علم النفس الاكينيكي ، ورقة بحثية ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير ، تخصص عنوان الرسالة : علم النفس الاكينيكي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٥ / ٢٠٢١.
٥. مجدي نايف خليل الحجاج (اردني) (٢٠٢٠) : علاقة القلق الاجتماعي والكتاب بالميل الانتحارية لدى الاحداث الجانحين ، إشراف: الأستاذ الدكتور / بسمة عبد الشريف ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص: علم نفس اكينيكي ، تم اعتماد تقارير فحص وتقويم الرسالة في ٤ / ٢٠٢١.

المملكة الاردنية الهاشمية
جامعة عمان الاهلية
كلية الدراسات العليا
(١) رسالة

٦. هناء حمدي الجريري (٢٠٢١) : انماط التنشئة الوالدية كمتتبلي باضطرابات الشخصية من الفئة (C) لدى عينة من طلبة الجامعات في الاردن ، إشراف: الدكتور / محمد مرشدود الشريف ، رسالة ماجستير غير منشورة ، تخصص: علم نفس اكينيكي ، تم اعتماد فحص وتقويم الرسالة في ٣ / ١٠ / ٢٠٢١.

الخبرات المهنية في مملكة البحرين (٢٠٠٣ - ٢٠٠٨)
(١٣١) مهمة

العدد	الخبرات المهنية في مملكة البحرين (٢٠٠٣ - ٢٠٠٨)
١٣	تدريس مقررات بكالوريوس تربية علم نفس فئات خاصة
٣	تدريس مقررات دراسات عليا (دبلوم الإرشاد النفسي)
٧٢	إشراف ومناقشة مشاريع تخرج بكلية التربية جامعة البحرين
٤	التكليف بأعمال داخل جامعة البحرين
٩	ورش العمل في البحرين
٣	دورات تدريبية لبرنامج التعليم المستمر كلية التربية جامعة البحرين
٢	أوراق العمل في الندوات العلمية في البحرين
١٦	المحاضرات العامة في البحرين
٩	المشاركات المهنية العامة في مملكة البحرين
١٣١	جملة

الوظيفة
أستاذ علم النفس الاكينيكي بكلية التربية جامعة البحرين اعتبارا من (٢٠٠٣/٩/١ - ٢٠٠٨/٨/٣١)

المهام :
تدريس مقررات بكالوريوس تربية علم نفس فئات خاصة
(٢٠٠٣ - ٢٠٠٨)
(١٣) مقررا:

العلاج النفسي المعرفي السلوكي ، علم النفس المرضي ، تشخيص اضطرابات النفسية ، تشخيص المشكلات الانفعالية و السلوكية ، نظريات الشخصية ، القياس النفسي ، الإرشاد النفسي المدرسي ، سيكولوجية الجماعات والقيادة ، طفولة و مراهقة ، مقدمة في علم النفس ، تعلم و ذاكرة ، اختبارات و مقاييس ، بيوLOGIE و سيكولوجية الإدمان .

تدریس مقررات دراسات عليا (دبلوم الإرشاد النفسي) (٣) مقررات :

١. الإحصاء المتقدم
٢. قراءات في النمو والشخصية
٣. التدريب المختبرى .

إشراف ومناقشة مشاريع تخرج بكلية التربية جامعة البحرين: (٧٢) مشروع

إشراف مشاريع بحوث تخرج : (٣٣) مشروع تخرج لطلاب قسم علم النفس تخصص اضطرابات انفعالية و سلوكية بكلية التربية .

مناقشة مشاريع بحوث تخرج : (٣٩) مشروع تخرج لطلاب قسم علم النفس تخصص اضطرابات انفعالية و سلوكية بكلية التربية .

التكليف بأعمال داخل جامعة البحرين (٤) أنشطة :

- ١- إضافة مقرر مقترن وصياغة توصيفه : السيكوباثولوجيا الأسرية Family Psychopathology لبرنامج دبلوم الإرشاد النفسي بكلية التربية (٢٠٠٦)
- ٢- إعادة صياغة توصيف مقرر الصحة النفسية لطلاب كلية التربية بجامعة البحرين (٢٠٠٦)
- ٣- إعادة صياغة نصوص قرار تنظيم مهنة علم النفس الإكلينيكي والإرشادي لمكتب التسجيل والتراخيص بوزارة الصحة في مملكة البحرين (٢٠٠٥).
- ٤- صياغة بروتوكول مقترن لإنشاء وحدة الاستشارات النفسية بجامعة البحرين (٢٠٠٥).

خدمة جامعة البحرين وخدمة المجتمع البحريني (٣٠) نشاط

ورش العمل في البحرين (٩) ورش

- ١- ورشة عمل بعنوان : الكتابة العلمية و إعداد ملخص البحث ، دائرة التنمية الطلابية ، عمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين في ١٧/٥/٢٠٠٨ م ، لمدة ست ساعات.
- ٢- ورشة عمل بعنوان : مهارات التعامل مع المشكلات السلوكية للطلاب (التحرش الجنسي) وزارة الصحة و مركز الرفاف الطبي والمحافظة الجنوبية ، لـ : (٣٥٠) مترب واخصائى و مرشد ، لمدة يومان (١٤) ساعة في الفترة ما بين ٢٠٠٨-٥-١٣-١٢
- ٣- ورشة عمل بعنوان: كيف تصبحين زوجة و أما و عاملة ناجحة؟ لمعلمات مدرسة السلمانية الابتدائية بنات في ٢٠٠٨/٣/٢٦ ، لمدة ساعتان .
- ٤- ورشة عمل بعنوان: دلالة الرسم في تحليل الشخصية ، دائرة التوجيه والإرشاد ، عمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين في ١٢/٣/٢٠٠٧ م لمدة ساعتان .
- ٥- ورشة عمل بعنوان : النظرة الايجابية للذات ، دائرة التوجيه و الإرشاد عمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين في ٤/٤/٢٠٠٤ م لمدة ساعتان .

- ٦- ورشة عمل بعنوان: الصحة النفسية للتلاميذ المرحلة الابتدائية وكيفية تدبر العدوان لديهم، ورشة لمعلمات الصف الابتدائي، في مدرسة سار الابتدائية للبنين في ٢٩/٤/٢٠٠٤ م لمدة (٣) ساعات.
- ٧- ورشة عمل بعنوان: الضغوط النفسية والانحرافات الجنسية، جمعية المرأة البحرينية، في ٢٦/٦/٢٠٠٤ م لمدة (٥) ساعات.
- ٨- ورشة عمل بعنوان : قلق الامتحان : خفضه وتدبره ، دائرة التوجيه والإرشاد عمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين ، في ٢١/١٢/٢٠٠٣ م لمدة ساعتان .
- ٩- ورشة عمل بعنوان : فن الحوار وكيفية تعلمه ، عمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين ، دائرة الإرشاد والتوجيه في ١١/٩/٢٠٠٣ م لمدة ساعتان .

دورات تدريبية لبرنامج التعليم المستمر كلية التربية جامعة البحرين

(٣) دورات

- ١- دورة تدريبية لمدة يومان (٨) ساعات بعنوان: مهارات التصدي للاعتداء والتحرش الجنسي بالأطفال والمراهقين، في الفترة ما بين (٢٥-٢٦/٦/٢٠٠٨) من الساعة ١-٩ ظهراً : (١٤) أخصائياً بوزارة التنمية الاجتماعية .
- ٢- دورة تدريبية لمدة يومان (١٠) ساعات بعنوان: أساليب التعامل مع المشكلات الاجتماعية لـ (١١) متدربة بوزارة التنمية الاجتماعية، في الفترة ما بين (٦-٧/١١/٢٠٠٧) من الساعة (٤-٩) م .
- ٣- دورة تدريبية لمدة (٣) أيام (١٢) ساعة بعنوان : الاضطرابات الجنسية وطرق علاجها ، في الفترة ما بين (١٤/١١/٢٠٠٦) من الساعة ١-٩ ظهراً لـ (١٤) أخصائياً بوزارة التنمية الاجتماعية .

أوراق العمل في الندوات العلمية في البحرين

(٢) نشاط

- ١- ورقة عمل في ندوة عامة بعنوان : كتابة التقارير البحثية وتوثيقها ، الندوة العلمية الثالثة : الطريق إلى التميز في كتابة البحث العلمي ، دائرة التنمية الطلابية ، عمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين في ١٢/١٢/٢٠٠٧ م .
- ٢- إدارة ندوة عامة بعنوان : المشاكل السلوكية عند التلاميذ وطرق علاجها لـ (١٥) معلمياً وأولياء أمور مدرسة جد حفص الابتدائية للبنين في ٤-١٥/٧/٢٠٠٧ م .

المحاضرات العامة في البحرين

(١٦) محاضرة

- ١- هل تملك قلباً عقرياً ، دائرة التوجيه والإرشاد ، عمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين في ٤/٤/٢٠٠٨ م .
- ٢- المقاييس الصحيحة للزواج الناجح ، دائرة التوجيه والإرشاد ، عمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين في ٤/٤/٢٠٠٨ م .
- ٣- فن التعامل مع الزوجين ، لأولياء الأمور والمعلمات بمدرسة رابعة العدوية الابتدائية بنات ، في ٢٢/٤/٢٠٠٨ م .
- ٤- أبناءنا في فك المخدرات ، لمعلمياً وأولياء أمور مدرسة قرطبة الإعدادية للبنات في ١٣-١١/٢٠٠٧ م .
- ٥- الحاجات النفسية وطرق إشباعها، لمعلمياً وأولياء أمور مدرسة مدينة عيسى الثانوية التجارية للبنات في ١٢-١١/٢٠٠٧ م .
- ٦- واجه امتحانك وستنجح ، دائرة التوجيه والإرشاد عمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين في ١١/٤/٢٠٠٧ م .
- ٧- تعديل السلوك ، لمعلمات وأولياء الأمور بمدرسة صلاح الدين الأيوبي الابتدائية للبنين في ٩/٤/٢٠٠٦ م .
- ٨- رهبة الامتحانات : الأساليب واستراتيجيات المواجهة لطلاب ومعلمي مدرسة جد حفص الثانوية الصناعية في ٢/٥/٢٠٠٦ م .
- ٩- فهم النفسيات ودوره في تحقيق الانسجام مع الآخرين . دائرة التوجيه والإرشاد بعمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين في ٨/١١/٢٠٠٦ م .
- ١٠- كن متيناً للامتحان ، دائرة التوجيه والإرشاد بعمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين في ٢٢/١١/٢٠٠٦ م .
- ١١- المشكلات السلوكية إثناء فترة المراهقة . مدرسة مدينة عيسى الإعدادية بنات في ٣٠/١١/٢٠٠٦ م .
- ١٢- الصدقة صدفة أم اختيار ، دائرة التوجيه والإرشاد بعمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين في ٤/١٢/٢٠٠٦ م .
- ١٣- الدراسة متعة : طريق النجاح ، دائرة التوجيه والإرشاد عمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين في ٥/١١/٢٠٠٦ م .
- ١٤- توطيد العلاقة بين البيت والمدرسة لمدرسة عمار بن ياسر الابتدائية بمدينة عيسى لأولياء الأمور والمعلمات، في ٤/١٠/٢٠٠٥ م .
- ١٥- كيف تصبح مخططاً ناجحاً لفترة الامتحانات ، دائرة التوجيه والإرشاد عمادة شئون الطلبة بجامعة البحرين في ٢١/١٢/٢٠٠٤ م .

٦- صراعات الأسرة وانحرافات الأبناء ، مدرسة مدينة عيسى الثانوية التجارية في ٢٣/٣/٢٠٠٤ م .

المشاركات المهنية العامة في مملكة البحرين :

(٩)

المشاركة في أنشطة قسم علم النفس ولجانه مثل :

١. لجنة تقويم الطلاب الجدد المتقدمين للقسم ،
٢. لجنة تقويم الطلاب الجدد المتقدمين لدبلوم الإرشاد النفسي

٣. لجنة الاختبارات والمقاييس

٤. لجنة مختبر علم النفس

٥. لجنة الدراسات العليا

٦. لجنة فحص تظلمات الطلاب

المشاركة مع عمادة شئون الطلبة ودائرة التوجيه والإرشاد في عديد من المحاضرات العامة وورش العمل والندوات

المشاركة في المحاضرات العامة في عديد من المدارس والجمعيات

المشاركة مع برنامج التعليم التربوي المستمر في دوراته لوزارة التنمية الاجتماعية . وغيرها

تحكيم البحوث والمجلات والدوريات والحواليات والإنتاج العلمي باللجان العلمية الدائمة للترقيات

والمؤتمرات والاستشارات العلمية وهيئات الخبرة

(٧٠) تحكيم

العدد	المهام العلمية
٢٥	مصر
١	جامعة الملك عبد العزيز
١	جامعة الملك سعود
١	جامعة أم القرى
٣	جامعة عمان الأهلية بالأردن
١	جامعة مؤتة بالأردن
١	جامعة بابل
٢٤	مملكة البحرين
١	الإمارات العربية المتحدة
٧	الكويت
٧٠	جملة

العدد	المهام العلمية
١٤	عضوية لجان علمية ولجان تحكيم داخل مصر وخارجها
١٨٠	تحكيم البحوث العلمية تخصص علم النفس الإكلينيكي
٤	تحكيم كتب مترجمة
١٥	ترقية الأساتذة و الأساتذة المساعدون تخصص علم النفس الإكلينيكي وصحة نفسية لجهات عديدة داخل مصر وخارجها
٤١١	جملة

جمهورية مصر العربية

(٢٥) تحكيم

١. تحكيم بحث بعنوان: الاتقان : المفهوم، القياس ، المتعلقات ، الفروق بين الجنسين ، مجلة كلية الآداب جامعة الإسكندرية، في ٢٤/١/١١

٢. تحكيم بحث بعنوان: الذكاء الاجتماعي والثقافي وعلاقتها بالانبساط لدى عينة من طلاب جامعة الاسكندرية، مجلة كلية الآداب جامعة الاسكندرية، في ٢٠٢٣/٩/١٦
٣. عضو اللجنة العلمية الاستشارية للملتقى العلمي الثاني لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية للطفولة المبكرة بعنوان : رؤى حديثة للبحث العلمي في مجال الطفولة المبكرة في ضوء التنمية المستدامة ، والذي عقد في ٢٠٢٣/٥/٦ بمجمع الانشطة بسموحة بالاسكندرية
٤. تحكيم بحث بعنوان: التوافق الزواجي وعلاقته بالاكتسيثيميا لدى الابناء المراهقين ، مجلة كلية الآداب جامعة الاسكندرية، في ٢٠٢٣/٣/١٦
٥. تحكيم بحث بعنوان: الاعتراض النفسي وتقدير الذات لدى عديمي الجنسية وال الكويتيين : دراسة مقارنة ، مجلة كلية الآداب جامعة الاسكندرية، في ٢٠٢٠/٨/٩
٦. استشاري التحرير لمجلة الدراسات التربوية والانسانية بكلية التربية جامعة دمنهور اعتبارا من يونيو ٢٠٢٠
٧. تحكيم بحث بعنوان: الرضا الزواجي وعلاقته بعمل المرأة وبعض العوامل демография، مجلة كلية الآداب جامعة الاسكندرية، في ٢٠٢٠/٣/١٨
٨. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج ارشادي لتنمية التوجه الايجابي نحو المستقبل كمدخل لتحسين المرونة الاكademie لدى عينة من طالبات جامعة القصيم، مجلة كلية الآداب جامعة الاسكندرية، في ٢٠١٩/١٠/٢٢
٩. تحكيم بحث بعنوان: التسامح وعلاقته بالقبول والاتقان ومستوى السعادة لدى طلبة وطالبات جامعة الكويت ، مجلة كلية الآداب جامعة الاسكندرية، في ٢٠١٩/٨/٢٨
١٠. ترقية وتحكيم الإنتاج العلمي من خلال اللجنة العلمية الدائمة : (٥) بحوث للكتوره / نصرة منصور عبد المجيد عبد العال ، المدرس بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة القاهرة للترقي لدرجة أستاذ مساعد بالقسم ذاته ، في ٢٠١٩/٧/٢١
١١. تحكيم الإنتاج العلمي من خلال اللجنة العلمية الدائمة : (٥) بحوث للكتوره / مي موسى يوسف المدرس بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس للترقي لدرجة أستاذ مساعد بالقسم ذاته ، في ٢٠١٩/٤/٢١
١٢. تحكيم بحث بعنوان: الاتزان الانفعالي وعلاقته بالشفقة بالذات والتدين لدى عينة من طلاب الجامعة ذوى الاعاقة البصرية، مجلة كلية الآداب جامعة الاسكندرية، في ٢٠١٩/١/١
١٣. ترقية وتحكيم الإنتاج العلمي من خلال اللجنة العلمية الدائمة : (٦) بحوث للكتوره / هبه محمد على حسن المدرس بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة الزقازيق للترقي لدرجة أستاذ بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة الزقازيق، في ٧/١٣
١٤. ترقية وتحكيم الإنتاج العلمي من خلال اللجنة العلمية الدائمة : (٦) بحوث للكتور / محمد السيد إبراهيم منصور المدرس بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة طنطا للترقي لدرجة أستاذ مساعد بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة طنطا ، في ٢٠١٧/٣/١١
١٥. تحكيم بحث بعنوان : البناء العائلي لقائمة بيك للقلق لدى طلبة الثانوية من الكويتيين وغير الكويتيين دراسة مقارنة باستخدام النماذج البنائية، مجلة كلية الآداب جامعة الاسكندرية، في ٢٠١٦/٤/١٠
١٦. ترقية وتحكيم الإنتاج العلمي من خلال اللجنة العلمية الدائمة : (٥) بحوث للكتوره / داليا نبيل حافظ المدرس بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة حلوان للترقي لدرجة أستاذ مساعد بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة حلوان ، في ٢٠١٥/١٢/١٤
١٧. ترقية وتحكيم الإنتاج العلمي من خلال اللجنة العلمية الدائمة : (٦) بحوث للكتور / احمد رفعت عبد الواحد احمد المدرس بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة المنيا للترقي لدرجة أستاذ مساعد بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة المنia، في ٢٠١٤/٩/٢٠
١٨. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة السلوك البني (مجلة علمية فصلية محكمة) منذ عام ٢٠١٣
١٩. تحكيم بحث بعنوان: الخصائص السيمومترية للإصدارات الثانية من مقاييس بيك لليأس : دراسة على عينة من طلاب جامعة الكويت ، مجلة كلية الآداب جامعة الاسكندرية، في ٢٠١٣/١٢/١١
٢٠. تحكيم بحث بعنوان: التنظيم الوجائي كمتغير معدل للعلاقة بين معالجة المعلومات الاجتماعية والتمر لدى عينة من المراهقين ذوى صعوبات تعلم القراءة، مجلة الدراسات الإنسانية والأدبية بجامعة كفر الشيخ، في ٢٠١٣/٧/٢١
٢١. عضو لجنة المحكمين الرئيسيين لمجلة الدراسات الإنسانية والأدبية بجامعة كفر الشيخ اعتبارا من ٢٠١٣/٤/١٦
٢٢. ترقية وتحكيم الإنتاج العلمي: (٣) بحوث للحصول على الجائزة التشجيعية لجامعة جنوب الوادى لعام ٢٠١٢ ، بتکليف من نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث ورئيس اللجنة العليا للجوائز رقم ١٣٧ + مرفقات بتاريخ ٢٠١٣/١/١٢ ، وتلك البحث مقدمة من : الدكتوره / هناء احمد محمد شويخ أستاذ مساعد علم النفس بكلية الآداب بقنا ، وذلك في الفترة ما بين ٢٠١٣/١/١٢ و حتى ٢٠١٣/١/٢٣ .
٢٣. ترقية وتحكيم الإنتاج العلمي : (١٠) بحوث للحصول على جائزة جامعة الاسكندرية للتميز العلمي لعام ٢٠١٢ ، بتکليف من نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث ورئيس اللجنة العليا للجوائز رقم ٦١٥ + مرفقات بتاريخ

- ٤- و تلك البحوث مقدمة من : الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح دويدار الأستاذ المتفرغ بكلية الآداب جامعة الإسكندرية ، وذلك في الفترة ما بين ٢٠١٢/١١/٤ و حتى ٢٠١٢/١١/٧ .
- ٥- تحكيم بحث بعنوان: التوافق الشخصي والاجتماعي في ضوء متغيري الجنس والعمر لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية، مجلة كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، في: ٢٠١٠/٥/٢٢ .
- ٦- تحكيم بحث بعنوان: المكونات العاملية لاضطرابات الأكل وعلاقتها بالوزن والقلق والاكتاب لدى عينتين من مصر وعمان ، مجلة الإنسانيات ، كلية الآداب ، جامعة الإسكندرية ، فرع دمنهور ، في ٢٠٠٩/٨/٢٤ .



مجلس التعاون لدول الخليج العربية

مشروع قاعدة المعلومات الخليجية

١- خبير بقاعدة الخبراء بمشروع قاعدة المعلومات الخليجية لمجلس التعاون لدول الخليج العربية في ٢٠٠٧/٦/١٨

المملكة العربية السعودية

(٣)

جامعة الملك عبد العزيز

(١)

١- عضو لجنة المحكمين تخصص علم نفس طفولة بجامعة الملك عبد العزيز بالسعودية، في ٢٠١٣/٧/٥ .

جامعة الملك سعود

(١)

١- ترقية وفحص وتحكيم الإنتاج العلمي : (٣) بحوث لترقية الدكتورة / سامية سمير شحاته إلى درجة أستاذ مشارك بقسم علم النفس بكلية التربية بجامعة الملك سعود ، في ٢٠١٣/٥/٢٥ .

جامعة أم القرى

(١)

٢- عضو المجلس العلمي لجامعة أم القرى بمكة المكرمة لتحكيم بحوث الترقى للأساتذة و الأساتذة المشاركين، (٢٠٠٧) .

المملكة الأردنية الهاشمية

(٣)

جامعة عمان الأهلية

(٣)

١- تحكيم بحث بعنوان : الخصائص السيكومترية لاختبار الذاكرة المنطقية من مقاييس وكسلر للذاكرة.المراجع على عينة من المصايبين باضطراب الفصام والاصحاء في الأردن ، مجلة البلقاء للبحوث والدراسات في مجال العلوم الإنسانية و الاجتماعية ، عمادة البحث العلمي بجامعة عمان الأهلية ، في ٢٠٢٣/٦/٢٥ .

- ٢- عضو هيئة تحكيم مجلة البلقاء للبحوث والدراسات في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية ، عمادة البحث العلمي بجامعة عمان الأهلية ، في ٢٤/٦/٢٠٢٣
- ٣- عضو اللجنة العلمية لجامعة عمان الأهلية لتحكيم بحوث الترقى للأساتذة ، وفحص الإنتاج العلمي للترقى لدرجة أستاذ ، والمكون من: (٦ بحوث ، وكتاب مترجم) للدكتورة / وسام درويش بريك ، عميدة كلية الآداب والفنون وأستاذ مشارك بقسم علم النفس جامعة عمان الأهلية تخصص : علم نفس صحي، في ١٧/٢/٢٠١١ و حتى ١٩/٣/٢٠١١.

جامعة مؤتة

(١)

- ١- عضو اللجنة العلمية لجامعة مؤتة لتحكيم بحوث الترقى للأساتذة تخصص إرشاد نفسي ، اعتبارا من عام (٢٠٠٨).

جامعة بابل

(١)

- ١- تكليف اللجنة الجامعية المركزية للترقيات العلمية والتعضيد لجامعة بابل بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بجمهورية العراق بفحص الإنتاج العلمي للترقى لدرجة أستاذ ، والمكون من: (٤ بحوث ، وكتاب مترجم) تخصص : علم نفس فيزيولوجي، في ١٨/٥/٢٠١٤ و حتى ٣/٦/٢٠١٤.

مملكة البحرين

(٤) تحكيم

١. تحكيم بحث بعنوان: الاضطرابات النفسية لدى طلبة الجامعات وأثرها على تكيفهم المجتمعي ، مجلة العلوم التربوية و النفسية في ٤/٢/٢٠١٦.
٢. تحكيم بحث بعنوان: فاعالية برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تدريس علم النفس لاكتساب مفاهيمه وتنمية القدرة على حل المشكلات لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية، مجلة العلوم التربوية و النفسية في ٢٢/١/٢٠١٦.
٣. تحكيم بحث بعنوان: فاعالية برنامج باستخدام الحاسوب الآلي لتحسين التعبير الشفوي لذوات صعوبات التعلم الصيف (الثالث / الرابع) بمنطقة الحدود الشمالية (عرعر) ، مجلة العلوم التربوية و النفسية في ٢٢/١/٢٠١٦.
٤. ترقية وفحص وتحكيم (٥) بحوث لترقية الدكتورة / امانى عبد الرحمن الشيراوى رئيس قسم علم النفس جامعة البحرين إلى درجة أستاذ مشارك تخصص : إرشاد نفسي في ٩/١٢/٢٠١٥.
٥. عضو لجنة ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين على مستوى جامعة البحرين اعتبارا من ٩/١١/٢٠١٥.
٦. تحكيم بحث بعنوان: فاعالية العلاج بالمعنى في تخفيف المكيافيالية لدى المتفوقين دراسيا بجامعة المنى، مجلة العلوم التربوية و النفسية في ١٥/٤/٢٠١٥.
٧. تحكيم بحث بعنوان: الاتجاه نحو المرض النفسي لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الحدود الشمالية وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة العلوم التربوية و النفسية في ٢٠/٥/٢٠١٤.
٨. تحكيم بحث بعنوان: الديناميات الوظيفية للأطفال الذين يعانون من العسر القرائي (الديسلكسيا) في ضوء اختبار الرورشاخ ، مجلة العلوم التربوية و النفسية في ١٩/٩/٢٠١٢.
٩. تحكيم بحث بعنوان: قلق المستقبل وعلاقته بمعنى الحياة لدى عينة من الطلاب المصريين وأقرانهم الطلاب البحرينيين، مجلة العلوم التربوية و النفسية في ١٥/٤/٢٠١٢.
١٠. تحكيم بحث بعنوان: العلاقة بين الأفكار اللاعقلانية و المستوى الدراسي و الجنس وتقدير الذات لدى طلبة جامعة الطفيلة التقنية ، مجلة العلوم التربوية و النفسية في ١٦/٦/٢٠٠٨.
١١. عضو لجنة ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين على مستوى قسم علم النفس جامعة البحرين : لجنة فحص الإنتاج العلمي (٥) بحوث لترقية الدكتور / نعمان الموسوي إلى درجة الأستاذية بقسم علم النفس بكلية التربية بجامعة البحرين في ٢٩/٥/٢٠٠٨.
١٢. تحكيم بحث بعنوان: العلاقة بين الاغتراب والتفاؤل والتشاؤم و تقديرات الصحة الجسدية، في مجلة العلوم الإنسانية في ٤/٤/٢٠٠٨.

١٣. تحكيم بحث بعنوان: علاقة الوحدة النفسية بالاكتتاب لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة آل البيت ، مجلة العلوم التربوية و النفسية في ٢٠٠٧/٢/١٨ .
١٤. تحكيم بحث بعنوان: دراسة مقارنة لاحتاجات الإرشاد المهني لدى طلبة الحالات الخاصة و الطلبة العاديين في جامعة السلطان قابوس في ضوء بعض المتغيرات الأخرى، مجلة العلوم التربوية و النفسية في ٢٠٠٧/٤/٢ .
١٥. تحكيم و تقويم (١٠٥) بحثا علميا ضمن بحوث المؤتمر التربوي السادس لكلية التربية جامعة البحرين: التعليم و متطلبات التنمية: نظرة مستقبلية. و عضو اللجنة العلمية لهذا المؤتمر (٢٠٠٧).
١٦. عضو لجنة صياغة معايير تقويم المجالات العلمية لكلية التربية جامعة البحرين في ٢٠٠٧-٣-٢٧ .
١٧. عضو لجنة ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين على مستوى قسم علم النفس جامعة البحرين : لجنة فحص الإنتاج العلمي (٥) بحوث لترقية الدكتور / توفيق عبد المنعم إلى درجة أستاذ مشارك بقسم علم النفس بكلية التربية بجامعة البحرين في ٢٠٠٧/١/٢٨ .
١٨. عضو لجنة كلية التربية لحكيم الأبحاث المقدمة لنيل جائزة جامعة البحرين في البحث العلمي: تحكيم (٧) بحوث د/ معين الجملان بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة البحرين في ٢٠٠٦/٦/١٥ .
١٩. تحكيم بحث بعنوان: المسيرة التاريخية للعلاج النفسي وطريقه، في مجلة العلوم الإنسانية في ٢٠٠٦/٢/١٩ .
٢٠. تحكيم بحث بعنوان: الاحتراف النفسي لدى عينة من المعلمين المعاقين بصرياً العاملين بالمدارس الأردنية، في مجلة العلوم التربوية والنفسية في ٢٠٠٦/٤/١٨ م .
٢١. عضو لجنة ترقيات الأساتذة والأساتذة المشاركين على مستوى كلية التربية جامعة البحرين : لجنة فحص الإنتاج العلمي لترقية الدكتور / معين الجملان إلى درجة الأستاذية بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بجامعة البحرين في ٢٠٠٦/١٠/٣ .
٢٢. تحكيم بحث بعنوان: الإساءة اللفظية من قبل الوالدين ضد الأطفال المعاقين وعلاقتها بالتوافق النفسي في البيئة الفلسطينية، مجلة العلوم الإنسانية في ٢٠٠٦/١٠/٥ .
٢٣. تحكيم (١٠) بحوث جائزة جامعة البحرين للتفوق العلمي في البحث العلمي في ٢٠٠٦/١١/٢ .
٢٤. تحكيم و تقويم (٣) بحوث علمية مقدمة للترشيح لجائزة الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة العلمية لعام (٤) م في الفترة ما بين (٢٠٠٤/٥/١٩) و حتى (٢٠٠٤/٦/٢٥) من مركز معلومات المرأة و الطفل بمملكة البحرين .

الإمارات العربية المتحدة

(١)

١- عضو لجنة محكمي مجلة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة منذ عام ٢٠٠٤ .

الكويت (٧) تحكيم

١. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج ارشادى عقلاني انفعالي سلوكي في خفض الأفكار اللاعقلانية لدى المصابين بالقلق الاجتماعي، مجلة العلوم الاجتماعية بالكويت ، في ٢٠١٧/٧/١٠ .
٢. تحكيم بحث بعنوان: شدة استخدام موقع التواصل الاجتماعي لدى المعلمين و المعلمات، مجلة العلوم الاجتماعية بالكويت ، في ٢٠١٦/٢/٢٤ .
٣. تحكيم بحث بعنوان: بعض العوامل المسئولة عن تقدير الذات لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة العلوم الاجتماعية بالكويت ، في ٢٠١٤/٤/٣ .
٤. تحكيم بحث بعنوان: فاعلية برنامج ارشادى لتنمية الذكاء الروحي في خفض السلوك التنمري لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية ، مجلة العلوم الاجتماعية بالكويت ، في ٢٠١٣/١٢/٥ .
٥. تحكيم بحث بعنوان: إسهام الفاعلية الذاتية الاجتماعية وال الحاجة إلى المعرفة في التنبؤ بالرضا عن الحياة: هل يختلف باختلاف مستوى دخل الأسرة؟ ، مجلة العلوم الاجتماعية بالكويت ، في ٢٠١٣/١٠/٢٧ .
٦. تحكيم بحث بعنوان: اثر برنامج ارشادى مقترن في تحسين القصور بالمهارات الاجتماعية عند المراهقين من ذوى صعوبات التعلم ، مجلة العلوم الاجتماعية بالكويت ، في ٢٠١٣/٩/٢٣ .
٧. تحكيم (٣) بحوث للنشر في مجلة العلوم الاجتماعية بالكويت عام ١٩٩٩ .

الخبرات المهنية في مصر والسعوية

(٦٢) مهمة

العدد	مهام في مصر وال سعودية
١٣	تدريس مقررات ليسانس آداب علم نفس اسكندرية (٢٠٠٣-٢٠٠١)
٢	تدريس مقررات دراسات عليا (السنة التمهيدية للماجستير)
٤	إشراف ومناقشة رسائل ماجستير ودكتوراه
٢٠	مهام بمستشفى الأمل بالسعودية (١٩٩٧-١٩٩٢)
٥	إعداد برامج علاجية في مستشفى الأمل بجده
٣	دورات تدريبية في السعودية
١	دورات تدريبية في مصر
٣	مشاركات بحثية ومحاضرات عامة في السعودية
٤	ورش عمل في مصر (١٩٩٨-١٩٩٧)
١	ندوات عامة في مصر عام (١٩٩٩)
٧	تدريس مقررات في مصر (١٩٩٥-١٩٨٨)
٦٢	جملة

الخبرات المهنية : (٢٠٠٣-٢٠٠١) في جمهورية مصر العربية

أستاذ علم النفس الإكلينيكي بكلية الآداب جامعة الإسكندرية اعتبارا من (٢٠٠١/٥/٢٢ - حتى الآن) ، وتكونت اللجنة العلمية للترقية إلى درجة أستاذ من :

١. الأستاذ الدكتور / محمد عماد الدين فضلي أستاذ الأمراض العصبية بكلية الطب جامعة عين شمس
٢. الأستاذ الدكتور / عبد الحليم محمود السيد أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة القاهرة
٣. الأستاذ الدكتور / محيي الدين احمد حسين أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة القاهرة

تدريس مقررات :

تدريس مقررات ليسانس آداب علم نفس (٢٠٠٣-٢٠٠١)

(١٣) مقررا

١. الإرشاد
٢. العلاج النفسي
٣. الإحصاء النفسي
٤. الإحصاء النفسي المتقدم
٥. القياس النفسي
٦. قياس الشخصية
٧. علم النفس الإكلينيكي
٨. الصحة النفسية
٩. علم النفس التربوي
١٠. علم النفس العام
١١. مادة الانتساب
١٢. إشراف على مقرر علم النفس المعملي
١٣. إشراف على مقرر التدريب العملي الإكلينيكي في المستشفيات النفسية و العقلية.

تدريس مقررات دراسات عليا (السنة التمهيدية للماجستير)

(٢) مقرر

١. الإحصاء النفسي المتقدم
٢. موضوع خاص.

المشاركات : عديد من المشاركات في أنشطة القسم ولجانه مثل لجنة المختبرات ولجنة الدراسات العليا ، وعضوية مجلس الكلية ، والمحاضرات العامة في الجامعة والمدارس ، والندوات ، والمؤتمرات ، والتدريس لطلاب جامعة بيروت العربية في دورات الإسكندرية .

اشراف ومناقشة رسائل ماجستير ودكتوراه

(٤) رسائل

(١٩٩٥-٢٠٠١)

أستاذ علم النفس المساعد (المشارك) بكلية الآداب جامعة الإسكندرية اعتباراً من (٢٦/٤/٢٠٠١/٥-١٩٩٥).**المهام:**
تدريس ومشاركات ما سبق ذكره.

١٩٩٢-١٩٩٧) المملكة العربية السعودية

استشاري ورئيس قسم الصحة النفسية بمستشفى الأمل بجدة بالمملكة العربية السعودية في الفترة ما بين (١٩٩٢/٣/١٥-١٩٩٧/٣/١٦)

مهام بمستشفى الامل بالسعودية (١٩٩٢-١٩٩٧)

المهام ٢٠) مهمة

١. رئاسة قسم الصحة النفسية
٢. القيام بالقياسات المترافقه
٣. عقد المقابلات الإكلينيكية المترافقه
٤. عضوية مجلس إدارة المستشفى
٥. عضوية لجنة المعالجين
٦. مسئول إعداد برامج العلاج النفسي في المستشفى
٧. القيام بإجراء جلسات العلاج النفسي والإرشاد النفسي بمختلف طرقه ومناهجه فردياً وجماعياً للمرضى وللمدمنين
٨. العلاج والإرشاد الأسري والعائلي
٩. تدريب الأطباء وطاقم المستشفى على الفنون النفسية التشخيصية والقياسية والعلاجية
١٠. تدريب طلاب كلية الطب جامعة الملك عبد العزيز
١١. تدريب طاقم التمريض بالمستشفيات المختلفة
١٢. إلقاء (٦٠) محاضرة للطاقم الطبي بالمستشفى
١٣. عقد (١٠٠٠) جلسة علاجية للمرضى
١٤. المشاركة في ندوات ومؤتمرات وورش عمل ومؤتمرات حالة
١٥. انتداب من مستشفى الامل لإلقاء محاضرات في مدارس جدة للوقاية الإكلينيكية من الإدمان ومتاعقاته من اضطرابات نفسية وعقلية
١٦. مراجعة التقارير السينكولوجية في ملفات المرضى القديمة والحديثة
١٧. مراجعة تنفيذ الأخصائيين النفسيين للأوامر الطبية للمريض
١٨. اعداد محتويات البرنامج التوعي لزوار OPD
١٩. الالسهام في محتويات البرنامج التوعي عبر الهاتف لاسر المرضى

الخبرات المهنية الأخرى ذات الصلة (١٩٩٣-١٩٩٩)

إعداد برامج علاجية و تلقي دورات تدريبية وعقد ورش عمل وندوات ومحاضرات عامة وأوراق بحثية (في جدة و مصر) (١١) نشاطا

إعداد برامج علاجية في مستشفى الأمل بجده المملكة العربية السعودية (٥) برامج

- ١- اقتراح وإعداد وتطبيق بروتوكول برنامج العلاج النفسي الجماعي بالمواجهة (جماعات الملافة) *Encounter Groups* وتدريب الطاقم الطبي عليه، وممارسته مع المرضى.
- ٢- اقتراح وإعداد وتطبيق بروتوكول برنامج العلاج النفسي الجماعي للتعامل مع الإنكار *Group Psychotherapy Program To Work Through Denial* وتدريب الطاقم الطبي عليه، وممارسته مع المرضى.
- ٣- اقتراح وإعداد وتطبيق بروتوكول برنامج العلاج النفسي الأسري *Family Therapy Program* وتدريب الطاقم الطبي عليه، وممارسته مع أسر المرضى.
- ٤- اقتراح وإعداد وتطبيق بروتوكول برنامج الإرشاد النفسي التعليمي المجتمعي *Community Educational Psycho-Counseling Program* وتدريب الطاقم الطبي عليه وممارسته مع أسر المرضى.
- ٥- اقتراح وإعداد وتطبيق بروتوكول برنامج العلاج النفسي الجماعي المعرفي السلوكي *Cognitive Behavioral Group* وتدريب الطاقم الطبي عليه، وممارسته مع المرضى.

دورات تدريبية في المملكة العربية السعودية (٣) دورات

- ١- تلقي دورة تدريبية في: سوء استخدام العقاقير وإدمانها والتي عقدت بمركز السموم ومعلومات الأدوية والكيمياء الشرعية بجده في الفترة من ١٤١٦/٨/١٥ هـ وحتى ١٤١٦/٨/١٦ هـ.
- ٢- تلقي دورة تدريبية في الإرشاد الإلذامي والحصول على: شهادة مرشد إدمان من وزارة الصحة السعودية (شهادة رقم (٢) بتاريخ ١٩٩٦).
- ٣- تلقي دورة تدريبية في العلاج بالوخز بالإبر الصينية من الرابطة الدولية لإزالة سمية الإدمان في ديسمبر ١٩٩٣ ، والحصول على: شهادة رقم (٣٥٠) كأخصائي إزالة سمية الإدمان بالإبر الصينية بتاريخ يناير ١٩٩٤ م *National Acupuncture Detoxification Association (NADA)* في مستشفى الأمل بجدة.

دورات تدريبية في جمهورية مصر العربية (١)

- ١- تلقي دورة تدريبية في الأسلوب العلاجي التأملی عبر الشخصی بطريقة التکامل الكلی للتوجیه *Holotropic Integration* في مستشفى شعلان للطب النفسي وال العلاقات الإنسانية في محافظة الشرقية لمدة (٣) أيام في الفترة ما بين ١٩٩٩/١٠/٢٠ و حتى ١٩٩٩/١٠/٢٢ م .

مشاركات بحثية ومحاضرات عامة في المملكة العربية السعودية

(٣)

- ١- محاضرة عامة بعنوان : الوقاية من أضرار المخدرات ، بمدرسة طب طين الثانوية ذكور بجدة ، في ١٤١٧/٧/٢٧ هـ .
- ٢- إلقاء ورقة بحث بعنوان : دور الأخصائي النفسي في الفريق العلاجي في مستشفى الأمل بجدة في ١٩٩٢/٢/٣ م .
- ٣- *Presentation of titled paper: "Attitudes toward addiction: A pilot study " At the symposium on: "Drug addiction today and tomorrow: problems and solutions" at Al-Amal Hospital-Jeddah, 25th - 27th, Jan, 1993.*

ورش عمل في جمهورية مصر العربية (١٩٩٧-١٩٩٨)

(٤) ورش

- ١- عقد عدد (٢) ورشة عمل بعنوان : مشكلة العنف عند طلاب المرحلة الثانوية ، في الدورة التدريبية لتحسين أداء الأخصائي النفسي التربوي في المدارس الثانوية التابعة لإدارة التوجيه العام لعلم النفس والاجتماع والخدمة النفسية بوزارة التربية والتعليم والتي أقيمت في مركز النيل للإعلام بحي الجمرك بمحافظة الإسكندرية ، وذلك في الأسبوع الثاني من شهر نوفمبر ١٩٩٧ م .
- ٢- عقد ورشة عمل بعنوان: أهمية دراسة علم النفس بالإسكندرية: مدرسة الرمل الثانوية للبنات ١٩٩٨/١٢/١٥ (٣) ساعات
- ٣- عقد ورشة عمل تحت عنوان : الإرشاد النفسي وتطبيقاته في حل مشكلات طلاب المرحلة الثانوية ، وذلك في الدورة التدريبية لتحسين أداء الأخصائي النفسي التربوي في المدارس الثانوية التابعة لإدارة التوجيه العام لعلم النفس والاجتماع والخدمة النفسية بوزارة التربية والتعليم ، والتي أقيمت في مدرسة سموحة الفنية المتقدمة بمحافظة الإسكندرية في الفترة ما بين : ١٩٩٨/١٠/١٥ م وحتى ١٩٩٨/١٠/١٠ م .

ندوات عامة في جمهورية مصر العربية (١٩٩٩)

(١)

- ١- إدارة ندوة علمية بعنوان: غد بلا إدمان، في كلية الآداب جامعة الإسكندرية في منتصف ابريل عام ١٩٩٩ .

(١٩٨٨-١٩٩٥)

الوظيفة
أستاذ مساعد (مدرس) علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية اعتبارا من (١٩٩٥/٤/٢٥-١٩٨٨/٩/٢٧).

تدريس مقررات في مصر (١٩٨٨-١٩٩٥)

(٧) مقررات

المهام: بالإضافة إلى ما سبق ذكره، القيام بتدريس المقررات التالية في الكليات والجامعات التالية:

- ١- مقرر علم النفس العام، كلية الهندسة، جامعة الإسكندرية.
- ٢- مقرر علم النفس العام، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، قسم المسرح.
- ٣- مقرر علم النفس الصناعي، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة الإسكندرية.
- ٤- مقرر علم النفس التعليمي، دراسات عليا كلية التمريض، جامعة الإسكندرية.
- ٥- مقرر علم النفس العام، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، فرع سبابا باشا.
- ٦- مقرر الإحصاء، ثلاثة أقسام: قسم علم النفس، وقسم علم الاجتماع، وقسم الجغرافيا، بكلية الآداب، جامعة المنصورة.
- ٧- مقرر الإحصاء ، قسم علم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة الإسكندرية ، فرع دمنهور.

(١٩٨٥-١٩٨٨)

الوظيفة

مدرس مساعد علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية اعتباراً من (١٧/٧/١٩٨٥-٢٦/٩/١٩٨٨).
المهام: تدريس مقرر علم النفس المعملي والتدريب المهني والأكلينيكي .

(١٩٨١-١٩٨٥)

الوظيفة

معيد بقسم علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية اعتباراً من (١٦/٩/١٩٨١-١٦/٧/١٩٨٥).
المهام: تدريس مقرر علم النفس المعملي والتدريب المهني والأكلينيكي .

بيان بالإنتاج العلمي

(المؤلفات ، الموسوعات ، المترجمات ، البحث)

(٢٠٢٥ - ١٩٨٩)

(٣٢٢) إنتاجا

العدد	الإنتاج العلمي
١٩ جزءا	موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية
٤ جزءا	موسوعة العلاجات النفسية المترجمة
٣ اجزاء	موسوعة علم نفس الطفل
٣ اجزاء	موسوعة إلإحصاء في العلوم السلوكية
٦ اجزاء	موسوعة سيكولوجية الإدمان
١ جزء	موسوعة علم النفس العام
٩ اجزاء	موسوعة دراسات حديثة في علم النفس الأكلينيكي للطفل
١٢ جزءا	موسوعة دراسات تقنيات المقاييس النفسية الإكلينيكية
٢ كتاب	كتب في مجال علم النفس المهني والإداري
٩ كتب	كتب في مجالات متعددة
١ بحث	أوراق وملصقات بحثية في مؤتمرات عالمية
١ بحث	ملخصات بحثية منشورة في APA
١ بحث	ملخصات بحثية منشورة في مؤتمرات عالمية
١٥ بحثا	بحوث في مجال العلاج النفسي
٢٧ بحثا	بحوث في مجال سيكوباثولوجيا الطفولة
٩ بحث	بحوث في مجال دراسات علم النفس الإكلينيكي والمرضى
٧٠ بحث	بحوث في مجال دراسات تقنيات المقاييس والاختبارات النفسية الإكلينيكية
٢ مترجمات	مترجمات قيد النشر في بايثولوجيا الإدمان
١ بحث	بحوث قيد الاعداد في القياس النفسي الإكلينيكي عبر الثقافى
٩٠ برنامج	البرامج العلاجية : المؤلفة والمترجمة
٣٢٢	جملة

الموسوعات (٨) موسوعات

(٩٢) جزءا

١- موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية

(١٩) جزءاً. المنشور بالفعل (٩) أجزاء.

١. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠٢٥): موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية، الجزء التاسع : العلاج التعبيري الموسيقي : فعالية برنامج علاجي نفسي تعبيري موسيقي لتدبر معاناة العنف ضد امهات طفل التوحد، الإسكندرية : دار الطباعة الحرة ، (١٦٠) صفحة .
٢. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠٢٤): موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية، الجزء الثامن : العلاج التعبيري التدعيمي : فعالية برنامج علاجي نفسي تعبيري تدعيمي لاحتواء صدمة العقم و خفض معاناة العنف ضد العاقد، الإسكندرية : دار الطباعة الحرة ، (١٦٠) صفحة .
٣. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠٠٩): موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية، الجزء السابع : العلاج المعرفي : بروتوكولات علاجية ودراسة تدخلية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (٥٣٤) صفحة .
٤. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠٠٩): موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية، الجزء السادس : التدريبات العلاجية للمهارات الاجتماعية : دراسة تدخلية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (٤٣١) صفحة .
٥. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠٠٧): موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الجزء الخامس : العلاج بضبط الذات ، والعلاج العقلي الانفعالي السلوكي : دراسات تدخلية وبروتوكولات علاجية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (٦٩٥) صفحة .
٦. مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٥) : موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الجزء الرابع : بروتوكولات علاجية ودراسات تدخلية في : العلاج التعليمي ، وجماعات النمو الخبري ، والعلاج بالتفاعل بين الشخصي الجسدي (هنا والآن) ، والعلاج بشحذ الدافعية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (٦٢٢) صفحة .
٧. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠٠٢): موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية، الجزء الثالث : المجتمعات العلاجية ، والمحيط العلاجي ، والعلاج التدعيمي ، وتحليل التعامل ، والتأمل الارتقائي ، والعلاج الديني (القرآن) ، والمساعدة الذاتية العلاجية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (٥٧٨) صفحة .
٨. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠٠٢): موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية، الجزء الثاني : بروتوكولات تحليلية ، وسلوكية ، ومعرفية سلوكية ، ولعبية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (٥٧٩) صفحة .
٩. مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٢) : موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الجزء الأول : الأسس ، والديناميات ، والتصنيف ، والمشكلات ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (٥٧١) صفحة .

تابع .

موسوعة العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية

قيد النشر (١٠) أجزاء

١. العلاج الإيجابي التوكيدى
٢. إعادة الإعمال التصويري المجسد
٣. العلاج بحسن المرام الروحاني القرآنى
٤. العلاج التحليلي بالطرح
٥. العلاج الدينامي المعرفى للفجيعة
٦. العلاج بخفض الآذى
٧. علاج الاسى
٨. علاج تدبر الغضب
٩. علاج التنشيط السلوكي
١٠. العلاج النفسي التحليلي الوظيفي

٢- موسوعة العلاجات النفسية المترجمة

(٤١) جزءاً

قيد النشر

١. العلاج المعرفي : الاسس وماخلفها ، وضع *Judith S. Beck & Foreword by Aaron T. Beck*
٢. ستة أسابيع علاج جدلي سلوكي لاضطراب شره الطعام ، وضع *Sherry S. Safavi*
٣. سبعة أسابيع علاج بالتقدير والالتزام ، وضع *Carissa Gustafson*
٤. التدخل التربوي الدعيمي للاباء ومقدمي الرعاية لاطفال ومرلهقي التوحد ، وضع *Barry Wright & Chris Williams*
٥. العلاج النفسي الدينامي ، وضع *Deborah L. Cabaniss, Sabrina Cherry, Carolyn J. Douglas & Anna Schwartz*
٦. العلاج بالمخطط ، وضع *Joan M. Farrell, Neele Reiss, & Ida A. Shaw*
٧. العلاج النفسي الإيجابي ، وضع *Tayyab Rashid & Martin Seligman*
٨. تدريب المهارات الاجتماعية للاضطرابات النفسية الشديدة ، وضع *Patrick Kingsep & Paula Nathan*
٩. العلاج الجدلي السلوكي المعدل ، وضع *FARE : Foundation for Alcohol Research and Education*
١٠. العلاج النفسي الدرامي لشحذ النمو الانفعالي ومهارات التفاعل الاجتماعي لدى اطفال اضطراب طيف التوحد ، وضع *Carmel Conn*
١١. العلاج الجدلي السلوكي ومهاراته مع اضطراب إيداء الذات لدى المراهقين ، وضع *Sheri Van Dijk*
١٢. المزج العلاجي بين الجدلي السلوكي والمعرفي السلوكي مع اضطراب الشخصية الحدية ، وضع *Blaise Aguirre, & Gillian Galen*
١٣. نموذج زيجبورات 2 الطبعة الثانية للتدخل الشامل لدى اطفال التوحد ، وضع *Aspy, R., & Grossman, B. G*
١٤. برنامج تدريبي لتنمية المهارات الاجتماعية لدى مرضي التوحد من الراشدين ، وضع *Elizabeth Laugeson*
١٥. العلاج النفسي بحسن المرام ، وضع *Giovanni Fava & Giovanni Fava*
١٦. العلاج الجدلي السلوكي في المدارس لحل المشكلات الانفعالية ، وضع *Mazza, J., et. al*
١٧. العلاج الجدلي السلوكي- التعرض المطول ، وضع *Melanie Harned*
١٨. برنامج للوقاية من الإرتكاس مؤسس على الوعي الآني للتعامل مع السلوكيات الادمانية ، وضع *Sarah Bowen, Neha Chawla & G. Alan Marlatt*
١٩. برنامج تدريب المهارات التنظيمية ، وضع *Richard Gallagher, Howard B. Abikoff & Elana G. Spira*
٢٠. برنامج (HELP 3-6) الطبعة الثانية ، وضع *Stephanie Parks Warshaw*
٢١. برنامج يورتاج-٣ للتدخل المبكر للأطفال ذوي التأخير النمائي، وضع *www.cesa5.org*
٢٢. التدخل بتنمية العلاقات الاجتماعية-RDI ، وضع *Gutstein S., & Sheely, R.*
٢٣. برنامج النهوض بالابن (صن رايز)
٢٤. برنامج تدريبي تعليمي ومهاراتي لاباء اطفال التوحد ، وضع *Barry Neil Kaufman AVRIL V.BRERETON and BRUCE j.*
٢٥. العلاج النفسي للوالدين والابناء لعلاج قصور الوظائف التنفيذية وفرط الحركة وتشتت الانتباه ، وضع *Margaret H.Sibley*
٢٦. العلاج النفسي بالترافق بالذات ، وضع *Germer,C. & Neff,K*
٢٧. العلاج النفسي المعرفي السلوكي المؤسس على الوعي الآني ، وضع : *Bruno A.Cayoun, Sarah E. Francis,& Alicia G. Shires*
٢٨. العلاج النفسي بخفض الضغط القائم على الوعي الآني ، وضع : *John Kabat-Zinn*
٢٩. العلاج النفسي بالتقدير والالتزام لتحسين صورة الجسم لذوات الشره العصبي ، وضع : *EMILY K. SANDOZ, KELLY G. WILSON, & TROY DUFRENE*
٣٠. العلاج النفسي الجدلي السلوكي لضبط تقلبات المزاج للاضطرابات ثنائية القطب ، وضع : *Karma Sheri Van Dijk*
- Guindon &

٣١. المزج بين مهارات العلاج الجدي السلوكي و العلاج المعرفي السلوكي ، وضع :

, Gillian Galen & Alec Miller Blaise Aguirre

٣٢. العلاج النفسي المؤسس على استراتيجيات الموجة الثالثة للعلاجات السلوكية لخفض اعراض بعض الاضطرابات الانفعالية لدى الأطفال ، وضع : Jill Ehrenreich-May , et.al.

٣٣. العلاج النفسي المعرفي المؤسس على الوعي الآني ، وضع : Zindel Segal, Mark Williams & John Teasdale

٤. العلاج النفسي المعرفي السلوكي وضع : MaCay, M.

٥. العلاج النفسي المعرفي السلوكي بمهارات التأقلم ، وضع : Ronald Kadden , et.al.

٦. العلاج النفسي التدعيمي ، وضع : Nakimuli – Mpungu, E., et.al.

٧. بروتوكول برنامج العلاج النفسي بالتلعزم الممزوج بحسن المرام ، وضع : Isaac Marks

٨. بروتوكول ببرنامج التغذية العصبية الراجعة المبنية على تخطيط المخ الكمي ، وضع : Mind Media Company

٩. بروتوكول ببرنامج تدريب المهارات الاجتماعية لدى مضطرب طيف التوحد من الراشدين ، وضع : Laugeson, E.

١٠. بروتوكول ببرنامج تدريب المهارات الاجتماعية لدى الاضطرابات العقلية الشديدة ، وضع : Center for Clinical Interventions

١١. بروتوكول العلاج المتمركز حول العميل ، وضع : Hogan , C. K.

٣- موسوعة علم نفس الطفل

(٣) أجزاء

١. مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٩) : الاكتتاب لدى الأطفال ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (الجزء الثالث) صفحة ٥١٧.

٢. مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٥) : الخوف والرهاب لدى الأطفال ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (الجزء الثاني)، (٤١٠) صفحة.

٣. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠٠٣): فلق الأطفال، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، (الجزء الأول)، (٢٧٧) صفحة.

٤ - موسوعة الإحصاء في العلوم السلوكية

(٣) أجزاء

١. مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠١٠): الوصف الاحصائى : مقاييس التشتت والموضع والتوزيع والتركيز ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية (٣٢٠) صفحة (الجزء الثالث).

٢. مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠١٠) : الوصف الاحصائى : تبويب البيانات ونزعتها المركزية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية (٣٢٠) صفحة (الجزء الثاني).

٣. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١٠): تاريخ الإحصاء، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية (٣٢٠) صفحة (الجزء الأول).

٤.

٥- موسوعة سيكوباثولوجيا الإدمان

(٦) أجزاء

- ١- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠١١) : بحوث في الشخصية الادمانية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية (٣٢٠) صفحة (الجزء الأول).
- ٢- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠١١) : لهفة الإدمان: تشخيصها وعلاجها، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية (٣٢٠) صفحة (الجزء الثاني).
- ٣- مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١١) : انتكاسة المدمن، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية (٣٢٠) صفحة (الجزء الثالث).
- ٤- مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١١) : علاج الإدمان: دراسات تدخلية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية (٣٢٠) صفحة (الجزء الرابع).
- ٥- مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١١) : علاج الإدمان: دراسات تدخلية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية (٣٢٠) صفحة (الجزء الخامس).
- ٦- مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١١) : تكامل علاج الإدمان: دراسة تحليلية نقدية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية (٣٢٠) صفحة (الجزء السادس).

٦ - موسوعة علم النفس العام

(١) جزء

- ١- مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١١) : علم النفس العام، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية (٣٢٠) صفحة (الجزء الأول).

٧ - موسوعة سيكوباثولوجيا الطفل

(٩) أجزاء

قيد النشر

١. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (قيد النشر): متلازمة قلق الأطفال، (الجزء الأول).
٢. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (قيد النشر): متلازمة مخاوف الأطفال، (الجزء الثاني).
٣. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (قيد النشر): متلازمة اكتتاب الأطفال، (الجزء الثالث).
٤. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (قيد النشر): متلازمة عدوان الأطفال، (الجزء الرابع).
٥. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (قيد النشر): متلازمة خجل الأطفال، (الجزء الخامس).
٦. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (قيد النشر): متلازمة خضب الأطفال، (الجزء السادس).
٧. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (قيد النشر): متلازمة فجيعة الأطفال، (الجزء السابع).
٨. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (قيد النشر): متلازمة غيرة الأطفال، (الجزء الثامن).
٩. مدحت عبد الحميد أبو زيد، (قيد النشر): اضطراب المسلك لدى الأطفال، (الجزء التاسع).

٨ - موسوعة تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية

(١٢) جزءاً

(قيد النشر)

- ١- مدحت عبد الحميد أبو زيد: موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية (٣٢٥) صفحة (الجزء الثاني عشر).
- ٢- مدحت عبد الحميد أبو زيد: موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية (٣٢٩) صفحة (الجزء الحادي عشر).
- ٣- مدحت عبد الحميد أبو زيد: موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية (٣٢٩) صفحة (الجزء العاشر).

- ٤- محدث عبد الحميد أبو زيد: موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية صفحة (الجزء التاسع) (٣٢٦).
- ٥- محدث عبد الحميد أبو زيد: موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية صفحة (الجزء الثامن) (٣٢٠).
- ٦- محدث عبد الحميد أبو زيد: موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية صفحة (الجزء السابع) (٣٢٥).
- ٧- محدث عبد الحميد أبو زيد: موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية صفحة (الجزء السادس) (٣٢٧).
- ٨- محدث عبد الحميد أبو زيد: موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية صفحة (الجزء الخامس) (٣٢٨).
- ٩- محدث عبد الحميد أبو زيد: موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية صفحة (الجزء الرابع) (٣٣٢).
- ١٠- محدث عبد الحميد أبو زيد: موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية صفحة (الجزء الثالث) (٣٣٣).
- ١١- محدث عبد الحميد أبو زيد: موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية صفحة (الجزء الثاني) (٣٤١).
- ١٢- محدث عبد الحميد أبو زيد: موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية صفحة (الجزء الأول) (٣٣٧).

- الكتب

(١) كتابا

أ- مجال علم النفس المهني والاداري

(٢) كتاب

- ١- محدث عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١٠): علم النفس المهني، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية (٣٢٠) صفحة (الجزء الأول).
- ٢- مايسة النيل ، محدث عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠١٠) : علم النفس الاداري ، الإسكندرية : الفتح للطباعة والنشر ، (٣٣٤) صفحة .

ب- مجالات متعددة

(٩) كتب

- ١- محدث عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠١٠) : ديناميات الجماعة المرضية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية (٣٢٠) صفحة.
- ٢- مايسة النيل ، محدث عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠١٠) : أخلاقيات البحث العلمي ، بيروت : دار النهضة العربية ، (٢٠٨) صفحة.
- ٣- محدث عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١٠): تنقح وتقديم: التعلم ونظرياته، إبراهيم وجيه، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- ٤- محدث عبد الحميد أبو زيد ، مايسة النيل (٢٠٠٩) : علم النفس التربوي : قراءات و دراسات ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (٣٥٦) صفحة.
- ٥- محدث عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠١) : الاكتاب : دراسة في السيكوباثومترى ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (٤٥٤) صفحة.
- ٦- محدث عبد الحميد أبو زيد ، مايسه النيل ، (٢٠٠٠) : مقياس قلق الترمل : دراسة استطلاعية ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، (٤١) صفحة.
- ٧- محدث عبد الحميد أبو زيد ، مايسه النيل ، (١٩٩٥) : الخجل والشخصية لدى الأطفال ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (٢٤١) صفحة.
- ٨- محدث عبد الحميد أبو زيد ، مع اخر ، (١٩٩٣) : تباين القيم ومفهوم الذات في ضوء نمط الشخصية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (٢٠٠) صفحة.
- ٩- محدث عبد الحميد أبو زيد، (١٩٩٠): الصحة النفسية والتتفوق الدراسي، بيروت:دار النهضة العربية، (٣٣٢) صفحة.

البحوث (١٤) بحثاً

أوراق وملصقات بحثية في مؤتمرات عالمية (١)

1. *Abdul – Hamid, M., Wasfi, M. & Esmaiel, M. (2017):The effect of Mindfulness Based Relapse Prevention (MBRB) on Opiate Recovery in Egypt, Poster presented at the 47th Annual Congress of The European Association for Behavioral & Cognitive Therapies (EABCT17) Itali : Ljubjana, Slovenia on 13-16/9/2017*

ملخصات بحثية منشورة في APA (١)

1. *Esmaiel, M & Abdul – Hamid, M. : Impact of Dialectical Behavior Therapy Prolonged Exposure protocol on trauma-related symptoms in Egyptian women with Borderline Personality Disorder, APA Posters abstract submission 2021*

ملخصات بحثية منشورة في مؤتمرات عالمية (١)

El-Saadany ,R.R. , Abdul – Hamid, M. , Omar, T. & Abdel Maqsoud, M. Comparing the efficacy of EEG-based Neurofeedback Therapy Program versus Organizational Skills Training Program to reduce the core symptoms among Children group of ADHD, International Conference on Pediatric Psychiatry, Mental and Behavioral Health ICPPMBH on June 29-30, 2022 in Dubai, United Arab Emirates

١. . ١. في مجال العلاج النفسي (١٩٩٨ - ٢٠١٤) (١٥) بحثاً

- ١- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠١٠) : مدى فعالية برنامج علاجي نفسي تعبيري تدعيمي جماعي معتدل الأجل مقترن لخفض حدة المشاعر السالبة وتعديل ادراكات العنف النفسي ضد المرأة العاشر: دراسة تحليلية ، مؤتمر المجلس الأعلى للثقافة بعنوان : الواقع النفسي الاجتماعي للمرأة المصرية ، الأسبوع الأخير من شهر ديسمبر ٢٠١٠.
- ٢- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠١٠) : الاتجاه والتوجّه المعرفي نحو الإدمان والتدخين لدى المراهق المدخن وغير المدخن : دراسة عبر حضارية مقارنة لدى عينات مصرية وبahrainية وسعودية مع دراسة تحليلية لاختبار فعالية الإرشاد التعليمي قصير الأمد لتعديل تلك الاتجاهات لدى جماعة ارشادية مصرية ، في الجزء الخامس من بحوث في الشخصية الاندماجية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية
- ٣- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٩) : فعالية بروتوكول علاجي نفسي معرفي لتدبر بعض الأعراض الوجدانية ومتطلقاتها المعرفية لدى جماعة علاجية من المكتتبات : دراسة تحليلية، في: الجزء السابع من العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (ص : ٥٣٤-٢٤٣) .

- ٤- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٩) : العائد العلاجي لبرنامج مقترن لتدريب المهارات الاجتماعية لشحذ فعالية الذات لدى عينة من معتمدي الهايروين : دراسة تحليلية ، في : الجزء السادس من العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (ص : ٣٨٩-٢٨٠).
- ٥- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٧) : فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي معرفي سلوكي باستراتيجيات ضبط الذات في خفض اندفاعية جماعة علاجية من معتمدي العقاقير: دراسة تحليلية ، في : الجزء الخامس من العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (ص : ١٧٢-٨٥).
- ٦- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٧) : فعالية برنامج علاجي نفسي عقلاني انفعالي سلوكي جماعي معتدل الأجل في تعديل بعض المعتقدات اللاعقلانية وشحذ فعالية الذات لدى جماعة علاجية سعودية من معتمدي الهايروين : دراسة تحليلية، في : الجزء الخامس من العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (ص : ٤٨٠-٣٧٨).
- ٧- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٧) : فعالية برنامج علاجي نفسي عقلاني انفعالي سلوكي جماعي مختصر قصير الأجل في تحسين صورة الذات وزيادة تقبلها وشحذ تقديرها وخفض الاستجابة الاكتابية لدى جماعة علاجية مصرية من معتمدي فصائل الحشيش : دراسة تحليلية، في : الجزء الخامس من العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (ص : ٦٣٤-٤٩٢).
- ٨- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٥) : فعالية برنامج علاجي تعليمي في تعديل بعض الاتجاهات العلاجية لدى عينة من معتمدي العقاقير : دراسة تحليلية، في : الجزء الرابع من العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (ص : ١٦٨-٥٣).
- ٩- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٥) : فعالية برنامج علاجي مقترن لجماعة لخض معدل الإنكار وزيادة الشعور بالمسؤولية وتعديل الاتجاه نحو المواجهة وخفض الاستجابات والتغيرات المرتبطة بها : دراسة تحليلية، في : الجزء الرابع من العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (ص : ٤٠٨-٣١٥).
- ١٠- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٥) : تقويم فعالية العلاج النفسي الجماعي التفاعلي الجسدي بمنهج (هنا والآن) في زيادة إيجابية خبرة الاستئفاء السيكاتري والتوجه الإدراكي الإيجابي للمشكلات لدى عينة من معتمدي العقاقير : دراسة تحليلية ، في : الجزء الرابع من العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (ص : ٥٢٨-٤٧٨).
- ١١- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٥) : فعالية برنامج علاجي نفسي جماعي بشحذ الدافعية في رفع مستوى دافعية عينة من معتمدي العقاقير وتبييض الأفكار الهايروبية لديهم : دراسة تحليلية، في : الجزء الرابع من العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (ص : ٦١٢-٥٦٠).
- ١٢- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٢) : الاعتماد الكحولي والقيم : مدى فاعلية العلاج الجماعي بالمساعدة الذاتية ذي الشكل غير الحر قصير الأمد في تعديل مستوى اعتناق القيم السالبة لدى عينة من مدمني الكحول في : الجزء الثالث من العلاج النفسي وتطبيقاته الجماعية ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، (ص : ٤٩٩-٥٧٨).
- ١٣- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (١٩٩٨) : الفروق بين ذوي العلاج الداخلي والعلاج الخارجي من معتمدي الهايروين في بعض مشكلات العلاج النفسي الجماعي ، القاهرة : مجلة الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس ، العدد الثامن .
- ١٤- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (١٩٩٨) : مدى فاعلية برنامج علاجي جماعي سلوكي معرفي (مهارات التأقلم) في الإقلاع عن التدخين وتخفيف قلقه ، المؤتمر الدولي الخامس للإرشاد النفسي بالقاهرة .
- ١٥- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (١٩٩٨) : تباين نمط المهة وحدتها لدى عينات من ذوي الاعتماد العقاقيري ومدى فعالية علاج الوخذ بالإبر الصينية في تخفيف أعراضها ، في : لهفة الاعتماد العقاقيري والإبر الصينية ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، (ص : ٢٥٠-١٥٧).

٢. مجال سيكوباثولوجيا الطفولة

(٢٧) بحثا

- ١- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠١٤) : دراسة عبر حضارية مقارنة لدى عينتين مصرية وسعودية لواحد وثلاثين مقياسا لقلق الأطفال في ضوء عاملين الحضارة والنوع ، الجزء الأول من موسوعة الدراسات الحديثة في علم النفس الاكلينيكي للطفل.
- ٢- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠١٤) : دراسة عبر حضارية مقارنة لدى عينتين مصرية ولبيبة لاثنين وعشرين مقياسا لمخاوف الأطفال في ضوء عاملين الحضارة والنوع ، الجزء الثاني من موسوعة الدراسات الحديثة في علم النفس الاكلينيكي للطفل.

- ٣- مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١٤) : دراسة عبر حضارية مقارنة لدى عينتين مصرية وإماراتية لستة وعشرين مقاييس لاكتتاب الأطفال في ضوء عوامل الحضارة والنوع ، الجزء الثالث من موسوعة الدراسات الحديثة في علم النفس الأكليتيكي للطفل.
- ٤- مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١٤) : تقنين ستة مقاييس لعدوان الأطفال في ضوء عوامل الحضارة والنوع : دراسة عاملية عبر حضارية مقارنة لدى عينتين مصرية وبahrainية، الجزء الرابع من موسوعة الدراسات الحديثة في علم النفس الأكليتيكي للطفل.
- ٥- مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١٤) : تقنين عشرة مقاييس لخجل الأطفال في ضوء عوامل الحضارة والنوع : دراسة عاملية عبر حضارية مقارنة لدى عينتين مصرية وسعودية، الجزء الخامس من موسوعة الدراسات الحديثة في علم النفس الأكليتيكي للطفل.
- ٦- مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١٤) : تقنين سبعة مقاييس لغضب الأطفال في ضوء عوامل الحضارة والنوع : دراسة عاملية عبر حضارية مقارنة لدى عينتين مصرية وبahrainية، الجزء السادس من موسوعة الدراسات الحديثة في علم النفس الأكليتيكي للطفل.
- ٧- مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١٤) : تقنين أربعة مقاييس لفجيعة الأطفال في ضوء عوامل الحضارة والنوع : دراسة عاملية عبر حضارية مقارنة لدى عينتين مصرية ولبنية، الجزء السابع من موسوعة الدراسات الحديثة في علم النفس الأكليتيكي للطفل.
- ٨- مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠١٤) : تقنين عشرة مقاييس لغيره الأطفال في ضوء عوامل الحضارة والنوع : دراسة عاملية عبر حضارية مقارنة لدى عينتين مصرية وسعودية، الجزء الثامن من موسوعة الدراسات الحديثة في علم النفس الأكليتيكي للطفل.
- ٩- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٩) : الفروق في الاكتتاب بين الأطفال من الجنسين في مملكة البحرين ، في : الجزء الثالث علم نفس الطفل ، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية ، ص (٢٨٩ - ٢٩٦) .
- ١٠- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٩) : التباين عبر الثقافى لاكتتاب الأطفال : دراسة عبر حضارية مقارنة لدى عينات مصرية وبahrainية وسعودية ، في : الجزء الثالث علم نفس الطفل ، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية ، ص (٢٩٧ - ٣٠٦) .
- ١١- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٩) : دراسة عبر حضارية مقارنة لاختبار الطائر الحزين الموقفي الاسقاطي المصور لاكتتاب الأطفال : لدى عينات مصرية وبahrainية وسعودية ، في : الجزء الثالث علم نفس الطفل ، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية ، ص (٣٢٦-٣٢٧) .
- ١٢- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٩) : الاكتتاب والاستثارة لدى الأطفال : دراسة في العلاقة بين المتغيرين والفرق بين الجنسين في مملكة البحرين ، في : الجزء الثالث علم نفس الطفل ، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية ، ص (٣٢٧ - ٣٥٦) .
- ١٣- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٩) : الاكتتاب واليأس لدى الأطفال : العلاقة بين المتغيرين والفرق بين الجنسين في مملكة البحرين ، في : الجزء الثالث علم نفس الطفل ، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية ، ص (٣٥٧ - ٣٦٨) .
- ١٤- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٩) : الاكتتاب والأسى لدى الأطفال : العلاقة بين المتغيرين والفرق بين الجنسين في مملكة البحرين ، في : الجزء الثالث علم نفس الطفل ، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية ، ص (٣٦٩ - ٣٩٢) .
- ١٥- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٩) : عمومية عامل اكتتاب الأطفال لستة مقاييس وأربع ثقافات : دراسة عاملية عبر حضارية مقارنة لدى عينات مصرية وبahrainية وسعودية واماراتية ، في : الجزء الثالث علم نفس الطفل ، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية ، ص (٣٩٣ - ٤١٠) .
- ١٦- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (٢٠٠٥) : عمومية عامل الرهاب رغم تباين نمطه : دراسة عاملية لثلاثة عشر قائمة لمخاوف الأطفال ، في : الخوف والرهاب لدى الأطفال ، الجزء الثاني ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ص (٢٠٧ - ٤١٠) .
- ١٧- مدحت عبد الحميد أبو زيد، (٢٠٠٣) : عمومية عامل القلق رغم تباين نمطه: دراسة عاملية لتسعة مقاييس لقلق الأطفال، في الجزء الأول من علم النفس الطفل، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ص (٢٢٨ - ١٦٧) .
- ١٨- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، مایسہ النیال ، (١٩٩١) : الفروق في القلق والاكتتاب بين مرضي روماتيزم القلب والأسواء من الأطفال ، القاهرة : المؤتمر السنوي الرابع للطفل المصري ، المجلد الثاني .
- ١٩- مدحت عبد الحميد أبو زيد، مع آخرين، (١٩٩١) : دراسة مقارنة للفروق بين الجنسين في الشعور بالرضا عن الدراسة لدى تلاميذ الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي بالمدارس الرسمية واللغات ، القاهرة : المؤتمر السنوي الرابع للطفل المصري ، المجلد الثالث .
- ٢٠- محمد عبد الظاهر الطيب، مدحت عبد الحميد أبو زيد، (١٩٩١) : الفروق بين الجنسين في الشعور بالغيرة لدى الأطفال : دراسة عاملية ، القاهرة : المؤتمر السنوي الرابع للطفل المصري ، المجلد الأول .

- ٢١- محمد عبد الظاهر الطيب ، مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (١٩٩٠) : دراسة عاملية وإكلينيكية للفروق في ديناميات الشخصية بين ذوي نمطي (أ / ب) باستخدام اختبار تفهم الموضوع للأطفال ، القاهرة : المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري بالقاهرة .
- ٢٢- ، مدحت عبد الحميد أبو زيد ، مع اخر ، (١٩٩٠) : الخوف المرضي من المدرسة لدى الأطفال : دراسة عاملية ، القاهرة : مجلة علم النفس ، العدد (١٣) .
- ٢٣- مدحت عبد الحميد، مع اخر ، (١٩٩٠): قلق الانفصال لدى الأطفال : دراسة عاملية ، القاهرة : المؤتمر السنوي السادس لعلم النفس في مصر .
- ٢٤- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، مع اخر ، (١٩٩٠) : القابلية للاستشارة الداخلية والخارجية لدى عينة من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي ، القاهرة : المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري ، المجلد الأول .
- ٢٥- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، مع اخر ، (١٩٩٠) : المخاوف المرضية لدى عينة من أطفال دور الإيواء في ضوء عوامل الجنس والسن ، القاهرة : المؤتمر الدولي للطفولة في الإسلام ، المجلد الثاني .
- ٢٦- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (١٩٨٩) : العلاقة بين الاكتاب وتقدير الذات لدى الأطفال ، دراسة عاملية ، القاهرة : الكتاب السنوي في علم النفس ، المجلد السادس .
- ٢٧- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، مع اخر ، (١٩٨٩) : مخاوف الأطفال المرضية وعلاقتها بحالة القلق وسمته ، القاهرة : الكتاب السنوي في علم النفس ، المجلد السادس .

ت - مجال دراسات علم النفس الإكلينيكي والمرضى

(٩) بحوث

- ١- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (١٩٩٩) : ديناميات شخصية أنشى مدمنة بانجو : دراسة حالة باستخدام اختبار تفهم الموضوع ، القاهرة : مجلة علم النفس ، العدد (٤٩) .
- ٢- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (١٩٩١) : الشعور بالاغتراب المهني في ضوء عوامل: السن والجنس والموزهـل والقطاع، القاهرة: المؤتمر السنوي السابع لعلم النفس في مصر .
- ٣- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، عبد الرحمن عيسوي ، (١٩٩١) : زمرة الأعراض النفسية المصاحبة للمرض العضوي : دراسة عاملية ، الإسكندرية ، إصدارات مجلة الآداب جامعة الإسكندرية .
- ٤- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، رشاد دمنهوري ، (١٩٩٠) : الشعور بالاغتراب عن الذات والآخرين : دراسة عاملية حضارية مقارنة ، القاهرة : مجلة علم النفس ، العدد (١٣) .
- ٥- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، رشاد دمنهوري (١٩٩٠) : قلق الاختبار لدى عينة من طلاب الجامعة : دراسة حضارية مقارنة بين السعوديين ، القاهرة : مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي ، المجلد الثاني .
- ٦- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، مع اخر ، (١٩٩٠) : قلق التخرج وعلاقته بمتغيري الجنس والفرقة الدراسية لدى عينة من طلبة الجامعة وطلباتها ، القاهرة : مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي ، المجلد الثاني .
- ٧- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، (١٩٨٩) : نمط الشخصية القهريـة لدى عينة من طلاب الجامعة: دراسة عاملية، القاهرة:مجلة علم النفس ، العدد (٢) .
- ٨- مدحت عبد الحميد أبو زيد، مع اخر ، (١٩٨٩) : التوافق المهني للعمال: دراسة عاملية، القاهرة: مجلة علم النفس ، العدد (١٢) .
- ٩- مدحت عبد الحميد أبو زيد ، مع اخر ، (١٩٨٩) : قلق الحمل : دراسة عاملية ، القاهرة : المؤتمر الخامس لعلم النفس في مصر .

ث - مجال بحوث تقيين المقاييس والاختبارات النفسية الإكلينيكية

(٧٠) بحث قيد النشر

١. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين استبانة هندرسون زيمباردو للخجل. موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الأول.
٢. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين القائمة المختصرة لمراجعة صفات التقويم الذاتي للأداء الفكري للأطفال و المراهقين. موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الأول.

٣. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين مقاييس قلق فقدان البصر. موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الأول.
٤. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين قائمة بادوا للوسواس الذهري. موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الأول.
٥. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين مقاييس السلوك الهستيري. موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الأول.
٦. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين قائمة نوفاكو المختصرة للغضب. موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الأول.
٧. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين قائمة مراجعة المشكلات الخارجية للتعافي لدى عينة بحرينية. موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الأول.
٨. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين مقاييس هافارد للاكتتاب ، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني.
٩. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين قائمة الاكتتاب العام للدليل العاشر للتصنيف الدولي للأمراض ، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني.
١٠. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين قائمة مراجعة مؤشرات التشفاف من الاعتماد العقاقيري لدى عينة بحرينية ، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني.
١١. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين استبانه الهوس ، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني.
١٢. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين مقاييس توهם المرض، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني.
١٣. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين مقاييس تقدير الجسم، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني.
١٤. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين قائمة مراجعة الأعراض الوسواسية الذهنية ، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني.
١٥. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين مقاييس قلق الموت لدى عينة سعودية، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني.
١٦. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين قائمة تقويم العلاج النفسي المعرفي السلوكي لدى عينات سيكاطرية مصرية ، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني.
١٧. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين قائمة تقويم العلاج النفسي المعرفي السلوكي: دراسة عبر حضارية لدى عينات مصرية ولبية، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني.
١٨. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين مقاييس زونج للتقدير الذاتي للقلق ، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني.
١٩. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين قائمة الاتجاهات ذات الخلل الوظيفي لمرض فقر الدم المنجل لدى عينة سعودية، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثالث.
٢٠. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين المقاييس المعدل للقلق الصريح للأطفال، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثالث.
٢١. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين مقاييس الميل للحزن، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثالث.
٢٢. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين قائمة لايتون الوسواسية للأطفال ، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثالث.
٢٣. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين مقاييس الاكتتاب والقلق والضغط ، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثالث.
٢٤. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين قائمة متلازمة تعاطي العقاقير النفسية للدليل العاشر للتصنيف الدولي للأمراض لدى عينة بحرينية، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثالث.
٢٥. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين مسح الرضا عن الحياة، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثالث.
٢٦. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين مقاييس قلق الانتظار، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثالث.
٢٧. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقنين مقاييس الخوف من المظهر الناقص لدى عينة سعودية، موسوعة دراسات تقنين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثالث.

٢٨. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين استبانة ضبط الفكرة ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الرابع.
٢٩. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة المعتقدات اللاعقلانية المتعلقة بالوسواس القهري عبر حضاريا لدى عينتين مصرية وبahrainية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الرابع.
٣٠. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة مراجعة المشكلات الداخلية للتعافي لدى عينة سعودية، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الرابع.
٣١. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين مقياس الاستجابة الانفعالية للموسيقىحزينة، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الرابع.
٣٢. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين مقياس الرضا الاجتماعي للأطفال والمرأهفين، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الرابع.
٣٣. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين الاستبانة المعدلة للأفكار الآلية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الرابع.
٣٤. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين استبانة الاكتتاب عبر حضاريا لدى عينتين مصرية وبahrainية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الرابع.
٣٥. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة المعتقدات اللاعقلانية الانفصالية لدى عينة سعودية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الرابع.
٣٦. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين اختبار روى قصة الاسقاطي للأطفال ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الخامس.
٣٧. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين المقياس التخدي لاضطراب الضغط اللاحق لصدمة ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الخامس.
٣٨. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة مراجعة الأعراض التشخيصية لنوبة هلع ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء السادس.
٣٩. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين استبانة الأفكار الآلية للأطفال ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء السادس.
٤٠. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قوائم المراجعة الوصفية السبع للاكتتاب ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء السادس.
٤١. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين مقياس قلق الترمل، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء السادس.
٤٢. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين مقياس التصورات الانتحارية لدى عينة Bahrainية، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء السادس.
٤٣. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين اختبار تفهم موضوع الإساءة الجنسية للأطفال الإناث، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء السابع.
٤٤. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة مراجعة الأعراض للدليل العاشر للتصنيف الدولي للاضطرابات السيكاتورية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء السابع.
٤٥. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين استبانة النوايا الانتحارية لدى عينة Bahrainية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء السابع.
٤٦. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين المجمل عبر حضاريا لدى عينتين مصرية ولبيبة ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء السابع.
٤٧. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين مقياس حسن مرام الرائد عبر حضاريا لدى عينتين مصرية وبahrainية، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء السابع.
٤٨. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين مقياس المزاج الاكتابي عبر حضاريا لدى عينتين مصرية وبahrainية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء السابع.
٤٩. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين مقياس الاغتراب المهني، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثامن.
٥٠. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة الأفكار السالبة الآلية عبر حضاريا لدى عينتين مصرية ولبيبة، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثامن.
٥١. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة الرضا عن الحياة (الصورة أ) عبر حضاريا لدى عينتين مصرية وبahrainية، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثامن.
٥٢. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين اختبار تفهم موضوع حميمية السحاق ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثامن.

٥٣. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة المعتقدات الانهزامية الاكتابية عبر حضاريا لدى عينتين مصرية وليبية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء التاسع.
٤. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة مراجعة سلوكيات العنف النفسي المدرك ضد المرأة، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء التاسع.
٥. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين مقياس حسن مرام المراهق عبر حضاريا لدى عينتين مصرية وبحرينية، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء التاسع.
٥٦. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين المقياس المعدل للاتجاهات نحو العنف، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء التاسع.
٥٧. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة الأفكار السالبة الآلية لدى عينة سعودية، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء التاسع.
٥٨. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة مشكلات عاطفة الحب الرومانطيكي ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء التاسع.
٥٩. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين مقياس الاتجاهات ذات الخلل الوظيفي عبر حضاريا لدى عينتين مصرية وليبية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء العاشر.
٦٠. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين المقياس المرجعي المعدل للاكتاب النفسي عبر حضاريا لدى عينتين مصرية وبحرينية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء العاشر.
٦١. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين استبانة التوكيد الذاتي ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء العاشر.
٦٢. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة الفخاخ المعرفية العشرة عبر حضاريا لدى عينتين مصرية وليبية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الحادي عشر.
٦٣. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة الأعراض التشخيصية الفيزيقية لمرض فقر الدم المنجل ومضاعفاته لدى عينة سعودية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الحادي عشر.
٦٤. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين استبانة الفلق الجسدي لدى عينة سعودية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الحادي عشر.
٦٥. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين مقياس التوجّه الديني والروحاني للأطفال والمرأهقين، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الحادي عشر.
٦٦. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين استبانة تقويم مهارات التواصل الفعال لدى عينة سعودية ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الحادي عشر.
٦٧. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة تقويم المهارات الاجتماعية (الصورة المختصرة) لدى عينة سعودية، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الحادي عشر.
٦٨. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة سبيبلرجر لحالة الغضب وسمته ، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني عشر.
٦٩. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين قائمة معارف اضطراب الضغط اللاحق لصدمة، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني عشر.
٧٠. مدحت عبد الحميد أبو زيد: تقيين مقياس تقويم العلاج النفسي الجماعي هنا والآن لدى عينة سعودية، موسوعة دراسات تقيين المقاييس النفسية الإكلينيكية، الجزء الثاني عشر.

ج - مترجمات قيد النشر في باثولوجيا الإدمان

(٢) مترجمات

- ١- هائز أيزنك ، ترجمة : مدحت عبد الحميد أبو زيد ، مايسة النيل ، هبة القشيشي : التدخين والشخصية والانعصار : العوامل النفسية في الوقاية من السرطان ومرض القلب التاجي ، الإسكندرية .
- ٢- كريج ناكين ، ترجمة : مدحت عبد الحميد أبو زيد ، مايسة النيل ، هبة القشيشي : الشخصية الإدمانية ، جذورها ، طقوسها ، شفاءها ، الإسكندرية .

ح - بحوث قيد الاعداد في القياس النفسي الإكلينيكي عبر الثقاف (أن شاء الله)

١- مدحت عبد الحميد، مایسیة النیال : تقتیین مقیاس الاعتراض المهنی لدى عینة الماتیة ، الإسكندریة .

البرامج العلاجية : المؤلفة والمترجمة

(٦٩) برامجا

العدد	البرامج العلاجية : المؤلفة والمترجمة
٦	البرامج المؤلفة الموجة الثالثة
٨	البرامج المؤلفة الموجة الثانية
٢٢	البرامج المؤلفة متعدّلات
٧	البرامج المؤلفة المزج العلاجي الموجة الثالثة
٥	البرامج المؤلفة المزج العلاجي الموجة الثانية
١٨	البرامج المؤلفة مزيج لعلاجات اخري
٣	البرامج المترجمة الموجة الثالثة
٦٩	جملة

الموجة الثالثة

(٦) برامج

١. روتوکول ٧٠ جلسة لبرنامج علاجي نفسي باللوعب الانني المؤسس على خفض ضغوط ادمان العمل
٢. بروتوکول برنامج العلاج الجدي السلوكي
٣. بروتوکول برنامج العلاج بالتقدير والالتزام
٤. بروتوکول برنامج العلاج بالوعي الانني
٥. بروتوکول برنامج العلاج بنسق التحليل المعرفي السلوكي
٦. مائة وعشرون جلسة لبروتوکول برنامج علاجي نفسي بالتقدير والالتزام معتمد الأجل مقترن لخفض حدة بعض اعراض اعتقاد کلونازيبام لدى مجموعة من المراهقات المغتسبات

الموجة الثانية

(٨) برامج

١. بروتوکول برنامج العلاج المعرفي السلوكي
٢. بروتوکول برنامج العلاج باعادة البنية المعرفية
٣. بروتوکول برنامج العلاج النفسي العقلاني الانفعالي السلوكي
٤. بروتوکول برنامج العلاج النفسي بضبط الذات
٥. بروتوکول برنامج العلاج النفسي بتعديل السلوك
٦. بروتوکول برنامج العلاج النفسي للمخطط
٧. بروتوکول برنامج لنموذج العلاج المعرفي البيكى
٨. برنامج العلاج النفسي المعرفي بنموذج التصميم المتعدد للقاعدة الأساسية

متواعات

(٢٢) برنامجا

١. بروتوكول برنامج العلاج النفسي بخض الأذى
٢. بروتوكول برنامج العلاج النفسي بخض الأذى للمدمن
٣. بروتوكول برنامج العلاج النفسي الايجابي بجودة الحياة
٤. بروتوكول برنامج العلاج النفسي التوكيدى الايجابي
٥. بروتوكول برنامج العلاج النفسي الجسطالتي هنا والان
٦. بروتوكول برنامج العلاج النفسي باللعبة غير البنائي الموجة
٧. بروتوكول برنامج العلاج النفسي باعادة الاعمال التصويري المجد
٨. بروتوكول برنامج العلاج النفسي التدعيي المتعدد
٩. بروتوكول برنامج علاجي نفسي بالموسيقى
١٠. بروتوكول برنامج ارشادى نفسي تعليمي
١١. بروتوكول برنامج علاجي بالسيكودراما
١٢. بروتوكول برنامج ارشادى نفسي وقائى ايجابي
١٣. بروتوكول برنامج للتدريبات العلاجية للمهارات الاجتماعية
١٤. بروتوكول برنامج علاجي نفسي ديني روحاني بالقرآن
١٥. بروتوكول برنامج علاجي نفسي توكيدي
١٦. بروتوكول برنامج علاجي لجماعات المساعدة الذاتية ذات الائتمى عشرة خطوة ، غير الحر ، منظم ،
١٧. بروتوكول برنامج علاجي بمنهج الملاقة شبه الدينامي غير التحليلي
١٨. بروتوكول لبرنامج علاج الأسى
١٩. بروتوكول برنامج العلاج بالفعالية الذاتية
٢٠. بروتوكول برنامج علاجي نفسي بالسعي نحو الامان
٢١. بروتوكول برنامج علاجي نفسي واقعى لخض حدة اعراض الاعتماد على الباربتيورات
٢٢. بروتوكول برنامج علاجي نفسي بالواقع جماعي لتحسين إدراك صورة الجسم لدى البدنات

المزج العلاجي

(٢٩) برنامجا

الموجة الثالثة

(٧) برامج

١. بروتوكول برنامج العلاج المعرفي المؤسس على الوعي الانى
٢. بروتوكول برنامج العلاج المعرفي السلوكي المؤسس على الوعي الانى
٣. بروتوكول برنامج العلاج بالفعالية الذاتية المؤسس على الوعي الانى

٤. بروتوكول برنامج المزج العلاجي للوعي الاني مع اعادة البنية المعرفية-
٥. بروتوكول برنامج المزج العلاجي للوعي الاني مع المخطط
٦. بروتوكول برنامج المزج العلاجي للتقبل والالتزام مع المعرفي السلوكي
٧. بروتوكول برنامج المزج العلاجي للجدلي السلوكي مع المعرفي السلوكي

الموجة الثانية

(٥) برامج

١. بروتوكول برنامج العلاج النفسي المعرفي السلوكي مؤسس على ضبط الذات
٢. بروتوكول - برنامج العلاج النفسي المعرفي السلوكي مرتكز حول صدمة
٣. بروتوكول برنامج العلاج النفسي المعرفي المركز حول المخطط
٤. بروتوكول برنامج العلاج المعرفي القصصي
٥. بروتوكول ٢٠٥ جلسة لبرنامج العلاج الايجابي المعرفي

مزيج لعلاجات اخرى مؤسسة او مرتكزة او قائمة على

(١٨) برنامجا

١. بروتوكول برنامج العلاج النفسي التكاملی المرتكز حول الانفعال لخفض حدة الصدمة المركبة المدركة
٢. بروتوكول برنامج العلاج الايجابي المرتكز حول الطمانة
٣. بروتوكول برنامج العلاج المرتكز حول المعنى
٤. بروتوكول برنامج العلاج الواقعى القائم على اختراق الدهشة
٥. بروتوكول برنامج العلاج الايجابي المؤسس على التسامح
٦. بروتوكول برنامج العلاج الايجابي المؤسس على الرضا
٧. بروتوكول برنامج العلاج الايجابي المؤسس على التفاوٌ
٨. بروتوكول برنامج العلاج النفسي الايجابي بجودة الحياة المرتكز حول التدعيم
٩. بروتوكول برنامج العلاج النفسي التحليلي المرتكز على الطرح
١٠. بروتوكول برنامج العلاج الدينامي التدعيٍّي
١١. بروتوكول برنامج علاجي نفسي بمنهج الملاقة شبه الدينامي غير التحليلي المؤسس على المواجهة
١٢. بروتوكول برنامج العلاج النفسي التعبيري التدعيٍّي
١٣. بروتوكول ٢٠٥ جلسة لبرنامج العلاج النفسي المرتكز حول المعنى لخفض بعض اعراض اضطراب الشخصية الاستعراضية
١٤. بروتوكول ٢٥٥ جلسة لبرنامج تقبيل الضدفعة للعلاج النفسي المترکز حول الانفعالات الايجابية (٢٣١)
١٥. بروتوكول ٣٧٥ جلسة لبرنامج ثقوب المسامير للعلاج النفسي المترکز حول الانفعالات السلبية (٣٥٣)
١٦. بروتوكول ٢٠٥ جلسة لبرنامج العلاج الايجابي المعرفي
١٧. بروتوكول ٢٠٥ جلسة لبرنامج العلاج النفسي المرتكز حول المعنى لخفض بعض اعراض اضطراب الشخصية الاستعراضية
١٨. بروتوكول برنامج علاجي نفسي تكاملی مرتكز حول صدمة مركبة، وضع / John Briere & Cheryl B. Lanktree

البرامج المترجمة الموجة الثالثة

(٣) برامج

- ١- بروتوكول العلاج النفسي بالوعي الاني المؤسس على خفض الضغط ، وضع / John Kabat-Zinn

٢- بروتوكول العلاج النفسي بالوعي الآني المؤسس على المعرفي السلوكي ، وضع / Bruno A.Cayoun, Sarah E. Francis,Alica G. Shires

٣- برنامج علاجي نفسي تكاملی للوعي الآني باليوجا المؤسس على التقبل والالتزام ، وضع / Timothy Gordon & Jessica Borushok

تألیف وترجمة

قوائم وقوائم تقويم وقوائم مراجعة واستبيانات واختبارات ومسوح وادلة ومقاييس نفسية وسیکاتریه (۱۷۲۳) اداة

العدد	الادوات
٢٨٥	قوائم اکلینیکیة مؤلفة لتقويم العلاجات النفسیة
٢٨٤	ادوات اکلینیکیة مؤلفة متنوعة للأطفال والمرأهقين
١٧٨	ادوات اکلینیکیة مترجمة متنوعة للأطفال والمرأهقين
٢٨٦	ادوات اکلینیکیة مؤلفة متنوعة للراشدين
٢٦٧	ادوات اکلینیکیة مترجمة للراشدين
٥٠	ادوات اکلینیکیة جنسیة مؤلفة
١٣٨	ادوات اکلینیکیة جنسیة مترجمة
١٥٤	ادوات اکلینیکیة مؤلفة للإدمان
٨١	ادوات اکلینیکیة مترجمة للإدمان
١٧٢٣	جملة

القوائم المؤلفة لتقويم العلاجات النفسية

قائمة (٢٨٥)

القوائم الأولية والمعدلة

الموجة الثالثة

قائمة (٢٠)

١. قائمة تقويم العلاج الجدلي السلوكي - ٦٠
٢. القائمة الموجزة لتقويم العلاج الجدلي السلوكي
٣. القائمة المختصرة لتقويم العلاج الجدلي السلوكي
٤. القائمة الانالوج لتقويم العلاج
٥. القائمة المعدلة لتقويم العلاج الجدلي السلوكي ١٥٧
٦. قائمة تقويم العلاج بالقبول والالتزام
٧. القائمة الموجزة لتقويم العلاج بالقبول والالتزام
٨. القائمة المختصرة لتقويم العلاج بالقبول والالتزام
٩. القائمة الانالوج لتقويم العلاج

١٠. القائمة المعدلة لتقدير العلاج بالقبول والالتزام - ١٤٧
١١. قائمة تقويم العلاج بالوعي الاني
١٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج بالوعي الاني
١٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج بالوعي الاني
١٤. القائمة الانالوج لتقدير العلاج
١٥. القائمة المعدلة لتقدير العلاج بالوعي الاني - ١٥٧
١٦. قائمة تقويم العلاج بنسق التحليل المعرفي السلوكي
١٧. القائمة الموجزة لتقدير العلاج بنسق التحليل المعرفي السلوكي
١٨. القائمة المختصرة لتقدير العلاج بنسق التحليل المعرفي السلوكي
١٩. القائمة الانالوج لتقدير العلاج
٢٠. القائمة المعدلة لتقدير العلاج بنسق التحليل المعرفي السلوكي - ١٦٥

الموجة الثانية

(٢٠) قائمة

١. قائمة تقويم العلاج المعرفي السلوكي
٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج المعرفي السلوكي
٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج المعرفي السلوكي
٤. القائمة الانالوج لتقدير العلاج
٥. القائمة المعدلة لتقدير العلاج المعرفي السلوكي - ١٦١
٦. قائمة تقويم العلاج بإعادة البنية المعرفية
٧. القائمة الموجزة لتقدير العلاج بإعادة البنية المعرفية
٨. القائمة المختصرة لتقدير العلاج بإعادة البنية المعرفية
٩. القائمة الانالوج لتقدير العلاج
١٠. القائمة المعدلة لتقدير العلاج بإعادة البنية المعرفية - ١٥٥
١١. قائمة تقويم العلاج النفسي العقلاني الانفعالي السلوكي
١٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي العقلاني الانفعالي السلوكي
١٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي العقلاني الانفعالي السلوكي
١٤. القائمة الانالوج لتقدير العلاج
١٥. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي العقلاني الانفعالي السلوكي - ١٤١
١٦. قائمة تقويم العلاج النفسي بضبط الذات
١٧. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي بضبط الذات
١٨. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي بضبط الذات
١٩. القائمة الانالوج لتقدير العلاج
٢٠. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي بضبط الذات - ١٥٥

متنوعات

(٦٩) قائمة

١. قائمة تقويم العلاج النفسي التعبيري التدعيبي

٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي التعبيري التدعيبي
٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي التعبيري التدعيبي
٤. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي التعبيري التدعيبي
٥. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي التعبيري التدعيبي - ١٥٨
٦. قائمة تقييم العلاج النفسي بخض الأذى
٧. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي بخض الأذى
٨. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي بخض الأذى
٩. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي بخض الأذى
١٠. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي بخض الأذى - ١٦٠
١١. قائمة تقييم العلاج النفسي بخض الأذى للمدمن
١٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي بخض الأذى للمدمن
١٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي بخض الأذى للمدمن
١٤. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي بخض الأذى للمدمن
١٥. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي بخض الأذى للمدمن - ١٥٧
١٦. قائمة تقييم العلاج النفسي الايجابي بجودة الحياة
١٧. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي الايجابي بجودة الحياة
١٨. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي الايجابي بجودة الحياة
١٩. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي الايجابي بجودة الحياة
٢٠. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي الايجابي بجودة الحياة - ١٤٣
٢١. قائمة تقييم العلاج النفسي التحليلي المرتكز على الطرح
٢٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي التحليلي المرتكز على الطرح
٢٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي التحليلي المرتكز على الطرح
٢٤. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي التحليلي المرتكز على الطرح
٢٥. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي التحليلي المرتكز على الطرح - ١٤٥
٢٦. قائمة تقييم العلاج النفسي التوكيدية الايجابي
٢٧. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي التوكيدية الايجابي
٢٨. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي التوكيدية الايجابي
٢٩. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي التوكيدية الايجابي
٣٠. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي التوكيدية الايجابي - ١٤٨
٣١. قائمة تقييم العلاج النفسي الجشطالي هنا والان
٣٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي الجشطالي هنا والان
٣٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي الجشطالي هنا والان
٣٤. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي الجشطالي هنا والان
٣٥. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي الجشطالي هنا والان - ١٤٠
٣٦. قائمة تقييم العلاج النفسي الجماعي باللعب
٣٧. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي الجماعي باللعب
٣٨. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي الجماعي باللعب
٣٩. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي الجماعي باللعب
٤٠. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي الجماعي باللعب - ١٥٧
٤١. قائمة تقييم العلاج النفسي الايجابي المؤسس على التفاوٌ
٤٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي الايجابي المؤسس على التفاوٌ

٤٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي الايجابي المؤسس على التفاؤل
٤٤. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي الايجابي المؤسس على التفاؤل
٤٥. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي الايجابي المؤسس على التفاؤل - ١٥٢
٤٦. قائمة تقييم العلاج النفسي الايجابي بجودة الحياة المرتكز حول التدعيم
٤٧. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي الايجابي بجودة الحياة المرتكز حول التدعيم
٤٨. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي الايجابي بجودة الحياة المرتكز حول التدعيم
٤٩. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي الايجابي بجودة الحياة المرتكز حول التدعيم
٥٠. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي الايجابي بجودة الحياة المرتكز حول التدعيم - ١٤١
٥١. قائمة تقييم العلاج النفسي بإعادة الإعمال التصويري المجدس
٥٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي بإعادة الإعمال التصويري المجدس
٥٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي بإعادة الإعمال التصويري المجدس
٥٤. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
٥٥. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي بإعادة الإعمال التصويري المجدس - ١٩٠
٥٦. قائمة تقييم العلاج النفسي التدعيبي المتعدد
٥٧. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي التدعيبي المتعدد
٥٨. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي التدعيبي المتعدد
٥٩. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي التدعيبي المتعدد
٦٠. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي التدعيبي المتعدد - ٢١٤
٦١. قائمة تقييم العلاج النفسي بالموسيقى
٦٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي بالموسيقى
٦٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي بالموسيقى
٦٤. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي بالموسيقى
٦٥. القائمة المعدلة لتقدير العلاج النفسي بالموسيقى
٦٦. قائمة تقييم العلاج النفسي الايجابي المعرفي
٦٧. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي الايجابي المعرفي
٦٨. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي الايجابي المعرفي
٦٩. القائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي الايجابي المعرفي

قوائم علاجات مؤسسة على او قائمة على او مرتكزة على

(٣٠) قائمة

١. قائمة تقييم العلاج الايجابي المرتكز حول الطمأنة - ١٤١
٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج الايجابي المرتكز حول الطمأنة
٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج الايجابي المرتكز حول الطمأنة
٤. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
٥. قائمة تقييم العلاج المرتكز حول المعنى - ١٣١
٦. القائمة الموجزة لتقدير العلاج المرتكز حول المعنى
٧. القائمة المختصرة لتقدير العلاج المرتكز حول المعنى
٨. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
٩. قائمة تقييم العلاج الواقعى القائم على اختراق الدهشة - ١٣٦

١٠. القائمة الموجزة لتقدير العلاج الواقع القائم على احتراق الدهشة
١١. القائمة المختصرة لتقدير العلاج الواقع القائم على احتراق الدهشة
١٢. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
١٣. قائمة تقييم العلاج الايجابي المؤسس على التسامح - ١٣٨
١٤. القائمة الموجزة لتقدير العلاج الايجابي المؤسس على التسامح
١٥. القائمة المختصرة لتقدير العلاج الايجابي المؤسس على التسامح
١٦. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
١٧. قائمة تقييم العلاج الايجابي المؤسس على الرضا - ١٤٠
١٨. القائمة الموجزة لتقدير العلاج الايجابي المؤسس على الرضا
١٩. القائمة المختصرة لتقدير العلاج الايجابي المؤسس على الرضا
٢٠. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
٢١. قائمة تقييم العلاج الايجابي المؤسس على التفاؤل - ١٥٦
٢٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج الايجابي المؤسس على التفاؤل
٢٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج الايجابي المؤسس على التفاؤل
٢٤. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
٢٥. قائمة تقييم العلاج المعرفي السلوكي المرتكز حول صدمة
٢٦. القائمة الموجزة لتقدير العلاج المعرفي السلوكي المرتكز حول صدمة
٢٧. القائمة المختصرة لتقدير العلاج المعرفي السلوكي المرتكز حول صدمة
٢٨. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
٢٩. القائمة المعدلة لتقدير العلاج المعرفي السلوكي المرتكز حول صدمة
٣٠. قائمة تقييم العلاج النفسي التكاملية المرتكزة حول الانفعال - ١٥٧

المزيج العلاجي

الموجة الثالثة

(٣٦) قائمة

١. قائمة تقييم العلاج المعرفي المؤسس على الوعي الآتي - ٢٨٥
٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج المعرفي المؤسس على الوعي الآتي
٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج المعرفي المؤسس على الوعي الآتي
٤. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
٥. قائمة تقييم العلاج المعرفي السلوكي المؤسس على الوعي الآتي - ٢٣٠
٦. القائمة الموجزة لتقدير العلاج المعرفي السلوكي المؤسس على الوعي الآتي
٧. القائمة المختصرة لتقدير العلاج المعرفي السلوكي المؤسس على الوعي الآتي
٨. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
٩. قائمة تقييم العلاج بالفعالية الذاتية المؤسس على الوعي الآتي - ٢١١
١٠. القائمة الموجزة لتقدير العلاج بالفعالية الذاتية المؤسس على الوعي الآتي
١١. القائمة المختصرة لتقدير العلاج بالفعالية الذاتية المؤسس على الوعي الآتي
١٢. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
١٣. قائمة تقييم العلاج بخفض الضغط المؤسس على الوعي الآتي - ٢٠٠
١٤. القائمة الموجزة لتقدير العلاج بخفض الضغط المؤسس على الوعي الآتي
١٥. القائمة المختصرة لتقدير العلاج بخفض الضغط المؤسس على الوعي الآتي
١٦. القائمة الانلوج لتقدير العلاج

١٧. قائمة تقويم العلاج للوقاية من الارتكاس الادمانى المؤسس على الوعي الانى - ٢٢٧
١٨. القائمة الموجزة لتقويم العلاج للوقاية من الارتكاس الادمانى المؤسس على الوعي الانى
١٩. القائمة المختصرة لتقويم العلاج للوقاية من الارتكاس الادمانى المؤسس على الوعي الانى
٢٠. القائمة الانالوج لتقويم العلاج
٢١. قائمة تقويم المزج العلاجي للوعي الانى مع اعادة البنية المعرفية - ٢١٤
٢٢. القائمة الموجزة لتقويم المزج العلاجي للوعي الانى مع اعادة البنية المعرفية
٢٣. القائمة المختصرة لتقويم المزج العلاجي للوعي الانى مع اعادة البنية المعرفية
٢٤. القائمة الانالوج لتقويم العلاج
٢٥. قائمة تقويم المزج العلاجي للوعي الانى مع المخطط - ٢٠٥
٢٦. القائمة الموجزة لتقويم المزج العلاجي للوعي الانى مع المخطط
٢٧. القائمة المختصرة لتقويم المزج العلاجي للوعي الانى مع المخطط
٢٨. القائمة الانالوج لتقويم العلاج
٢٩. قائمة تقويم المزج العلاجي للتقبل والالتزام مع المعرفي السلوكي - ٢٠٨
٣٠. القائمة الموجزة لتقويم المزج العلاجي للتقبل والالتزام مع المعرفي السلوكي
٣١. القائمة المختصرة لتقويم المزج العلاجي للتقبل والالتزام مع المعرفي السلوكي
٣٢. القائمة الانالوج لتقويم العلاج
٣٣. قائمة تقويم المزج العلاجي للجدلي السلوكي مع المعرفي السلوكي - ٢٢٧
٣٤. القائمة الموجزة لتقويم المزج العلاجي للجدلي السلوكي مع المعرفي السلوكي
٣٥. القائمة المختصرة لتقويم المزج العلاجي للجدلي السلوكي مع المعرفي السلوكي
٣٦. القائمة الانالوج لتقويم العلاج

متفرقات

(٤٠) قائمة

١. قائمة تقويم العلاج الدينامي التديعي - ١٣٦
٢. القائمة الموجزة لتقويم العلاج الدينامي التديعي
٣. القائمة المختصرة لتقويم العلاج الدينامي التديعي
٤. القائمة الانالوج لتقويم العلاج
٥. قائمة تقويم العلاج المعرفي القصصي - ١٤٦
٦. القائمة الموجزة لتقويم العلاج المعرفي القصصي
٧. القائمة المختصرة لتقويم العلاج المعرفي القصصي
٨. القائمة الانالوج لتقويم العلاج
٩. قائمة تقويم العلاج النفسي الدرامي - ١٥٠
١٠. القائمة الموجزة لتقويم العلاج النفسي الدرامي
١١. القائمة المختصرة لتقويم العلاج النفسي الدرامي
١٢. القائمة الانالوج لتقويم العلاج
١٣. قائمة تقويم العلاج النفسي بالاسي - ١٣١
١٤. القائمة الموجزة لتقويم العلاج النفسي بالاسي
١٥. القائمة المختصرة لتقويم العلاج النفسي بالاسي
١٦. القائمة الانالوج لتقويم العلاج
١٧. قائمة تقويم العلاج النفسي بالمخبط - ١٤٦
١٨. القائمة الموجزة لتقويم العلاج النفسي بالمخبط

١٩. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي بالمخاطط
٢٠. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
٢١. قائمة تقييم العلاج بالفعالية الذاتية - ١٥٣
٢٢. القائمة الموجزة لتقدير العلاج بالفعالية الذاتية
٢٣. القائمة المختصرة لتقدير العلاج بالفعالية الذاتية
٢٤. القائمة الانلوج لتقدير العلاج
٢٥. قائمة تقييم العلاج النفسي التمركز حول الانفعالات الايجابية - ٣٧٢
٢٦. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي التمركز حول الانفعالات الايجابية
٢٧. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي التمركز حول الانفعالات الايجابية
٢٨. قائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي التمركز حول الانفعالات الايجابية
٢٩. قائمة تقييم العلاج النفسي التمركز حول الانفعالات السلبية - ٤٧٢
٣٠. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي التمركز حول الانفعالات السلبية
٣١. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي التمركز حول الانفعالات السلبية
٣٢. قائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي التمركز حول الانفعالات السلبية
٣٣. قائمة تقييم العلاج النفسي الايجابي المعرفي - ٢٨٤
٣٤. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي الايجابي المعرفي
٣٥. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي الايجابي المعرفي
٣٦. قائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي المركب حول المعنى
٣٧. قائمة تقييم العلاج النفسي المركب حول المعنى - ١٣١
٣٨. القائمة المختصرة لتقدير العلاج النفسي المركب حول المعنى
٣٩. القائمة الموجزة لتقدير العلاج النفسي المركب حول المعنى
٤٠. قائمة الانلوج لتقدير العلاج النفسي المركب حول المعنى

ادوات مؤلفة متنوعة للأطفال والمراهقين

(٢٨٤) اداة

١. اختبار الأرنب العنيد : اسقاطي موقفي مصور للأطفال
٢. اختبار الطائر الحزين : موقفي اسقاطي مصور لاكتاب الأطفال
٣. اختبار القرد العدواني: اسقاطي موقفي مصور للأطفال
٤. اختبار القط الغير : اسقاطي موقفي مصور للأطفال
٥. استبانه الانلوج لسلوكيات الغيرة (للأطفال والمراهقين)
٦. الاستبانه الانلوج لفقد الانفصال عن الوالدين أو القائم بالرعاية (للأطفال والمراهقين)
٧. الاستبانه الانلوج لفقد الموت (للأطفال والمراهقين)
٨. الاستبانه الانلوج للغيرة المرضية(للأطفال والمراهقين)
٩. استبانه الغيرة المرضية(للأطفال والمراهقين)
١٠. الاستبانه المختصرة لسلوكيات الغيرة (للأطفال والمراهقين)
١١. الاستبانه المختصرة لفقد الانفصال عن الوالدين أو القائم بالرعاية (للأطفال والمراهقين)
١٢. الاستبانه المختصرة لفقد الموت (للأطفال والمراهقين)
١٣. الاستبانه المختصرة للغيرة المرضية (للأطفال والمراهقين)
١٤. الاستبانه الموجزة لسلوكيات الغيرة (للأطفال والمراهقين)
١٥. الاستبانه الموجزة لفقد الانفصال عن الوالدين أو القائم بالرعاية (للأطفال والمراهقين)
١٦. الاستبانه الموجزة لفقد الموت (للأطفال والمراهقين)
١٧. الاستبانه الموجزة للغيرة المرضية(للأطفال والمراهقين)

١٨. استبانة سلوكيات الغيرة (للاطفال والمراهقين)
١٩. استبانة قلق الانفصال عن الوالدين أو القائم بالرعاية (للاطفال والمراهقين)
٢٠. استبانة قلق الموت (للاطفال والمراهقين)
٢١. استماراة جمع بيانات
٢٢. القائمة المختصرة لمسح المخاوف الشائعة للأطفال
٢٣. القائمة المختصرة لمسح المخاوف الشائعة للأطفال
٢٤. القائمة ١ الموجزة لصدمة فقان الضحية لعذريتها من والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة
٢٥. قائمة الاتجاهات ذات الخلل الوظيفي لمرض فقر الدم المنجل
٢٦. قائمة الأعراض التشخيصية الفيزيقية لمرض فقر الدم المنجل ومضاعفاته
٢٧. القائمة الانalog لأعراض الاستثارة الداخلية والخارجية (للاطفال والمراهقين)
٢٨. القائمة الانalog لرهاب التلوث للأطفال
٢٩. القائمة الانalog لرهاب الحشرات للأطفال
٣٠. القائمة الانalog لرهاب الحيوانات والزواحف للأطفال
٣١. القائمة الانalog لرهاب الطبيعة للأطفال
٣٢. القائمة الانalog لرهاب المدرسة للأطفال
٣٣. القائمة الانalog للاتجاهات ذات الخلل الوظيفي لمرض فقر الدم المنجل
٣٤. القائمة الانalog للأعراض التشخيصية الفيزيقية لمرض فقر الدم المنجل ومضاعفاته
٣٥. القائمة الانalog للخوف من الآذى للأطفال
٣٦. القائمة الانalog للخوف من الظلم للأطفال
٣٧. القائمة الانalog للخوف من الفشل للأطفال
٣٨. القائمة الانalog للخوف من الموت للأطفال
٣٩. القائمة الانalog للرهاب الاجتماعي للأطفال
٤٠. القائمة الانalog للمخاوف الصحية للأطفال
٤١. القائمة الانalog للمخاوف الطبية للأطفال
٤٢. قائمة الانalog لمراجعة اعراض الخجل للأطفال والمراهقين
٤٣. قائمة الانalog لمراجعة اعراض الديستيميا لدى الأطفال
٤٤. قائمة الانalog لمراجعة الاعراض الاجتماعية للقلق (للاطفال والمراهقين)
٤٥. قائمة الانalog لمراجعة الاعراض الانفعالية للقلق (للاطفال والمراهقين)
٤٦. قائمة الانalog لمراجعة الاعراض التشخيصية لاضطراب التوافق الحاد المصحوب بمزاج اكت ABI للأطفال
٤٧. قائمة الانalog لمراجعة الاعراض التشخيصية لاضطراب المسلط
٤٨. قائمة الانalog لمراجعة الاعراض التشخيصية لفجيعة الأطفال
٤٩. قائمة الانalog لمراجعة الاعراض السلوكية للاكتاب (للاطفال والمراهقين)
٥٠. قائمة الانalog لمراجعة الاعراض الفيزيقية للاكتاب (للاطفال والمراهقين)
٥١. قائمة الانalog لمراجعة الاعراض الفيزيقية للقلق (للاطفال والمراهقين)
٥٢. قائمة الانalog لمراجعة الاعراض المعرفية للاكتاب (للاطفال والمراهقين)
٥٣. قائمة الانalog لمراجعة الاعراض المعرفية للقلق (للاطفال والمراهقين)
٥٤. قائمة الانalog لمراجعة الاعراض النفسية للاكتاب (للاطفال والمراهقين)
٥٥. قائمة الانalog لمراجعة الاعراض النفسية للقلق (للاطفال والمراهقين)
٥٦. القائمة الانalog لمراجعة صفات التقويم الذاتي للأداء الفكري للأطفال و المراهقين
٥٧. قائمة الانalog لمراجعة قلق فقدان (للاطفال والمراهقين)
٥٨. قائمة الانalog لمراجعة متلازمة اعراض العناد (للاطفال والمراهقين)
٥٩. قائمة الانalog لمراجعة متلازمة اعراض الغيرة (للاطفال والمراهقين)
٦٠. قائمة الانalog لمراجعة متلازمة إعياء القلق الحاد (للاطفال والمراهقين)
٦١. القائمة الانalog لمسح المخاوف الشائعة للأطفال
٦٢. القائمة الانalog لمسح المخاوف الشائعة للأطفال
٦٣. قائمة الخوف من الآذى للأطفال
٦٤. قائمة الخوف من الألم للأطفال
٦٥. قائمة الخوف من الظلم للأطفال
٦٦. قائمة الخوف من الفشل للأطفال
٦٧. قائمة الخوف من الموت للأطفال

٦٨. قائمة الرهاب الاجتماعي للأطفال
 ٦٩. القائمة المختصرة للخوف من الموت للأطفال
 ٧٠. قائمة المخاوف الصحية للأطفال
 ٧١. قائمة المخاوف الطبية للأطفال
 ٧٢. القائمة المختصرة لأعراض الاستثارة الداخلية والخارجية (للأطفال والراهقين)
 ٧٣. القائمة المختصرة لرهاب التلوث للأطفال
 ٧٤. القائمة المختصرة لرهاب الحشرات للأطفال
 ٧٥. القائمة المختصرة لرهاب الحيوانات والزواحف للأطفال
 ٧٦. القائمة المختصرة لرهاب الطبيعة للأطفال
 ٧٧. القائمة المختصرة لرهاب المدرسة للأطفال
 ٧٨. القائمة المختصرة لصدمة الاعتصاب الجنسي للضحية من والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة
 ٧٩. القائمة المختصرة لصدمة الشكاوى متعددة الاوجه المتجلية في الصدمة المركبة المدركة
 ٨٠. القائمة المختصرة لصدمة تأرجح اللامعقولية للضحية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة
 ٨١. القائمة المختصرة لصدمة تأزم الموقف الاؤديبي للضحية الجبلي من والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة
 ٨٢. القائمة المختصرة لصدمة حبل الضحية سفاحا من والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة
 ٨٣. القائمة المختصرة لصدمة خراب ذات الضحية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة
 ٨٤. القائمة المختصرة لصدمة غرس الضحية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة
 ٨٥. القائمة المختصرة لصدمة فكان الضحية لدعريتها من والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة
 ٨٦. القائمة المختصرة لصدمة قصر الاشباعات الجنسية على الوالد لاحقا المتجلية في الصدمة المركبة المدركة
 ٨٧. القائمة المختصرة لصدمة مخاوف المتعلقات الجنسية لضحية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة
 ٨٨. القائمة المختصرة لصدمة هيمنة المشاعر السامة المتجلية في الصدمة المركبة المدركة
 ٨٩. القائمة المختصرة لاتجاهات ذات الخلل الوظيفي لمرض فقر الدم المنجل
 ٩٠. القائمة المختصرة للأعراض التشخيصية الفيزيقية لمرض فقر الدم المنجل ومضاعفاته
 ٩١. القائمة المختصرة للخوف من الآذى للأطفال
 ٩٢. القائمة المختصرة للخوف من الألم للأطفال
 ٩٣. القائمة المختصرة للخوف من الظلم للأطفال
 ٩٤. القائمة المختصرة للخوف من الفشل للأطفال
 ٩٥. القائمة المختصرة لرهاب الاجتماعي للأطفال
 ٩٦. القائمة المختصرة للمخاوف الصحية للأطفال
 ٩٧. القائمة المختصرة للمخاوف الطبية للأطفال
 ٩٨. القائمة المختصرة لمراجعة صفات التقويم الذاتي للأداء الفكري للأطفال و المراهقين.
 ٩٩. قائمة المراجعة المختصرة لأعراض الخجل للأطفال والراهقين
 ١. قائمة المراجعة المختصرة لأعراض الديستيميا لدى الأطفال
 ١٠١. قائمة المراجعة المختصرة لقلق الفقدان (للأطفال والراهقين)
 ١٠٢. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض الاجتماعية للقلق (للأطفال والراهقين)
 ١٠٣. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض الانفعالية للقلق (للأطفال والراهقين)
 ١٠٤. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض التشخيصية لاضطراب التوافق الحاد المصحوب بمزاج اكتنابي للأطفال
 ١٠٥. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض التشخيصية لاضطراب المسلط
 ١٠٦. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض التشخيصية لفجيعة الأطفال
 ١٠٧. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض السلوكية للاكتتاب (للأطفال والراهقين)
 ١٠٨. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض الفيزيقية المترافقية للاكتتاب (للأطفال والراهقين)
 ١٠٩. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض الفيزيقية الملقق (للأطفال والراهقين)
 ١١٠. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض المعرفية للاكتتاب (للأطفال والراهقين)
 ١١١. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض المعرفية للقلق (للأطفال والراهقين)
 ١١٢. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض النفسية للاكتتاب (للأطفال والراهقين)
 ١١٣. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض النفسية للقلق (للأطفال والراهقين)
 ١١٤. قائمة المراجعة المختصرة لمتلازمة أعراض العناد (للأطفال والراهقين)
 ١١٥. قائمة المراجعة المختصرة لمتلازمة أعراض الغيرة (للأطفال والراهقين)
 ١١٦. قائمة المراجعة المختصرة لمتلازمة إعياء القلق الحاد (للأطفال والراهقين)
 ١١٧. قائمة المراجعة الموجزة لأعراض الخجل للأطفال والراهقين
 ١١٨. قائمة المراجعة الموجزة لأعراض الديستيميا لدى الأطفال

قائمة المراجعة الموجزة لقلق الفقدان (للاطفال والمراهقين)	.١١٩
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض الاجتماعية للقلق (للاطفال والمراهقين)	.١٢٠
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض الانفعالية للقلق (للاطفال والمراهقين)	.١٢١
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض التشخيصية لأضطراب التوافق الحاد المصحوب بمزاج اكتئابي للأطفال	.١٢٢
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض التشخيصية لاضطراب المسلك	.١٢٣
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض التشخيصية لفجيعة الأطفال	.١٢٤
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض السلوكية للاكتتاب (للاطفال والمراهقين)	.١٢٥
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض الفيزيقية للاكتتاب (للاطفال والمراهقين)	.١٢٦
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض الفيزيقية للقلق (للاطفال والمراهقين)	.١٢٧
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض المعرفية للاكتتاب (للاطفال والمراهقين)	.١٢٨
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض المعرفية للقلق (للاطفال والمراهقين)	.١٢٩
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض الناجمة عن اغتصاب الأطفال الإناث	.١٣٠
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض النفسية للاكتتاب (للاطفال والمراهقين)	.١٣١
قائمة المراجعة الموجزة للأعراض النفسية للقلق (للاطفال والمراهقين)	.١٣٢
قائمة المراجعة الموجزة لمتلازمة اعراض العناد (للاطفال والمراهقين)	.١٣٣
قائمة المراجعة الموجزة لمتلازمة اعراض الغيرة (للاطفال والمراهقين)	.١٣٤
قائمة المراجعة الموجزة لمتلازمة إعيا القلق الحاد (للاطفال والمراهقين)	.١٣٥
القائمة الموجزة الخوف من الفشل للأطفال	.١٣٦
القائمة الموجزة الخوف من الموت للأطفال	.١٣٧
القائمة الموجزة لأعراض الداخلية والخارجية (للاطفال والمراهقين)	.١٣٨
القائمة الموجزة لرهاب التلوث للأطفال	.١٣٩
القائمة الموجزة لرهاب الحشرات للأطفال	.١٤٠
القائمة الموجزة لرهاب الحيوانات والزواحف للأطفال	.١٤١
القائمة الموجزة لرهاب الطبيعة للأطفال	.١٤٢
القائمة الموجزة لرهاب المدرسة للأطفال	.١٤٣
القائمة الموجزة لصدمة الاغتصاب الجنسي للضحية من والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.١٤٤
القائمة الموجزة لصدمة الشكاوى متعددة الاوجه المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.١٤٥
القائمة الموجزة لصدمة تأرجح اللامعقولية للضحية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.١٤٦
القائمة الموجزة لصدمة تازم الموقف الاوديبي للضحية الجبلي من والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.١٤٧
القائمة الموجزة لصدمة حبل الضحية سفاحا من والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.١٤٨
القائمة الموجزة لصدمة غرس الضحية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.١٤٩
القائمة الموجزة لصدمة قصر الاشباعات الجنسية على الوالد لاحقا المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.١٥٠
القائمة الموجزة لصدمة مخاوف المتعطلات الجنسية لضحية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.١٥١
القائمة الموجزة لصدمة هيمنة المشاعر السامة المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.١٥٢
القائمة الموجزة للاتجاهات ذات الخلل الوظيفي لمرض فقر الدم المنجل	.١٥٣
القائمة الموجزة للأعراض التشخيصية الفيزيقية لمرض فقر الدم المنجل ومضاعفاته	.١٥٤
القائمة الموجزة للخوف من الأذى للأطفال	.١٥٥
القائمة الموجزة للخوف من الألم للأطفال	.١٥٦
القائمة الموجزة للخوف من الظلام للأطفال	.١٥٧
القائمة الموجزة للخوف من المخاوف الاجتماعية للأطفال	.١٥٨
القائمة الموجزة للرهاب الاجتماعي للأطفال	.١٥٩
القائمة الموجزة للمخاوف الصحية للأطفال	.١٦٠
القائمة الموجزة للمخاوف الطبية للأطفال	.١٦١
القائمة الموجزة لمراجعة صفات التقويم الذاتي للأداء الفكري للأطفال و المراهقين.	.١٦٢
القائمة الموجزة لمسح المخاوف الشائعة للأطفال	.١٦٣
قائمة رهاب التلوث للأطفال	.١٦٤
قائمة رهاب الحشرات للأطفال	.١٦٥
قائمة رهاب الحيوانات والزواحف للأطفال	.١٦٦
قائمة رهاب الطبيعة للأطفال	.١٦٧
قائمة رهاب المدرسة للأطفال	.١٦٨
قائمة صدمة الاغتصاب الجنسي للضحية من والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة.	.١٦٩

- قائمة صدمة تأرجح اللامعقولية للضحية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ١٤٤
 قائمة صدمة تأزم الموقف الاوديبي للضحية الحبلي من والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ٢١٠
 قائمة صدمة حبل الضحية سفاحا من والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ١٦٥
 قائمة صدمة خراب ذات الضحية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ٣٠
 قائمة صدمة غرس الضحية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ٢٢
 قائمة صدمة فكان الضحية لعدريتها من والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ١٦٥
 قائمة صدمة قصر الاشباعات الجنسية علي الوالد لاحقا المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ٣٠
 قائمة صدمة مخاوف المتعلقات الجنسية لضحية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ٤٦
 قائمة صدمة هيمنة المشاعر السامة المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ٣٠
 قائمة مراجعة اعراض الاستثنارة الداخلية والخارجية (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة اعراض الخجل للأطفال والمراهقين
 قائمة مراجعة اعراض الديستيميا لدى الأطفال
 قائمة مراجعة الاعراض الاجتماعية للقلق (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة الاعراض الانفعالية للقلق (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة الاعراض التشخيصية لاضطراب التوافق الحاد المصحوب بمزاج اكتابي للأطفال
 قائمة مراجعة الاعراض التشخيصية لفجيعة الأطفال
 قائمة مراجعة الاعراض السلوكية للاكتاب (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة الاعراض الفيزيقية للاكتاب (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة الاعراض الفيزيقية للقلق (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة الاعراض المعرفية للاكتاب (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة الاعراض المعرفية للقلق (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة الاعراض النفسية للاكتاب (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة الاعراض النفسية للقلق (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة صدمة الشكاوي متعددة الاوجه المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ٧٠
 قائمة مراجعة صفات التقويم الذاتي للأداء الفكري للأطفال و المراهقين
 قائمة مراجعة قلق الفقدان (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة متلازمة اعراض العناد (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة متلازمة اعراض الغيرة (للاطفال والمراهقين)
 قائمة مراجعة متلازمة اعياء القلق الحاد (للاطفال والمراهقين)
 المقياس الانالوج لحساسية القلق (للاطفال والمراهقين)
 المقياس الانالوج لسلوك عناد الأطفال
 المقياس الانالوج لغيره الأشقاء (للاطفال والمراهقين)
 المقياس الانالوج لفعالية الذات لأمهات الأطفال ذوي الاضطراب الذهني النمائي
 المقياس الانالوج لقلق الاختبار (للاطفال والمراهقين)
 المقياس الانالوج لقلق الاستثناء (للاطفال والمراهقين)
 المقياس الانالوج لقلق التحصيل (للاطفال والمراهقين)
 المقياس الانالوج لقلق الضبط (للاطفال والمراهقين)
 المقياس الانالوج لقلق العقاب (للاطفال والمراهقين)
 المقياس الانالوج للانشغال الزائد (للاطفال والمراهقين)
 المقياس الانالوج للتوجه الديني والروحاني للأطفال و المراهقين
 المقياس الانالوج للخجل الاجتماعي للأطفال و المراهقين
 المقياس الانالوج للخجل الذاتي للأطفال و المراهقين
 المقياس الانالوج للخجل المتعلق بالفصل المدرسي (للاطفال والمراهقين)
 المقياس الانالوج للرضا الاجتماعي للأطفال و المراهقين
 المقياس الانالوج للشعور بالغيره لدى الأطفال
 المقياس الانالوج للغيره المتعلقة بالفصل المدرسي (للاطفال والمراهقين)
 المقياس الانالوج للقلق العام (للاطفال والمراهقين)
 المقياس الانالوج للقلق المتعلق بالأسنان (للاطفال والمراهقين)
 مقياس الانشغال الزائد (للاطفال والمراهقين)

مقياس التوجه الديني والروحي للأطفال والمراهقين	.٢٢٠
مقياس الخجل الاجتماعي للأطفال والمراهقين	.٢٢١
مقياس الخجل الذاتي للأطفال والمراهقين	.٢٢٢
مقياس الخجل المتعلق بالفصل المدرسي (للأطفال والمراهقين)	.٢٢٣
مقياس الرضا الاجتماعي للأطفال والمراهقين	.٢٢٤
مقياس الشعور بالغيرة لدى الأطفال	.٢٢٥
مقياس الغيرة المتعلقة بالفصل المدرسي (للأطفال والمراهقين)	.٢٢٦
مقياس القلق العام (للأطفال والمراهقين)	.٢٢٧
مقياس القلق المتعلق بالأسنان (للأطفال والمراهقين)	.٢٢٨
المقياس المختصر لحساسية القلق (للأطفال والمراهقين)	.٢٢٩
المقياس المختصر لسلوك عناد الأطفال	.٢٣٠
المقياس المختصر لصمة الصراع الجنسي (الاقدام/ الاحجام) للمراهقة تجاه والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.٢٣١
المقياس المختصر لصمة الوصمة الجنسية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.٢٣٢
المقياس المختصر لصمة صورة الجسم السالبة المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.٢٣٣
المقياس المختصر لغيره الأشقاء (للأطفال والمراهقين)	.٢٣٤
المقياس المختصر لقلق الاختبار (للأطفال والمراهقين)	.٢٣٥
المقياس المختصر لقلق الاستثناء (للأطفال والمراهقين)	.٢٣٦
المقياس المختصر لقلق التحصيل (للأطفال والمراهقين)	.٢٣٧
المقياس المختصر لقلق الضبط (للأطفال والمراهقين)	.٢٣٨
المقياس المختصر لقلق العقاب (للأطفال والمراهقين)	.٢٣٩
المقياس المختصر لانشغال الزائد (للأطفال والمراهقين)	.٢٤٠
المقياس المختصر للتوجه الديني والروحي للأطفال والمراهقين	.٢٤١
المقياس المختصر للخجل الاجتماعي للأطفال والمراهقين	.٢٤٢
المقياس المختصر للخجل الذاتي للأطفال والمراهقين	.٢٤٣
المقياس المختصر للخجل المتعلق بالفصل المدرسي (للأطفال والمراهقين)	.٢٤٤
المقياس المختصر للرضا الاجتماعي للأطفال والمراهقين	.٢٤٥
المقياس المختصر للشعور بالغيرة لدى الأطفال	.٢٤٦
المقياس المختصر للغيرة المتعلقة بالفصل المدرسي (للأطفال والمراهقين)	.٢٤٧
المقياس المختصر لقلق العام (للأطفال والمراهقين)	.٢٤٨
المقياس المختصر لقلق المتعلق بالأسنان (للأطفال والمراهقين)	.٢٤٩
المقياس الموجز لحساسية القلق (للأطفال والمراهقين)	.٢٥٠
المقياس الموجز لسلوك عناد الأطفال	.٢٥١
المقياس الموجز لصمة الصراع الجنسي (الاقدام/ الاحجام) للمراهقة تجاه والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.٢٥٢
المقياس الموجز لصمة الوصمة الجنسية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.٢٥٣
المقياس الموجز لصمة صورة الجسم السالبة المتجلية في الصدمة المركبة المدركة	.٢٥٤
المقياس الموجز لغيره الأشقاء (للأطفال والمراهقين)	.٢٥٥
المقياس الموجز لقلق الاختبار (للأطفال والمراهقين)	.٢٥٦
المقياس الموجز لقلق الاستثناء (للأطفال والمراهقين)	.٢٥٧
المقياس الموجز لقلق التحصيل (للأطفال والمراهقين)	.٢٥٨
المقياس الموجز لقلق الضبط (للأطفال والمراهقين)	.٢٥٩
المقياس الموجز لقلق العقاب (للأطفال والمراهقين)	.٢٦٠
المقياس الموجز لانشغال الزائد (للأطفال والمراهقين)	.٢٦١
المقياس الموجز للتوجه الديني والروحي للأطفال والمراهقين	.٢٦٢
المقياس الموجز للخجل الاجتماعي للأطفال والمراهقين	.٢٦٣
المقياس الموجز للخجل الذاتي للأطفال والمراهقين	.٢٦٤
المقياس الموجز للخجل المتعلق بالفصل المدرسي (للأطفال والمراهقين)	.٢٦٥
المقياس الموجز للرضا الاجتماعي للأطفال والمراهقين	.٢٦٦
المقياس الموجز للشعور بالغيرة لدى الأطفال	.٢٦٧
المقياس الموجز للغيرة المتعلقة بالفصل المدرسي (للأطفال والمراهقين)	.٢٦٨

٢٦٩.	المقياس الموجز للقلق العام (للاطفال والمراهقين)
٢٧٠.	المقياس الموجز للقلق المتعلق بالأسنان (للاطفال والمراهقين)
٢٧١.	مقياس تقدير الاكتتاب للأطفال المعدل
٢٧٢.	مقياس حساسية القلق (للاطفال والمراهقين)
٢٧٣.	مقياس سلوك عناد الأطفال
٢٧٤.	مقياس صدمة الصراع الجنسي (الاقدام / الاحجام) للمراهقة تجاه والدها المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ٤٤
٢٧٥.	مقياس صدمة الوصمة الجنسية المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ٤٠
٢٧٦.	مقياس صدمة صورة الجسم السالبة المتجلية في الصدمة المركبة المدركة - ٦٤
٢٧٧.	مقياس غيرة الأشقاء (للاطفال والمراهقين)
٢٧٨.	مقياس فعالية الذات لأمهات الأطفال ذوي الاضطراب الذهني النمائي - ٧٥
٢٧٩.	مقياس قلق الاختبار (للاطفال والمراهقين)
٢٨٠.	مقياس قلق الاستثناء (للاطفال والمراهقين)
٢٨١.	مقياس قلق التحصيل (للاطفال والمراهقين)
٢٨٢.	مقياس قلق الضبط (للاطفال والمراهقين)
٢٨٣.	مقياس قلق العقاب (للاطفال والمراهقين)
٢٨٤.	مقياس محاكاة الأداء الدرامي لدى الأطفال
٢٨٥.	

ادوات مترجمة متعددة للأطفال والمراهقين

(١٧٨) اداة)

١. اختبار الاتجاه والمعرفة الجنسية للمراهقين وضع: فولارد مع سكبير
٢. اختبار روى قصة الاسقاطي للأطفال وضع : كينت كاروسو مع ريتشارد بولكيني
٣. اختبار مغامرات الخروف ذي البقعة السوداء (اختبار اسقاطي مصور للأطفال) وضع: كورمان
٤. استبانة امزجة ومخاوف ومقنقات الاطفال ، وضع Luke Anthony Prendergast , et. al.
٥. استبانة اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه الصادرة عن مركز طب الأطفال والمراهقين بمدينة جراند براري بولاية الينجتون وضع: إيفانيا
٦. استبانة اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه للمعلمين وضع: ويلسون مع مكلين
٧. استبانة الإساءة الجنسية للطفل وضع: فينكولور
٨. استبانة الإساءة الجنسية للطفل وضع: هالبيرين مع آخرين
٩. استبانة الاضطراب ثانوي القطب للطفل وضع: بابلوسون مع آخرين
١٠. استبانة الأفكار الآلية للأطفال وضع : آلن كازدين
١١. استبانة التقييم الأساسي لا ضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه للأباء وضع: MyADHD.com
١٢. استبانة الخبرات الجنسية غير المرغوبية لدى الأطفال وضع: ميشيل مع آخرين
١٣. استبانة الصدمة في مرحلة الطفولة وضع: بيرنستين مع فينك
١٤. استبانة الفجيعة لمرحلة الصغار والشباب وضع : كارول
١٥. استبانة المعتقدات الوسواسية وضع: جماعة العمل المعرفي للوسواس القهري
١٦. استبانة جولدبرج للاكتتاب وضع : جولدبرج
١٧. استبانة خبرة الطفولة وضع: برادلى
١٨. استبانة خجل الأطفال وضع : أربيل مع آخرين
١٩. استبانة رهاب العناكب للأطفال وضع : كلورمان مع آخرين
٢٠. استبانة طيف التوحد وضع: آيونج مع آخرين
٢١. استبانة ظاهرة الفجيعة وضع : بيرنت مع آخرين
٢٢. استبانة غيره الصدافة وضع : باركر مع آخرين
٢٣. استبانة فجيعة الأطفال الصورة أ : الأخ وضع : وايس
٢٤. استبانة فحص اضطراب طيف التوحد وضع: إهليز مع آخرين
٢٥. استبانة فرط الحركة ونقص الانتباه للأباء وضع: باركلي
٢٦. استبانة كرب الإساءة الجنسية للطفل وضع: كيرنر مع آخرين
٢٧. استبانة كروزير لخجل الأطفال وضع : كروزير

٢٨. استبانة للأنشطة المشتركة مع مضطربى فرط الحركة ونقص الانتباه وضع: بيل مع مورجان
٢٩. استبانة مسببات إيذاء الذات للأطفال (الصورة المعدلة) وضع : لويس مع سانتور
٣٠. استبانة مسببات إيذاء الذات للأطفال (الصورة المعدلة) وضع: لويس مع سانتور
٣١. استمارة التاريخ النمائي للطفل والمراهق وضع: *MyADHD.com*
٣٢. استمارة متابعة اضطراب فرط الحركة ونقص الانتبا (النسخة الأسبوعية الكاملة) وضع: رابينر
٣٣. قائمة اكتتاب الأطفال الطبعة الأولى وضع : ماريا كوفاكس
٣٤. قائمة اكتتاب الأطفال الطبعة الثانية الصورة المختصرة وضع: ماريا كوفاكس
٣٥. قائمة اكتتاب الأطفال الطبعة الثانية وضع : ماريا كوفاكس
٣٦. قائمة الاستجابة للفقدان وضع: ويتر مع أوستينج
٣٧. قائمة الأسى المطول للأطفال وضع: برینجرسون مع جاكوبس
٣٨. قائمة الأسى المطول وضع: لين مع آخرين
٣٩. قائمة الاكتتاب العام للدليل العاشر وضع : منظمة الصحة العالمية
٤٠. قائمة الاكتتاب متعددة الأبعاد للأطفال وضع : برندت
٤١. قائمة التعبير عن غضب الحالة – السمة (الأطفال والراهقين) وضع : برذر مع سبيلبرجر
٤٢. قائمة الخصائص الكامنة لذوي الأداء المرتفع ، وضع *Ruth Aspy and Barry G. Grossman*
٤٣. قائمة الرهاب والقلق الاجتماعي للأطفال ، وضع *Beidel, Turner, & Fink*
٤٤. قائمة الرهاب والقلق الاجتماعي للأطفال وضع : بيدل مع آخرين
٤٥. قائمة الغضب للأطفال وضع : ميشيل نلسون مع فينش
٤٦. القائمة الكلية لمراجعة التوحد لدى الأطفال وضع: أليسون مع آخرين
٤٧. قائمة المهارات ومواطن القوة الفردية ، وضع *Ruth Aspy and Barry G. Grossman*
٤٨. قائمة إيرج لسلوك الطفل وضع: إيرج
٤٩. قائمة إيذاء الذات المتعدد للأطفال وضع: جراتز
٥٠. قائمة إيذاء الذات المتعمد وضع : جراتز
٥١. قائمة تكساس المعدلة للأسى وضع: فاشينبير مع آخرين
٥٢. قائمة جيولون و كينج لمسح مخاوف الأطفال وضع : جيولون و كينج
٥٣. قائمة حالة القلق وسمته للأطفال (النسخة المعدلة) وضع : سبيلبرجر مع آخرين
٥٤. قائمة حساسية القلق في مرحلة الطفولة وضع : سيلفرمان مع آخرين
٥٥. قائمة خبرة الأسى المعدلة وضع: ليف مع آخرين
٥٦. قائمة روتنيات الطفولة وضع: سيلفرمان مع آخرين
٥٧. قائمة فحص الأحداث الصدمية وضع: إيبن مع آخرين
٥٨. قائمة فلوريدا للوسواس القهري لدى الأطفال وضع: ستروش مع آخرين
٥٩. قائمة قلق الاختبار للأطفال والراهقين وضع : لوبي مع آخرين
٦٠. قائمة لابتون الوسواسية للأطفال (٢٠) وضع : دانيال بربير مع آخرين
٦١. قائمة لوس أنجلوس لمراجعة الأعراض وضع: كينج مع آخرين
٦٢. قائمة لويزفيل لمسح المخاوف في مرحلة الطفولة وضع : لويزفيل
٦٣. قائمة لابتون المختصرة للوسواس القهري - نسخة الطفل وضع: بارمير مع آخرين
٦٤. القائمة متعددة الأبعاد للغضب المتعلق بالمدرسة - نسخة الإناث (٣٦) وضع : فورلونج مع آخرين
٦٥. القائمة متعددة الأبعاد للغضب المتعلق بالمدرسة- لدى الذكور(٣١) وضع : دوجلاس سميث مع آخرين
٦٦. قائمة مراجعة أحداث الحياة للطفل وضع: جونسن مع ماكتشون
٦٧. قائمة مراجعة اضطراب الضغط اللاحق لصدمة وضع: ف. ويزرس مع آخرين
٦٨. قائمة مراجعة اضطراب الضغط اللاحق لصدمة وضع: ويزرس مع آخرين
٦٩. قائمة مراجعة اضطرابات مرحلة الطفولة وضع: *MyADHD.com*
٧٠. قائمة مراجعة أعراض الصدمة لدى الأطفال وضع: كوارليتر
٧١. قائمة مراجعة الانفصال لدى الطفل وضع: فرانك
٧٢. قائمة مراجعة التوحد لدى الأطفال (النسخة المعدلة) وضع: روبيزن مع آخرين
٧٣. قائمة مراجعة المشاعر لـأطفال ما قبل المدرسة وضع: لوبي مع آخرين
٧٤. قائمة مراجعة المهارات الاجتماعية لنوفوتني - نسخة التقرير الذاتي وضع: نوفوتني
٧٥. قائمة مراجعة المهارات الاجتماعية لنوفوتني - نسخة الملاحظ وضع: نوفوتني
٧٦. قائمة مراجعة رد الفعل تجاه الضغوط لدى الطفل وضع: ساكس مع آخرين

٧٧. قائمة مراجعة سلوك التوحد وضع: كروج مع آخرين
 ٧٨. قائمة مراجعة سلوك الطفل وضع: أتشينباش
 ٧٩. قائمة مراجعة سلوك الطفل وضع: أتشينباش
 ٨٠. قائمة مسح المخاوف - ٢ ، وضع *Gullone & King*
٨١. قائمة مسح المخاوف لدى الأطفال (النسخة المعدلة) وضع : أولينديك
 ٨٢. قائمة مودسلي للوسواس القهري وضع: هوجسون مع ركمان
 ٨٣. قائمة هوجن للفجيعة وضع: هوجن
 ٨٤. مسح برنامج الوقاية من الإساءة الجنسية للأطفال وضع: لانينج
 ٨٥. مسح خبرة التوحد المبكرة وضع: جايتوند
 ٨٦. مقاييس المرؤنة والقدرات الاجتماعية الانفعالية نموذج الوالدين *SEARS-Parent (SEARS-P)* *Kenneth W. Merrell* وضع
٨٧. مقاييس ريفتو المعدل لتشخيص التوحد ، وضع *Ritvo, et al*
 ٨٨. مقاييس أحداث الحياة وضع: سينجر مع آخرين
 ٨٩. مقاييس استجابات الأسى الطبيعي وضع: إيريك
 ٩٠. مقاييس أسوأ خبراتي وضع: هيمان مع آخرين
 ٩١. مقاييس اضطراب الضغوط التالية للصدمة بجامعة كاليفورنيا بلوس أنجلوس (نسخة الآباء) وضع: بينوس مع آخرين
 ٩٢. مقاييس اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه - نمط نقص الانتباه لدى الطفل وضع: فيشر
 ٩٣. مقاييس أعراض اضطراب الضغوط التالية للصدمة لدى الطفل وضع: فوا مع آخرين
 ٩٤. مقاييس اكتتاب الأطفال والمرأهقين وضع : فوليك برتروريك مع آخرين
 ٩٥. مقاييس اكتتاب وقلق الأطفال المعدل وضع: كروبيتا مع آخرين
 ٩٦. مقاييس الاتجاهات/المعتقدات الخاصة بالتعلم الجنسي للأطفال وضع: كوخ مع بريك
 ٩٧. مقاييس الأحداث الصدمية لدى الأطفال وضع: بينيكر مع سوسمان
 ٩٨. مقاييس الإدراك الشخصي والاجتماعي للإساءة الجنسية لدى الذكور وضع: نالفاني
 ٩٩. مقاييس الإساءة الجنسية في مرحلة الطفولة وضع: السما مع فورتبيرري
 ١٠٠. مقاييس الاستثارة للأطفال وضع : كايرارا مع آخرين
 ١٠١. مقاييس الاستجابة للضغط وضع: تشندلر
 ١٠٢. مقاييس التعاطف مع الأطفال وضع: سكifer
 ١٠٣. مقاييس التعبير عن الغضب للأطفال وضع : ر. ستيبيل مع آخرين
 ١٠٤. مقاييس التعرض للأحداث الصدمية المحتملة وضع: سالوم مع آخرين
 ١٠٥. مقاييس التقرير الذاتي المعدل لاكتتاب الأطفال وضع : إيلفا بوزنانسكي مع هارتوموت موكروس
 ١٠٦. مقاييس الخوف الطبيعي للأطفال (النسخة المعدلة) وضع : بروم مع آخرين
 ١٠٧. مقاييس الخوف الناجم عن مشاهدة التلفاز وضع : فالكينبرج مع آخرين
 ١٠٨. مقاييس الخوف لدى الأطفال وضع : مكمورتي مع آخرين
 ١٠٩. مقاييس الدليل التشخيصي والإحصائي الأمريكي الثالث المعدل وضع : روبرتز
 ١١٠. مقاييس السلوك العدوانى وضع : نيس
 ١١١. مقاييس الصدمة باللعب ، وضع *Charles Edwin Myers*
 ١١٢. مقاييس الصدمة باللعب ، وضع *Jennifer Hudson Findling*
١١٣. مقاييس الضغوط الانفعالية للأطفال وضع: سالور مع سوينسون
 ١١٤. مقاييس العدوان : مقاييس تقرير ذاتي للسلوك العدوانى للأطفال و المرأةن الصغار وضع : أوربيناس مع فرانكوسكيس
 ١١٥. مقاييس العدوان الظاهر ، وضع *Jessica A. Hellings , et. al.*
١١٦. مقاييس العدوان الفرعى المشتق من مقاييس ملاحظة المعلمين لتكيف الطفل داخل الفصل الدراسي (الصورة المعدلة) وضع : لارسون مع آخرين
 ١١٧. مقاييس الغضب لدى الأطفال وضع : إيرويين مع آخرين
 ١١٨. مقاييس الغضب وضع : ياجكى مع كاجلار
 ١١٩. مقاييس الغيرة متعددة الأبعاد وضع : بفيفر مع ونج

١٤٠.	مقياس القلق الاجتماعي للأطفال (المعدل) وضع : لاجريكا وطوره مع ستون
١٤١.	مقياس القلق الصريح المعدل للأطفال - (٣٧) وضع : كلاً من : رينولدز وريشموند
١٤٢.	مقياس القلق الصريح المعدل للأطفال - (٤٩) وضع : كلاً من : رينولدز وريشموند
١٤٣.	مقياس القلق متعدد الأبعاد للأطفال وضع : مارش مع آخرين
١٤٤.	مقياس المرونة لصدمات الأطفال ، وضع <i>MACHELLE D. MADSEN THOMPSON</i>
١٤٥.	المقياس المصنف لاكتاب الأطفال وضع : فورهي مع آخرين
١٤٦.	مقياس المعتقدات المعيارية حول العداون وضع : هيوسمان مع جويرا
١٤٧.	المقياس المعدل لاكتاب الأطفال وضع : أوريبيناز
١٤٨.	المقياس المعدل للخجل وضع : تشيك مع ميلتشيور
١٤٩.	المقياس المعدل للقلق الصريح للأطفال وضع : رينولدز مع ريكموند
١٥٠.	مقياس المعرفة الخاصة بالتعلم الجنسي للأطفال وضع: كوخ مع بريك
١٥١.	مقياس المنافع والخسائر المدركة للجماع لدى المراهقين وضع: سمول
١٥٢.	مقياس باركلي لصور الوظيفة التنفيذية للأطفال والمراهقين - الصورة المختصرة وضع : باركلي
١٥٣.	مقياس بيرلسون للتقدير الذاتي لاكتاب لدى الأطفال وضع : بيرلسون
١٥٤.	مقياس تأثير الحدث- المعدل وضع: ويس مع مارمار
١٥٥.	مقياس تأثير الوسواس القهري للأطفال (النسخة المعدلة) وضع: بلاسينتي مع آخرين
١٥٦.	مقياس تدبر انفعال السعادة لدى الأطفال وضع: زيمان مع آخرين
١٥٧.	مقياس تقدير اضطراب المסלك <u>نسخة المعلمين</u> وضع: واشبوش مع إجر
١٥٨.	مقياس تقدير اضطراب المسلك وضع: بيلهام مع آخرين
١٥٩.	مقياس تقدير توحد الطفولة (كارز) وضع: أيريك سكوبلر وروبرت ريشتر وباربرا رينير
١٦٠.	مقياس تقدير توحد الطفولة (كارز-٢) وضع: أيريك سكوبلر وروبرت ريشتر وباربرا رينير
١٦١.	مقياس تقدير سوانسون ونولان وبيلهام (النسخة المختصرة) وضع: سوانسون مع آخرين
١٦٢.	مقياس تقدير سوانسون ونولان وبيلهام (النسخة المعدلة) وضع: سوانسون مع آخرين
١٦٣.	مقياس تقدير فيندربيلت لتشخيص اضطراب فرط الحركة ونقص الانتبا <u>للاباء</u> وضع: ورلراك مع آخرين
١٦٤.	مقياس تقدير فيندربيلت لتشخيص اضطراب فرط الحركة ونقص الانتبا <u> للمعلمين</u> وضع: ورلراك مع آخرين
١٦٥.	مقياس تقدير كونرز للأباء (النسخة الأصلية) وضع: كونرز
١٦٦.	مقياس تقدير كونرز للمعلمين (النسخة المختصرة) وضع: كونرز
١٦٧.	مقياس تقدير ويندر يوتا لاضطراب فرط الحركة ونقص الانتبا وضع: ويندر
١٦٨.	مقياس تقييم اضطراب التوحد وضع: أرثود مع دنكان
١٦٩.	مقياس جاكوبس للتقدير الذاتي لاكتاب الأطفال وضع : جاكوبس
١٧٠.	مقياس حسن مرام المراهق وضع : انتوني كوكس مع ارنون بنتوفم
١٧١.	مقياس خرافية الإساءة الجنسية للطفل وضع: كولينجز
١٧٢.	مقياس رد فعل الطفل تجاه الأحداث الصدمية (النسخة المعدلة) وضع: جونز
١٧٣.	مقياس ريتفو لتشخيص متلازمة اسبرجر للتوحد (النسخة المعدلة) وضع: ريتفو مع آخرين
١٧٤.	مقياس رينولدز لاكتاب الأطفال و المراهقين- الطبيعة الثانية وضع : رينولدز
١٧٥.	مقياس سبينس لقلق الأطفال وضع : سبينس
١٧٦.	مقياس سلوك التحدى لدى الطفل وضع: تاييلور مع آخرين
١٧٧.	مقياس فحص خطر مشكلات المسلك وضع: دونكومب مع آخرين
١٧٨.	مقياس فحص قلق الطفل المرتبط بالاضطرابات الانفعالية ، وضع <i>Boris Birmaher</i>
١٧٩.	مقياس قلق الاختبار للأطفال وضع : سارسون مع آخرين
١٨٠.	مقياس قلق الموت للأطفال وضع : كلاً من سكيل وسيليفرد
١٨١.	مقياس قلق ما قبل المدرسة ، وضع <i>Susan H. Spence and Ronald Rapee</i>
١٨٢.	مقياس كازدين ليأس الأطفال (المعدل) وضع : كازدين
١٨٣.	مقياس كتشير للاكتاب لدى الأطفال و المراهقين وضع : كتشير
١٨٤.	مقياس كروسكى / ريتشموند للخجل وضع : ماك كروسكى مع ريتشموند

١٦٩.	مقياس كولومبيا لتقدير حدة التصورات والسلوكيات الانتحارية وضع: بوسنر
١٧٠.	مقياس لعب الصدمة وضع: فيندينج
١٧١.	مقياس لغة أطفال ما قبل المدرسة - الطبعة الخامسة ، وضع Irla Lee Zimmerman , Violette & Robera Evatt Pond G.Steiner
١٧٢.	مقياس مركز الدراسات الوبائية لاكتتاب الأطفال المعدل وضع : وازيمان مع آخرين
١٧٣.	مقياس ممارسة الجنس مع الطفل وضع: مان مع آخرين
١٧٤.	مقياس منيسوتا لأعراض التوحد المرئية وضع: هالبين
١٧٥.	مقياس نزعه الخجل وضع : ليري مع ميدوس
١٧٦.	مقياس ييندين لحدة استخدام المستنشقات لدى المراهقين وضع: ك. أوجيل مع آخرين
١٧٧.	مقياس بيل براون للسواس القهري لدى الأطفال وضع: جودمان مع آخرين
١٧٨.	مقياس اضطراب الضغط اللاحق لصدمة للأطفال (٥ - ٢٧ ، وضع Foa, E.B., Johnson, K.M., Feeny, N.C., & Treadwell, K.R.H

ادوات مؤلفة متعددة للراشدين (٢٨٦) اداة

١. اختبار الاكتتاب بتكملة الجمل
٢. اختبار تحليل الاستجابة الاكتتابية الإسقاطي المصور
٣. الاستبانة الانلوج لتقويم مهارات التواصل الفعال
٤. الاستبانة الانلوج لمستوى التفوق العام في الدراسة الجامعية
٥. الاستبانة المختصرة لتقويم مهارات التواصل الفعال
٦. الاستبانة المختصرة لمستوى التفوق العام في الدراسة الجامعية
٧. الاستبانة الموجزة لتقويم مهارات التواصل الفعال
٨. الاستبانة الموجزة لمستوى التفوق العام في الدراسة الجامعية
٩. استبانة تقويم مهارات التواصل الفعال
١٠. استبانة مستوى التفوق العام في الدراسة الجامعية
١١. استماراة المقابلة الإكلينيكية الشاملة المتعمرة
١٢. قائمة ١ الاتجاهات ذات الخلل الوظيفي لمرض فقر الدم المنجل
١٣. قائمة اضطراب الضغط اللاحق لصدمة مركبة غير محلولة وآخر مكبوطة - ٥١٠
١٤. قائمة اعراض صدمة ناجمة عن تنمر اقران المدرسة - ٦٨-
١٥. قائمة الاتجاهات ذات الخلل الوظيفي لمرض فقر الدم المنجل
١٦. قائمة الأعراض التشخيصية الفيزيقية لمرض فقر الدم المنجل ومضاعفاته
١٧. قائمة الأفكار السالبة الآلية
١٨. قائمة الأفكار المفعجة المتعلقة بنوبات الهلع
١٩. القائمة الانلوج لاضطراب الشخصية الماسوكية
٢٠. القائمة الانلوج لاعراض صدمة ناجمة عن تنمر اقران المدرسة
٢١. القائمة الانلوج لتقويم المهارات الاجتماعية
٢٢. القائمة الانلوج لتقويم متلازمة استكهولم
٢٣. القائمة الانلوج لتنمر اقران المدرسة
٢٤. القائمة الانلوج لسلوك الابياء الجسدي للذات

٢٥. القائمة الانالوج لسلوك الایذاء النفسي للذات
 ٢٦. القائمة الانالوج لقلق الانتظار
 ٢٧. القائمة الانالوج لقلق التخرج
 ٢٨. القائمة الانالوج لقلق الترمل
 ٢٩. القائمة الانالوج لقلق فقدان البصر
 ٣٠. القائمة الانالوج للاتجاه نحو الانتحار
 ٣١. القائمة الانالوج للاتجاه نحو العلاج النفسي الجماعي
 ٣٢. القائمة الانالوج للاتجاه نحو الغش الدراسي
 ٣٣. القائمة الانالوج للاتجاه نحو المجموعة العلاجية
 ٣٤. القائمة الانالوج للاتجاه نحو المؤسسة العلاجية
 ٣٥. القائمة الانالوج للاتجاه نحو موقف مواجهة
 ٣٦. القائمة الانالوج للاتجاهات ذات الخل الوظيفي
 ٣٧. القائمة الانالوج للاتجاهات ذات الخل الوظيفي لمرض فقر الدم المنجلى
 ٣٨. القائمة الانالوج للأعراض التشخيصية الفيزيقية لمرض فقر الدم المنجلى ومضاعفاته
 ٣٩. القائمة الانالوج للأفكار السالبة الآلية
 ٤٠. القائمة الانالوج للأفكار المفجعة المتعلقة بنوبات الهلع
 ٤١. القائمة الانالوج للتصورات الانتحارية
 ٤٢. القائمة الانالوج للقيم الايجابية
 ٤٣. القائمة الانالوج للمعتقدات الانهزامية الاكتابية
 ٤٤. القائمة الانالوج للمعتقدات اللاعقلانية المتعلقة بالوسواس القهري
 ٤٥. القائمة الانالوج للمعتقدات اللاعقلانية الانعصابية
 ٤٦. القائمة الانالوج للمعتقدات اللاعقلانية المتعلقة بنوبات الهلع
 ٤٧. القائمة الانالوج لمراجعة اضطراب القلق المعم
 ٤٨. قائمة الانالوج لمراجعة اعراض اضطراب الشخصية الاستعراضية
 ٤٩. قائمة الانالوج لمراجعة الاعراض الوسواسية القهريه
 ٥٠. قائمة الانالوج لمراجعة الانفعالات الايجابية
 ٥١. قائمة الانالوج لمراجعة الانفعالات السلبية
 ٥٢. قائمة الانالوج لمراجعة التغيرات الانفعالية والسلوكية المرتبطة بموقف مواجهة
 ٥٣. القائمة الانالوج لمراجعة المشاعر السالبة
 ٤٤. القائمة الانالوج لمراجعة المشكلات المتعلقة بالعلاج النفسي الجماعي
 ٥٥. القائمة الانالوج لمراجعة سلوكيات العنف النفسي المدرك ضد المرأة
 ٥٦. القائمة الانالوج لمراجعة مثيرات الاكتتاب
 ٥٧. القائمة الانالوج لمشكلات عاطفة الحب الرومانتيكي
 ٥٨. قائمة التصورات الانتحارية (٢٥)
 ٥٩. قائمة الفخاخ المعرفية العشرة
 ٦٠. قائمة القيم الايجابية
 ٦١. القائمة المختصرة لاضطراب الشخصية الماسوكية
 ٦٢. القائمة المختصرة لاضطراب الضغط اللاحق لصدمة مرکبة غير محلولة وآخری مکبوته
 ٦٣. القائمة المختصرة لاعراض صدمة ناجمة عن تتمر اقران المدرسة
 ٦٤. القائمة المختصرة لتقدير المهارات الاجتماعية
 ٦٥. القائمة المختصرة لتقدير متلازمة استكهولم
 ٦٦. القائمة المختصرة لتتمر اقران المدرسة
 ٦٧. القائمة المختصرة لسلوك الایذاء الجسدي للذات
 ٦٨. القائمة المختصرة لسلوك الایذاء النفسي للذات
 ٦٩. القائمة المختصرة لقلق الانتظار
 ٧٠. القائمة المختصرة لقلق التخرج
 ٧١. القائمة المختصرة لقلق الترمل
 ٧٢. القائمة المختصرة لقلق فقدان البصر
 ٧٣. القائمة المختصرة للاتجاه نحو الانتحار
 ٧٤. القائمة المختصرة للاتجاه نحو العلاج النفسي الجماعي

٧٥. القائمة المختصرة للاتجاه نحو الغش الدراسي
 ٧٦. القائمة المختصرة للاتجاه نحو المجموعة العلاجية
 ٧٧. القائمة المختصرة للاتجاه نحو المؤسسة العلاجية
 ٧٨. القائمة المختصرة للاتجاه نحو موقف مواجهة
 ٧٩. القائمة المختصرة للاتجاهات ذات الخلل الوظيفي
 ٨٠. القائمة المختصرة للاتجاهات ذات الخلل الوظيفي لمرض فقر الدم المنجل
 ٨١. القائمة المختصرة للأعراض التشخيصية الفيزيقية لمرض فقر الدم المنجل ومضاعفاته
 ٨٢. القائمة المختصرة للأفكار السالبة الآلية
 ٨٣. القائمة المختصرة للأفكار المفعجة المتعلقة بنوبات الهلع
 ٨٤. القائمة المختصرة للتصورات الاتحارية
 ٨٥. القائمة المختصرة للصدمة المكبوتة غير المحلولة
 ٨٦. القائمة المختصرة للقيم الايجابية
 ٨٧. القائمة المختصرة للمعتقدات الانهزامية الاكتابية
 ٨٨. القائمة المختصرة للمعتقدات اللاعقلانية المتعلقة بالوسواس القهري
 ٨٩. القائمة المختصرة للمعتقدات اللاعقلانية الانفصالية
 ٩٠. القائمة المختصرة للمعتقدات اللاعقلانية المتعلقة بنوبات الهلع
 ٩١. القائمة المختصرة لمراجعة اضطراب القلق المعم
 ٩٢. القائمة المختصرة لمراجعة اعراض اضطراب الشخصية الاستعراضية
 ٩٣. القائمة المختصرة لمراجعة الأعراض الوسواسية القهريّة
 ٩٤. القائمة المختصرة لمراجعة الانفعالات الايجابية
 ٩٥. القائمة المختصرة لمراجعة الانفعالات السلبية
 ٩٦. القائمة المختصرة لمراجعة التغيرات الانفعالية والسلوكيّة المرتبطة بموقف مواجهة
 ٩٧. القائمة المختصرة لمراجعة المشاعر السالبة
 ٩٨. القائمة المختصرة لمراجعة المشكلات المتعلقة بالعلاج النفسي الجماعي
 ٩٩. القائمة المختصرة لمراجعة سلوكيات العنف النفسي المدرك ضد المرأة
 ١٠٠. قائمة المختصرة لمراجعة مثيرات الاكتتاب
 ١٠١. قائمة المختصرة لمشكلات عاطفة الحب الرومانطيكي
 ١٠٢. قائمة المعتقدات الانهزامية الاكتابية
 ١٠٣. قائمة المعتقدات اللاعقلانية المتعلقة بالوسواس القهري
 ١٠٤. قائمة المعتقدات اللاعقلانية الانفصالية
 ١٠٥. قائمة المعتقدات اللاعقلانية المتعلقة بنوبات الهلع
 ١٠٦. القائمة الموجزة لاضطراب الشخصية الماسوكية
 ١٠٧. القائمة الموجزة لاضطراب الضغط اللاحق لصدمة مرتكبة غير محلولة وآخر مكبوتة
 ١٠٨. القائمة الموجزة لاعراض صدمة ناجمة عن تمر اقرار المدرسة
 ١٠٩. القائمة الموجزة لتقويم متلازمة استكهولم
 ١١٠. القائمة الموجزة لتمر اقرار المدرسة
 ١١١. القائمة الموجزة لسلوك الابياء الجسدي للذات
 ١١٢. القائمة الموجزة لسلوك الابياء النفسي للذات
 ١١٣. القائمة الموجزة لقلق الانتظار
 ١١٤. القائمة الموجزة لقلق التخرج
 ١١٥. القائمة الموجزة لقلق الترمل
 ١١٦. القائمة الموجزة لقلق فقدان البصر
 ١١٧. القائمة الموجزة للاتجاه نحو الاتحاري
 ١١٨. القائمة الموجزة للاتجاه نحو العلاج النفسي الجماعي
 ١١٩. القائمة الموجزة للاتجاه نحو الغش الدراسي
 ١٢٠. القائمة الموجزة للاتجاه نحو المجموعة العلاجية
 ١٢١. القائمة الموجزة للاتجاه نحو المؤسسة العلاجية
 ١٢٢. القائمة الموجزة للاتجاه نحو موقف مواجهة
 ١٢٣. القائمة الموجزة للاتجاهات ذات الخلل الوظيفي
 ١٢٤. القائمة الموجزة للاتجاهات ذات الخلل الوظيفي لمرض فقر الدم المنجل

- القائمة الموجزة للأعراض التشخيصية الفيزيقية لمرض فقر الدم المنجل ومضاعفاته .١٢٥
- القائمة الموجزة للأفكار السالبة الآلية .١٢٦
- القائمة الموجزة للأفكار المفجعة المتعلقة بنوبات الهلع .١٢٧
- القائمة الموجزة للتصورات الانتحرارية .١٢٨
- القائمة الموجزة للقيم الإيجابية .١٢٩
- القائمة الموجزة للمعتقدات الانهزامية الاكتنابية .١٣٠
- القائمة الموجزة للمعتقدات الاعقلانية المتعلقة بالوسواس القهري .١٣١
- القائمة الموجزة للمعتقدات الانفعالية الانعصابية .١٣٢
- القائمة الموجزة للمعتقدات الاعقلانية المتعلقة بنوبات الهلع .١٣٣
- القائمة الموجزة لمراجعة اضطراب القلق المعمم .١٣٤
- قائمة الموجزة لمراجعة اعراض اضطراب الشخصية الاستعراضية .١٣٥
- القائمة الموجزة لمراجعة الأعراض التشخيصية لنوبة هلع .١٣٦
- القائمة الموجزة لمراجعة الأعراض الوسواسية القهريّة .١٣٧
- القائمة الموجزة لمراجعة الانفعالات الإيجابية .١٣٨
- القائمة الموجزة لمراجعة الانفعالات السلبية .١٣٩
- القائمة الموجزة لمراجعة التغيرات الانفعالية والسلوكية المرتبطة بموقف مواجهة .١٤٠
- القائمة الموجزة لمراجعة المشاعر السالبة .١٤١
- القائمة الموجزة لمراجعة المشكلات المتعلقة بالعلاج النفسي الجماعي .١٤٢
- القائمة الموجزة لمراجعة سلوكيات العنف النفسي المدرك ضد المرأة .١٤٣
- القائمة الموجزة لمراجعة مثيرات الاكتتاب .١٤٤
- القائمة الموجزة لمشكلات عاطفة الحب الرومانتيكي .١٤٥
- قائمة تقويم متلازمة استكهولم .١٤٦
- قائمة تمر اقران المدرسة -٦ .١٤٧
- قائمة سلوك الآباء الجنسي للذات -٣٠ .١٤٨
- قائمة سلوك الآباء النفسي للذات -٣٠ .١٤٩
- قائمة مراجعة اضطراب القلق المعمم .١٥٠
- قائمة مراجعة اعراض اضطراب الشخصية الاستعراضية -١٥٤ .١٥١
- قائمة مراجعة الأعراض التشخيصية لنوبة هلع .١٥٢
- قائمة مراجعة الانفعالات الإيجابية -٢٧٢ .١٥٣
- قائمة مراجعة الانفعالات السلبية -٣٧٢ .١٥٤
- قائمة مراجعة التغيرات الانفعالية والسلوكية المرتبطة بموقف مواجهة .١٥٥
- قائمة مراجعة المشاعر السالبة .١٥٦
- قائمة مراجعة المشكلات المتعلقة بالعلاج النفسي الجماعي .١٥٧
- قائمة مراجعة سلوكيات العنف النفسي المدرك ضد المرأة .١٥٨
- قائمة مراجعة مثيرات الاكتتاب .١٥٩
- قائمة مشكلات عاطفة الحب الرومانتيكي .١٦٠
- مقياس اضطراب الشخصية الماسوكية -٥٠ .١٦١
- مقياس الاتجاه نحو الانتحار .١٦٢
- مقياس الاتجاه نحو العلاج النفسي الجماعي .١٦٣
- مقياس الاتجاه نحو العلاج النفسي الدراسي .١٦٤
- مقياس الاتجاه نحو المجموعة العلاجية .١٦٥
- مقياس الاتجاه نحو المؤسسة العلاجية .١٦٦
- مقياس الاتجاه نحو موقف مواجهة .١٦٧
- مقياس الاتجاهات ذات الخلل الوظيفي .١٦٨
- مقياس الاحباط .١٦٩
- مقياس الاستجابة الانفعالية للموسيقى الحزينة .١٧٠
- مقياس الاختراق المهني .١٧١
- مقياس الاختراق عن الآخر .١٧٢
- مقياس الاختراق عن الذات .١٧٣
- المقياس الانالوج لتقويم الاستعداد للعلاج النفسي الجماعي .١٧٤

القياس الانلوج لتوهم المرض	.١٧٥
المقياس الانلوج لفجيعة الزوجات المعدبات	.١٧٦
المقياس الانلوج للإحباط	.١٧٧
المقياس الانلوج لاستجابة الانفعالية للموسيقى الحزينة	.١٧٨
المقياس الانلوج للاغتراب المهني	.١٧٩
المقياس الانلوج للاغتراب عن الآخر	.١٨٠
المقياس الانلوج للاغتراب عن الذات	.١٨١
المقياس الانلوج للبروفيل الوج다كي للمريض العضوي	.١٨٢
المقياس الانلوج للتنبؤ بالسلوك في العلاج النفسي الجماعي	.١٨٣
المقياس الانلوج للتوازن المهني (للعمل)	.١٨٤
المقياس الانلوج للتوجه نحو الدور العلاجي	.١٨٥
المقياس الانلوج للسلوك الهستيري	.١٨٦
المقياس الانلوج للشعور بالمسؤولية	.١٨٧
المقياس الانلوج للميل للحزن	.١٨٨
المقياس الانلوج للميل الاجرامية	.١٨٩
المقياس الانلوج للوجع المدرك للتعذيب السادي من الزوج	.١٩٠
مقاييس البروفيل الوجداكي للمريض العضوي	.١٩١
مقاييس التنبؤ بالسلوك في العلاج النفسي الجماعي	.١٩٢
مقاييس التوازن المهني (للعمل)	.١٩٣
مقاييس التوجه نحو الدور العلاجي	.١٩٤
مقاييس السلامة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد - نسخة الاب - الصورة الموجزة	.١٩٥
مقاييس السلامة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد - نسخة الاب - الصورة المختصرة	.١٩٦
مقاييس السلامة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد - نسخة الاب - صورة الانلوج	.١٩٧
مقاييس السلامة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد - نسخة الام - الصورة الموجزة	.١٩٨
مقاييس السلامة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد - نسخة الام - الصورة المختصرة	.١٩٩
مقاييس السلامة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد - نسخة الام - صورة الانلوج	.٢٠٠
مقاييس السلامة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد - نسخة القائم بالرعاية - الصورة الموجزة	.٢٠١
مقاييس السلامة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد - نسخة القائم بالرعاية - الصورة المختصرة	.٢٠٢
مقاييس السلامة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد - نسخة القائم بالرعاية - صورة الانلوج	.٢٠٣
مقاييس السلامة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد (١٢٠) - نسخة الام	.٢٠٤
مقاييس السلامة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد (١٢٠) - نسخة الاب	.٢٠٥
مقاييس السلامة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد (١٢٠) - نسخة القائم بالرعاية	.٢٠٦
مقاييس السلوك الهستيري	.٢٠٧
مقاييس الشعور بالمسؤولية	.٢٠٨
المقياس المختصر لتقدير الاستعداد للعلاج النفسي الجماعي	.٢٠٩
المقياس المختصر لتوهم المرض	.٢١٠
المقياس المختصر لفجيعة الزوجات المعدبات	.٢١١
المقياس المختصر للإحباط	.٢١٢
المقياس المختصر لاستجابة الانفعالية للموسيقى الحزينة	.٢١٣
المقياس المختصر للاغتراب المهني	.٢١٤
المقياس المختصر للاغتراب عن الآخر	.٢١٥
المقياس المختصر للاغتراب عن الذات	.٢١٦
المقياس المختصر للبروفيل الوجداكي للمريض العضوي	.٢١٧
المقياس المختصر للتنبؤ بالسلوك في العلاج النفسي الجماعي	.٢١٨
المقياس المختصر للتوازن المهني (للعمل)	.٢١٩
المقياس المختصر للتوجه نحو الدور العلاجي	.٢٢٠

القياس المختصر للسلوك الهستيري	.٢٢١
القياس المختصر للشعور بالمسؤولية	.٢٢٢
القياس المختصر للميل للحزن	.٢٢٣
القياس المختصر للميل الاجرامية	.٢٢٤
القياس المختصر للوجع المدرك للتعذيب السادي من الزوج	.٢٢٥
المقياس المرجعي المعدل للاكتتاب النفسي	.٢٢٦
المقياس الموجز لاضطراب الشخصية الماسوكية	.٢٢٧
 المقياس الموجز لتقدير الاستعداد للعلاج النفسي الجماعي	.٢٢٨
المقياس الموجز لتوهم المرض	.٢٢٩
المقياس الموجز لفجيعة الزوجات المعدبات	.٢٣٠
المقياس الموجز للأحباط	.٢٣١
المقياس الموجز للاستجابة الانفعالية للموسيقى الحزينة	.٢٣٢
المقياس الموجز للأغتراب المهني	.٢٣٣
المقياس الموجز للأغتراب عن الآخر	.٢٣٤
المقياس الموجز للأغتراب عن الذات	.٢٣٥
المقياس الموجز للبروفيل الوجданى للمريض العضوى	.٢٣٦
المقياس الموجز للتبؤ بالسلوك في العلاج النفسي الجماعي	.٢٣٧
المقياس الموجز للتواافق المهني (العامل)	.٢٣٨
المقياس الموجز للتوجه نحو الدور العلاجي	.٢٣٩
المقياس الموجز للسلوك الهستيري	.٢٤٠
المقياس الموجز للشعور بالمسؤولية	.٢٤١
المقياس الموجز للميل للحزن	.٢٤٢
المقياس الموجز للميل الاجرامية	.٢٤٣
المقياس الموجز للوجع المدرك للتعذيب السادي من الزوج	.٢٤٤
مقاييس الميل للحزن	.٢٤٥
مقاييس الميل الاجرامية	.٢٤٦
مقاييس الوجع المدرك للتعذيب السادي من الزوج - ٣٦	.٢٤٧
مقاييس تقييم الاستعداد للعلاج النفسي الجماعي	.٢٤٨
مقاييس توهם المرض	.٢٤٩
مقاييس فجيعة الزوجات المعدبات - ٤	.٢٥٠
مقاييس قلق الانتظار	.٢٥١
مقاييس قلق التخرج	.٢٥٢
مقاييس قلق الترمل	.٢٥٣
مقاييس قلق فقدان البصر	.٢٥٤
قائمة مظاهير صدمة مركبة - ١١٣	.٢٥٥
الصورة المختصرة لقائمة مظاهير صدمة مركبة	.٢٥٦
الصورة الموجزة لقائمة مظاهير صدمة مركبة	.٢٥٧
صورة الانalog لقائمة مظاهير صدمة مركبة	.٢٥٨
قائمة صدمة الغرس - ٢٢	.٢٥٩
الصورة المختصرة لقائمة صدمة الغرس	.٢٦٠
الصورة الموجزة لقائمة صدمة الغرس	.٢٦١
صورة الانalog لقائمة صدمة الغرس	.٢٦٢
قائمة صدمة تأرجح اللامعقولة - ١٤٤	.٢٦٣
الصورة المختصرة لقائمة صدمة تأرجح اللامعقولة	.٢٦٤
الصورة الموجزة لقائمة صدمة تأرجح اللامعقولة	.٢٦٥
صورة الانalog لقائمة صدمة تأرجح اللامعقولة	.٢٦٦
قائمة مراجعة صدمة الشكاوي الصامتة متعددة الاوجه - ٧٠	.٢٦٧
الصورة المختصرة لقائمة مراجعة صدمة الشكاوي الصامتة متعددة الاوجه	.٢٦٨
الصورة الموجزة لقائمة مراجعة صدمة الشكاوي الصامتة متعددة الاوجه	.٢٦٩

صورة الانلوج لقائمة مراجعة صدمة الشكاوى الصامتة متعددة الاوجه	.٢٧٠
قائمة مراجعة صدمة رفض - ٢٤	.٢٧١
الصورة المختصرة لقائمة مراجعة صدمة رفض	.٢٧٢
الصورة الموجزة لقائمة مراجعة صدمة رفض	.٢٧٣
صورة الانلوج لقائمة مراجعة صدمة رفض	.٢٧٤
قائمة مراجعة صدمة نبذ - ٢٤	.٢٧٥
الصورة المختصرة لقائمة مراجعة صدمة نبذ	.٢٧٦
الصورة الموجزة لقائمة مراجعة صدمة نبذ	.٢٧٧
صورة الانلوج لقائمة مراجعة صدمة نبذ	.٢٧٨
قائمة مراجعة صدمة فقد - ٢٤	.٢٧٩
الصورة المختصرة لقائمة مراجعة صدمة فقد	.٢٨٠
الصورة الموجزة لقائمة مراجعة صدمة فقد	.٢٨١
صورة الانلوج لقائمة مراجعة صدمة فقد	.٢٨٢
مقياس الصدمة المدركة للمرأة العاشر - ٤٠	.٢٨٣
المقياس المختصر للصدمة المدركة للمرأة العاشر	.٢٨٤
المقياس الموجز للصدمة المدركة للمرأة العاشر	.٢٨٥
المقياس الانلوج للصدمة المدركة للمرأة العاشر	.٢٨٦
	.٢٨٧

ادوات مترجمة للراشدين (٢٦٧) اداة

١. اختبار التفاؤل المتعظم ، وضع: سيلجمان
٢. الاختبار المعدل للتوجهات الحياة - ١٠ ، وضع *Schier & Carver*:
٣. اختبار سورنسون لتقدير الذات وضع: سورنسون
٤. اختبار غرض الحياة - ٢٠ ، وضع : *Crumbaugh & Maholick*
٥. استبابة الانتظام المعرفي للانفعال - ٣٦ ، وضع : *Garnefski, et al.*
٦. استبابة التأقلم مع العنف - ٦٦ ، وضع : *Folkman & Lazarus*
٧. استبابة الحالة الصحية - ١٠ ، وضع : *Pennebaker & O'Heeron*
٨. استبابة الروحانية - ٥٠ ، وضع : *Fazakas Laura.*
٩. استبابة الصدافة ، وضع : *Baron-Cohen, & Wheelwright*
١٠. استبابة العلاقات الوجدانية - ٣٠ ، وضع : *Donatella Marazziti et. al.*
١١. استبابة القوة الداخلية - ٢٧ ، وضع : *Roux, G , Lewis, K., & Dingley, C.*
١٢. الاستبابة المختصرة لعمليات التغير - ٢٠ ، نسخة العاقير ، وضع : *UMBC*
١٣. الاستبابة المختصرة لعمليات التغير - ٢٠ ، نسخة العاقير ، وضع : *UMBC*
١٤. الاستبابة المختصرة لعمليات التغير - ٢٠ ، نسخة الكحول ، وضع : *UMBC*
١٥. الاستبابة المختصرة للروحانية - ١٢ ، وضع : *Gracie*
١٦. استبابة المسؤولية الاجتماعية - ٢٥ ، وضع : *Stevenson & Stoll*
١٧. الاستبابة المنقحة للاداءات السالبة - ٢٢ ، وضع : *Einarsen et al.*
١٨. استبابة الوصف الذاتي البدني - ٤٧ ، وضع : *Marsh*
١٩. استبابة بوند للاسلوب الدافعى - ٨٨ ، وضع : *Michael Bond*
٢٠. استبابة تبر الغضب - ٢٠ ، وضع : مركز العلاج المعرفي السلوكى
٢١. استبابة سلوك ايذاء الذات - ٢٢ ، وضع : *Peter M. Gutierrez ., et. al.*

٢٢. استبانة سمایلنسکی لمفهوم الموت - ٢٦ ، وضع : *Sara Smilansky*
٢٣. استبانة صورة الجسم - التقبل والفعل وضع : ساندوز وآخرون
٢٤. استبانة صورة الذات للمرأهقين - ١٣٠ ، وضع : *Offer, Ostrov, & Howard*
٢٥. استبانة ضبط القلق ، وضع *Barbara J. Zebb & Michael C. Moore*
٢٦. استبانة عمليات التغير - ٤٠ ، نسخة ، نسخة العاقير ، وضع : *UMBC*
٢٧. استبانة عمليات التغير - ٤٠ ، نسخة التدخين ، وضع : *UMBC*
٢٨. استبانة عمليات التغير - ٤٠ ، نسخة الكحول ، وضع : *UMBC*
٢٩. استبانة مناهي السعادة - ١٨ ، وضع : *Chris Peterson*
٣٠. استبانة منزل الزوجية السعيد - ٢٩٩ ، وضع : *Gottman, M & Gottman,S*
٣١. استبانة مودسي للعنف ، وضع *Julian S. Walker*
٣٢. استبانة وصف الذات - ٢٢ ، وضع : *Herbert Marsh*
٣٣. استبانة *CAGE* وضع: إيونج
٣٤. استبانة اضطرابات المزاج وضع: هيرشيفيلد
٣٥. استبانة الاستجابة للاقتحامات وضع: كلوهسي مع إهزر
٣٦. استبانة الاستعداد للتغير وضع: هيثر
٣٧. استبانة الاكتتاب وضع : بيلوفسکی مع آخرين
٣٨. استبانة التنظيم الانفعالي وضع: جروس مع جون
٣٩. استبانة التواصل الانفعالي (استبانة المريض - المعالج) وضع: ميهان
٤٠. استبانة التوكيد الذاتي وضع : بيتر لوينسون
٤١. استبانة الروحانية (الصورة المختصرة) وضع: جيراسي
٤٢. استبانة الروحانية وضع: فازكاس
٤٣. استبانة السلوك التدخلی للمعالجة (نسخة المريض) وضع: جوتيرز
٤٤. استبانة الصحة الطالية وضع: بانسن انجكويست مع آخرين
٤٥. استبانة العداون وضع : بوس مع بيري
٤٦. استبانة الغيرة والتواصل - ١٣ ، وضع : *Lucas, A.*
٤٧. استبانة القلق الجسدي وضع : لورانس جود مع شيتسر باركر
٤٨. استبانة المشاعر ذات الصلة بالانتحار وإذاء الذات وضع: كريستال
٤٩. الاستبانة المعدلة للأفكار الآلية وضع : كندال مع آخرين
٥٠. استبانة المعرفة الذاتية الموجبة وضع: انجرام مع ويزنكي
٥١. استبانة النوايا الانتحارية وضع : هجميلاند مع آخرين
٥٢. استبانة الهوس وضع : إيفان جولدبرج
٥٣. استبانة ايرة الأشقاء - ١٦ ، وضع : *Strom, R.*
٤٤. استبانة جودة الصداقـة (النسخة المعدلة) وضع: باركر مع أشر
٤٥. استبانة سلوك التدخل العلاجي (نسخة المعالج) وضع: جوتيرز
٤٦. استبانة ضبط الفكرـة وضع : أدريان ويـلز مع مارك ديفيدز
٤٧. استبانة غيرة الصداقـة وضع: باركر مع آخرين
٤٨. استبانة قياس العلاقة وضع: جـريفـين مع بـارـثـولـمـيو
٤٩. استبانة مخطط يونج (الصـيـغـةـ المـخـتـصـرـةـ) وضع: يونـجـ مع بـراـونـ
٥٠. استبانة مؤشر الأمل وضع: شـانـجـ
٥١. استبانة نمط العزو (المـوـسـعـةـ) وضع: بـترـسـونـ مع فـيـلـانـوفـاـ
٥٢. استبانة هـنـدـرـسـونـ / زـيمـبـارـدـوـ لـلـخـجلـ وضع: لـينـ هـنـدـرـسـونـ وـفـيـلـيـبـ زـيمـبـارـدـوـ
٥٣. بـروـفـيلـ مـهـارـاتـ الـحـيـاةـ - ٣٩ ، وضع : *Rosen, A., Hadzi-Pavlovic, D. & Parker, G*
٥٤. دـلـيـلـ اـحـدـاثـ الـحـيـاةـ - ٣٢٠ ، وضع : *Lewinsohn, et. al.*
٥٥. دـلـيـلـ الـحـسـاسـيـةـ لـلـقـلـقـ وضع: رـيسـ مع آخـرـين

٦٦. دليل الوجدان الإيجابي والسلبي وضع: واطسون مع كلارك
 ٦٧. دليل ضغط المرض - ٣٠ ، وضع : *Harris, P. E.*
 ٦٨. قائمة تكساس المنقحة للأسي - ٢٦ ، وضع : *Sidney Zisook*
 ٦٩. قائمة *Enright McLernon, Cairns, Hewstone, and Smith* المختصرة للتسامح - ، وضع :
 ٧٠. قائمة افكار فلق الكلام ، وضع *Yongrae Cho, Jasper A.J. Smits & Michael J. Telch*
 ٧١. قائمة اكتتاب طلب الجامعة - ٣٠ ، وضع : *Khawaja, N.G., & Bryden, K.J.*
٧٢. قائمة اكتتاب طلب الجامعة وضع : كاواجا مع برايدن
 ٧٣. قائمة الاحتراق الداخلي - ٧٣ ، وضع : *R. Warley*
 ٧٤. قائمة الاحتراق الداخلي للمرشد - ١٩ ، وضع : *D.E.Hekathorn ,et.al.*
 ٧٥. قائمة الاسي المركب - ١٩ ، وضع : *Holly Prigerson ,et.al.*
٧٦. قائمة الأعراض الحدية - ٢٣ ، وضع : *Bohus et al*
 ٧٧. قائمة الاكتتاب العام للدليل العاشر للتصنيف الدولي للأمراض وضع : منظمة الصحة العالمية
 ٧٨. قائمة الاكتتاب متعددة الأبعاد للراشدين وضع : برندت
 ٧٩. قائمة الانفصل النفي عن الوالدين - ١٣٨ ، وضع : *Hoffman*
 ٨٠. قائمة التأقلم مع المواقف الضاغطة - ١٦٣ ، وضع : *Endler & Parker*
٨١. قائمة التصورات الانتحارية الإيجابية والسلبية وضع: أوسمان مع آخرين
 ٨٢. قائمة التطورات اللاحقة لصدمة - ٢١ ، وضع : *Tedeschi & Calhoun*
 ٨٣. قائمة التقييم الروحاني - ٤٧ ، وضع : *Hall & Edwards*
 ٨٤. قائمة الحالة والسمة للقلق المعرفي والجسدي ، وضع : *Daniel F. Gros*
٨٥. قائمة الرضا عن الحياة (الصورة أ) وضع : نيوجارتون مع آخرين
 ٨٦. قائمة السلوك المسيء - ٣٠ ، وضع : *Suiata Desai*
 ٨٧. القائمة العاجلة ذات ١٦ مفردة للعراض الاكتابية ، وضع *John Rush , et. al*
 ٨٨. قائمة العلاقة الوالدية - ٥٠ ، وضع : *Silver – Stutman & Lich*
 ٨٩. القائمة المختصرة لسوء المعاملة النفسية للمرأة - ١٤ ، وضع : *Richard M. Tolman*
 ٩٠. القائمة المختصرة للاستجابات بين الشخصية ، وضع *Leonard J. Roberts, David L. Duffy and Nicholas G. Martin*
 ٩١. قائمة المرام المدرك - ٣٦ ، وضع : *Adams, Benzer, & Steinhardt*
 ٩٢. قائمة المشاعر الشخصية وضع: زوبين مع فليس
 ٩٣. القائمة المطولة لسوء المعاملة النفسية للمرأة - ٥٨ ، وضع : *Richard M. Tolman*
٩٤. القائمة المنقحة للسيكوباتية وضع: هير
 ٩٥. القائمة الموجزة للعراض - ٥٣ ، وضع : *Derogatis & Melisaratos*
 ٩٦. قائمة ايذاء الذات - ٢٢ ، وضع : *Sansone, Sansone, and Wiederman*
 ٩٧. قائمة ايذاء الذات - ٢٥ وضع *Randy A. Sansone , et. al.*
٩٨. قائمة بادوا للوسواس القهري وضع : أيزو ساتافيو
 ٩٩. قائمة بيرنز للقلق وضع: بيرنز
 ١٠٠. قائمة بيك للاكتتاب ٢ وضع: بيك
 ١٠١. قائمة بيك للاكتتاب وضع: بيك
 ١٠٢. قائمة بيك للقلق وضع: بيك
 ١٠٣. قائمة تقييم التدعيم بين الشخصي - ٤ ، وضع : *Sheldon Cohen, Robin Mermelstein, Tom Karmack, and Harry M. Hoberman*

قائمة خبرات العلاقات الحميمية وضع: برينان مع كلارك <i>Gatherine M.; Paul A.; & Paschal N.</i>	.١٠٤ .١٠٥
قائمة سبيلبرجر لحالة الغضب وسمته والتعبير عنه (٢) وضع : سبيلبرجر <i>Kim , S., et. al.</i>	.١٠٦ .١٠٧
قائمة فلوريدا للوسواس القهري ، وضع : <i>Mirela A. Aldea , et. al.</i>	.١٠٨
قائمة قلق الصحة (الصورة المختصرة) وضع: سالكوفسكي مع آخرين قائمة قلق الموت وضع: توماس زيادو مع آخرين قائمة كناتكي لمهارات التعقل وضع: باير مع آخرين قائمة كوبنهاجن للاحتراق الداخلي ، وضع: بوريتز مع كريستنسن قائمة ماسلاش للاحتراق الداخلي، وضع: ماسلاش مع جاكسون <i>Conte, H.</i> قائمة متلازمة الشخصية الحدية ، وضع قائمة مراجعة مناهي التأقلم وضع: فيتاليينو مع آخرين <i>Blake, et al</i> قائمة مراجعة اضطراب الضغط اللاحق لصدمة - ٤، وضع : <i>Diana Elliott & John Briere,</i> قائمة مراجعة أعراض الصدمة - ٤٠، وضع	.١٠٩ .١١٠ .١١١ .١١٢ .١١٣ .١١٤ .١١٥ .١١٦ .١١٧
قائمة مراجعة الأعراض للدليل العاشر للتصنيف الدولي للأضطرابات السيكاتيرية وضع : منظمة الصحة العالمية قائمة مراجعة بيرنز للاكتتاب - ٢٥ ، وضع : <i>David M. Burns</i>	.١١٨ .١١٩
قائمة مراجعة صورة الذات وضع: ويفر <i>Derogatis; Lipman; Rickels; Uhlenhuth. & Cov</i> قائمة مراجعة هوبكنز للأعراض - ٥٨ ، وضع : <i>Nancy S. Hogan, Daryl B. Greenfield, & Lee</i> قائمة مراجعة هوجان لرد فعل الاسيء - ٦١، وضع :	.١٢٠ .١٢١ .١٢٢
<i>A. Schmidt</i>	
قائمة معرف اضطراب الضغط اللاحق لصدمة وضع : فوا مع آخرين قائمة منابع تقدير ذات الراشد - ٢٠ ، وضع : <i>James S. Fleming & Alanna Elovson</i>	.١٢٣ .١٢٤
قائمة موشر المنقة للشعور بالذنب وضع: موشر قائمة نوفاكو المختصرة للغضب وضع : نوفاكو قائمة هاملتون للاكتتاب- ٢٣ وضع: هاملتون قائمة ييل - براون لمراجعة اعراض الوسواس القهري ، الطبعة الثانية ، وضع <i>Eric A. Storch , et. al.</i>	.١٢٥ .١٢٦ .١٢٧ .١٢٨
قوائم المراجعة الوصفية السبع للاكتتاب وضع : بيرنارد لوبين مسح الخوف من الأسنان وضع: كلينتش مسح الرضا عن الحياة وضع : توماس كرابو مع آخرين مسح الغيرة وضع: مونتالفو مسح خبرات الحياة وضع: سارسوان مع آخرين مسح هاركافي أنسنس للانتحار وضع: هاركافي فريدمان مع أنسنس مقاييس هيرث للأمل وضع: هيرث مقاييس "بيك" لليأس وضع: بيك مع ستير	.١٢٩ .١٣٠ .١٣١ .١٣٢ .١٣٣ .١٣٤ .١٣٥ .١٣٦
مقاييس "بيك" لليأس وضع: بيك مع ستير <i>John Maltby ,.et.al.</i> مقاييس <i>Darke & Freedman</i> المعتقدات حول الحظ - ٢٢ ، وضع : مقاييس <i>Cox, J.L., Holden, J.M., and</i> للاكتتاب ما بعد الولادة - ١٠ ، وضع : <i>Edinburgh</i>	.١٣٧ .١٣٨
<i>Sagovsky, R.</i>	
مقاييس أريزونا للخبرات الجنسية وضع: لجنة من جامعة أريزونا مقاييس أساليب العزو وضع: مير مع تايلور مقاييس استدعاء الحزن ، وضع : <i>Jeffrey Roelofs , et. al.</i> مقاييس استدعاء الغضب ، وضع : <i>Sukhodolsky , et. al</i>	.١٣٩ .١٤٠ .١٤١ .١٤٢

١٤٣.	مقياس أعراض قلق الألم - ٢٠ ، وضع: ماكراكن مع دينجرا
١٤٤.	مقياس اكتتاب الشيخوخة (الصورة المختصرة) - ١٥ ، وضع: يسافاج مع آخرين
١٤٥.	مقياس اكتتاب الشيخوخة الصيغة المطولة - ٣٠ ، وضع: يسافاج مع آخرين
١٤٦.	مقياس الاتجاهات نحو الحب - ٢٩ ، وضع: Sporakowski, M.
١٤٧.	مقياس الاتجاهات نحو العنف ، وضع Craig A. Anderson , et. al.
١٤٨.	مقياس الاحتراق النفسي المختصر وضع : بيتز
١٤٩.	مقياس الإحساس بالتماسك - ٢٩ ، وضع : Antonovsky
١٥٠.	مقياس الأحكام الاجتماعية – صورة الشريك - ١٢ ، وضع : Cutrona & Russell
١٥١.	مقياس الأحكام الاجتماعية – صورة الصديق - ١٢ ، وضع : Cutrona & Russell
١٥٢.	مقياس الأحكام الاجتماعية – صورة الوالدين - ١٢ ، وضع : Cutrona & Russell
١٥٣.	مقياس الاساءة للزوجة - ٦٠ ، وضع : Rodenburg & Fantuzzo
١٥٤.	مقياس الاكتتاب القلق الضغوط الصورة الكاملة (٤٢) وضع: لوفيبوند مع لوفيبوند
١٥٥.	مقياس الاكتتاب من دليل TODAI للصحة وضع: كواودى مع آخرين
١٥٦.	مقياس الاكتتاب والقلق والضغط (٤٢) وضع : لوفيبوند مع لوفيبوند
١٥٧.	مقياس الامل الاكاديمي ، وضع Nadereh Sohrabi Shegefti & Siamak Samani
١٥٨.	مقياس الاندفاعية وضع: هانزايزنك مع جلين ويلسون
١٥٩.	مقياس التسامح - ١٥ ، وضع : Rye
١٦٠.	مقياس التصورات الانتحارية – ٦٤ وضع G. Visvanathan & A. Mariyamma
١٦١.	مقياس التصورات الانتحارية وضع : جولدنى مع آخرين
١٦٢.	مقياس التضامن بين الشخصي وضع: ويليس
١٦٣.	مقياس التعاطف الانفعالي المتوازن - ١٣ ، وضع : Mehrabian
١٦٤.	مقياس التعليقات القصيرة لموافقات الغيرة - ٣ ، وضع : Powell, T.
١٦٥.	مقياس التفاؤل الشخصي وللعالم - ٤٠ ، وضع : Wenglert, L., & Svenson, O.
١٦٦.	مقياس التفكك وضع: هاليجان
١٦٧.	مقياس التقرير الذاتي المنقح للغيره - ٢٥ ، وضع : Bringle, R., et.al.
١٦٨.	مقياس التقرير الذاتي للغيره (النسخة المعدلة) وضع: برینجل مع آخرين
١٦٩.	مقياس التواصل مع الشريك وضع: ميلهاوزن مع آخرين
١٧٠.	مقياس التوافق للثنائيات وضع: سبانبير
١٧١.	مقياس الخوف من الآلة وضع: دسكوتير مع سيلين
١٧٢.	مقياس الخوف من التقييم الإيجابي وضع: ويكس مع آخرين
١٧٣.	مقياس الخوف من القلق - ٥٠ ، وضع : Epstein , W
١٧٤.	مقياس الخوف من المظهر الناقص وضع : لورنس جود مع كاثرين جود
١٧٥.	مقياس الرضا عن الحياة للعقد الثالث من العمر(الصيغة المختصرة) وضع: باريت مع مورك
١٧٦.	مقياس الرهاب الاجتماعي وضع: ماتيك مع كلارك
١٧٧.	مقياس السلوك الاندفاعي وضع: وايتسايد مع لайнام
١٧٨.	مقياس الصراع – ١٤ ، وضع : Strom, R.
١٧٩.	مقياس الضغط المدرك وضع: كوهين مع ويليامسون
١٨٠.	مقياس العبء المدرك وضع: ستروننج مع آخرين
١٨١.	مقياس العلاقات الاجتماعية - ١٥ ، وضع : Turner, et al.
١٨٢.	مقياس العلاقات العاطفية العابرة وضع: جونز
١٨٣.	مقياس العلاقة الرومانسية - ٣٠ ، وضع : Kosins, D.

القياس المختصر للخوف من التقييم السالب وضع: ليري	.١٩٠
القياس المختصر للدفع السادي - ١٠ وضع : Aisling O'Meara , Jason Davies & Sean	.١٩١
<i>Hammond</i>	
القياس المختصر للمخطط الاساسي وضع: فولر مع آخرين	.١٩٢
قياس المزاج الاكتابي وضع : لجنة من جامعة ستانفورد	.١٩٣
قياس المسارات بين الشخصية وضع: مجوكي	.١٩٤
القياس المصغر للتوازن النفسي مع مرض السرطان وضع: واطسون مع آخرين	.١٩٥
القياس المعدل لتأثير الحدث وضع: وييس مع مارمار	.١٩٦
القياس المعدل لاتجاهات نحو العنف ، وضع Anderson, C.A., Benjamin, A.J., Wood, P.K., &	.١٩٧
<i>Bonacci, A.M</i>	
القياس المنقح لكتبات الصراع (٢) - ٧٨، وضع : Straus, , et al.	.١٩٨
المقياس المنقح لخبرات العلاقات الوثيقة - ٣٦ ، وضع : Fraley ; Waller; & Brennan	.١٩٩
المقياس الموجز لاضطراب القلق المعمم - ٧ ، وضع : Spitzer RL, Kroenke K, Williams JBW, &	.٢٠٠
<i>Lowe B. A</i>	
القياس الموجز للاكتاب - ١١ ، وضع : Harold G. Koenig et al	.٢٠١
المقياس الموجز للتأقلم - ٢٨ ، وضع : Carver, Scheier & Weintraub	.٢٠٢
المقياس الموجز للتدريم الاجتماعي - ٩ ، وضع : Guillermo Bernal et. al.	.٢٠٣
المقياس الموجز متعدد الأبعاد للتدريم الاجتماعي المدرك - ١٢ ، وضع : Dahlem; Zimet & Walker	.٢٠٤
قياس الوعي الذاتي بصورة الجسم لدى الذكور وضع: ماكدوناج مع آخرين	.٢٠٥
قياس بارات للاندفاعة - ٣٠ ، وضع : Barratt	.٢٠٦
قياس تجاوز عوائق العلاقات وضع: هولتمان	.٢٠٧
قياس تحمل الغموض وضع : روبرت نورتن	.٢٠٨
قياس تحمل الكرب وضع: سيمونز مع جاهر	.٢٠٩
قياس تشخيص اضطراب الضغط اللاحق لصدمة للدليل التشخيصى والإحصائى الخامس ، وضع Edna B. Foa	.٢١٠
قياس تصنيف فقدان القدرة على الكلام بسبب الاكتاب وضع: بينايم مع آخرين	.٢١١
قياس تقبل الذات وضع: برج	.٢١٢
قياس تقدير الخطر- ١٥ ، وضع : J. C. Campbell	.٢١٣
قياس تقدير الذات وضع: هانزاينك مع جلين ويلسون	.٢١٤
قياس تقييم الغيرة العاطفية- ٦ ، وضع : Greenberg, J & Pyszczynski, T.	.٢١٥
قياس تقييم سيطرة الغيرة وضع: ديرينج	.٢١٦
قياس تكتبات الصراع (الصورة المعدلة) وضع: استروس مع آخرين	.٢١٧
قياس تنظيم الغضب والتغيير عنه وضع: ديجوسوب مع تافرات	.٢١٨
قياس توجهات التأقلم مع المشكلات وضع: كارفر مع آخرين	.٢١٩
قياس توجهات نحو المشكلات المخبرة - ٢٦ ، وضع : Carver, C.,et.al.	.٢٢٠
قياس جولدبرج للعوامل الخمسة الكبيرة (الصورة المختصرة) وضع: جولدبرج	.٢٢١
قياس حسن المرام الروحاني - ٢٠ ، وضع : Paloutzian and Ellison	.٢٢٢

مقاييس حسن مرام الراسد وضع : انتوني كوكس مع ارنون بنتوفم <i>Brennan, K., et.al.</i>	.٢٢٣ .٢٢٤
مقاييس خبرات العلاقات المقربة - ٣٦ ، وضع : Winocur, whitney, Sorensen, Vaughn &foy	.٢٢٥ .٢٢٦
مقاييس خدمات فيرونا للرضا ، وضع . <i>Jose' Pe'rez de los Cobos , et. al.</i>	.٢٢٧
مقاييس ديكمان للاندفاعة ، وضع <i>Qi Gao, Jie Zhang & Cunxian Jia</i>	.٢٢٨
مقاييس ريفنو المنح التشخيصي لاضطراب طيف التوحد لدى الراشدين ، وضع : <i>Ritvo, et al.</i>	.٢٢٩
مقاييس زونج للتقدير الذاتي للقلق وضع : وليام زونج <i>Wiist & McFarlane</i>	.٢٣٠ .٢٣١
مقاييس سمة تغير المزاج وضع: سالوفي مع آخرين مقاييس سوء التوظيف الاجتماعي والعدوان وضع: وحدة البحث النفسية/مركز كلينيميتريس للصحة العقلية	.٢٣٢ .٢٣٣
مقاييس صعوبات تنظيم الانفعال وضع: جراتز مع رويمير <i>June P. Tangney et, al.</i>	.٢٣٤
مقاييس ضبط الذات - ٣٦ ، وضع : <i>S. Williams & C. Cooper</i>	.٢٣٥
مقاييس ضغط الوظيفة - ٤٠ ، وضع : <i>Karney, et al</i> - ٧ ، وضع :	.٢٣٦
مقاييس عدم تحمل الشك – النسخة المختصرة وضع: كارلتون مع آخرين مقاييس فحص مختصر للاكتتاب وضع: هاموند مع آخرين	.٢٣٧ .٢٣٨
مقاييس قلق الموت وضع : لويس دكستين مقاييس كولومبيا لنقدり شدة الانتحار وضع: بوسرن مع آخرين	.٢٣٩ .٢٤٠
مقاييس للاشباع الزواجي - ٧ ، وضع :	.٢٤١
مقاييس ليبورفتس للقلق الاجتماعي - ٢٤ ، وضع : <i>Liebowitz MR.</i>	.٢٤٢
مقاييس ليفنسون للأضطراب النفسي الأولي و الثاني وضع: ليفنسون مع آخرين <i>Huebner et al.</i>	.٢٤٣ .٢٤٤
المقياس متعدد الأبعاد للرضا عن الحياة لدى الطلاب من الأطفال والمراهقين - ٤٠ ، وضع : <i>De Vellis</i>	.٢٤٥
مقاييس مراحل الاستعداد للتغير وضع: ميلر مقاييس مستوى الالتزام في العلاقة وضع: روزبلت مع آخرين	.٢٤٦ .٢٤٧
مقاييس مسؤولية الغيرة وضع: لوکاس مقاييس معتقدات الفعالية الشخصية - ١٠ ، وضع : <i>Babasa, et. al.</i>	.٢٤٨ .٢٤٩
مقاييس معدل اضطراب طيف التوحد لدى الراشدين ، وضع : <i>Baron-Cohen, Wheelwright, Skinner, et. al.</i>	.٢٥٠
مقاييس مهارة المحادثة ، وضع : <i>Martin and Clubley</i>	.٢٥١
مقاييس مفهوم الذات متعدد الأبعاد وضع: فلمنج مع كورتنى مقاييس منظمة الصحة العالمية المختصر لجودة الحياة - ٢٦ ، وضع : <i>WHO</i>	.٢٥٢
مقاييس منظمة الصحة العالمية للراشدين من ذوي ADHD - ١٨ ، وضع : <i>RONALD C. KESSLER, et.al.</i>	.٢٥٣
مقاييس مهارة المحادثة ، وضع : <i>Trevisan, Tafreshi, Slaney & Yager</i>	.٢٥٤
مقاييس مؤشر إستراتيجية التائقم وضع: فريزر مع برنت	.٢٥٥
مقاييس ميلر للألفة الاجتماعية وضع: ميلر مع ليفكورت	.٢٥٦
مقاييس نمط استراتيجيات التواصل - ٣٩ ، وضع : <i>Lucas, A.</i>	.٢٥٧
مقاييس نمط استراتيجيات التواصل وضع: لوکاس	.٢٥٨
مقاييس نوعية الحياة لمقدمي الرعاية الأسرية لمرضى السرطان وضع : ويترنر مع آخرين <i>Thompson,et.al.</i>	.٢٥٩ .٢٦٠

٢٦١. مقياس هافارد للاكتتاب وضع : أليس هافارد	
٢٦٢. مقياس هاملتون لنقدیر الاكتتاب - ٢١ وضع: هاملتون	
٢٦٣. مقياس هاملتون لنقدیر الاكتتاب - ١٧ وضع: هاملتون	
٢٦٤. مقياس يونج لنقدیر الهوس وضع: يونج مع آخرين	
٢٦٥. مقياس الانفعاعية - ٤ وضع : Carli Pentz and Colin Willis	
٢٦٦. قائمة مراجعة الصدمة الأساسية (نسخة المراهق وصغار الراشدين ، وضع / John Briere & Cheryl B.	
<i>Lanktree</i>	
٢٦٧. استبانة الصدمة المركبة - ٧٠، وضع : Vergano, C.M. et.al.	
٢٦٨. قائمة مراجعة الصدمة المركبة - ٧٠، وضع : Vergano, C.M. et.al.	

ادوات جنسية مؤلفة (٥٠) اداة

١. اختبار تفهم موضوع الإساءة الجنسية للأطفال الإناث
٢. اختبار تفهم موضوع حميمية السحاق
٣. الاستبانة الموجزة لمؤشرات الغيرة الجنسية (لأطفال والمراهقين)
٤. الاستبانة الانالوج لمؤشرات الغيرة الجنسية (لأطفال والمراهقين)
٥. الاستبانة المختصرة لمؤشرات الغيرة الجنسية (لأطفال والمراهقين)
٦. الاستبانة الموجزة لمؤشرات الغيرة الجنسية (لأطفال والمراهقين)
٧. استبانة مؤشرات الغيرة الجنسية (لأطفال والمراهقين)
٨. استبانة مؤشرات الغيرة الجنسية (لأطفال والمراهقين)
٩. قائمة الاعراض النفسية لصدمة التحرش الجنسي للطفل
١٠. قائمة الاعراض النفسية لإساءة الجنسية للأطفال والمراهقين
١١. القائمة الانالوج للأعراض النفسية لصدمة التحرش الجنسي للطفل
١٢. القائمة الانالوج للأعراض النفسية لإساءة الجنسية للأطفال والمراهقين
١٣. القائمة الانالوج للتواافق الجنسي للشريكين
١٤. قائمة الانالوج لمراجعة الإساءة الجنسية الذاتية
١٥. قائمة الانالوج لمراجعة الاعراض التشخيصية النفسية لإساءة الجنسية للأطفال
١٦. قائمة الانالوج لمراجعة الاعراض الناجمة عن اغتصاب الأطفال الإناث
١٧. قائمة الانالوج لمراجعة الأنماط السلوكية لإساءة الجنسية للأطفال
١٨. قائمة التوافق الجنسي للشريكين
١٩. القائمة المختصرة للأعراض النفسية لصدمة التحرش الجنسي للطفل
٢٠. القائمة المختصرة للأعراض النفسية لإساءة الجنسية للأطفال والمراهقين
٢١. القائمة المختصرة للتواافق الجنسي للشريكين
٢٢. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض اضطراب ذروة الشهوة الجنسية للإناث
٢٣. قائمة المراجعة المختصرة لإساءة الجنسية الذاتية
٢٤. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض التشخيصية النفسية لإساءة الجنسية للأطفال
٢٥. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض الناجمة عن اغتصاب الأطفال الإناث
٢٦. قائمة المراجعة المختصرة لأنماط السلوكية لإساءة الجنسية للأطفال
٢٧. قائمة المراجعة الموجزة للأعراض اضطراب ذروة الشهوة الجنسية للإناث
٢٨. قائمة المراجعة الموجزة لإساءة الجنسية الذاتية
٢٩. قائمة المراجعة الموجزة للأعراض التشخيصية النفسية لإساءة الجنسية للأطفال
٣٠. قائمة المراجعة الموجزة لأنماط السلوكية لإساءة الجنسية للأطفال
٣١. قائمة الموجزة للأعراض النفسية لصدمة التحرش الجنسي للطفل
٣٢. قائمة الموجزة للأعراض النفسية لإساءة الجنسية للأطفال والمراهقين
٣٣. قائمة الموجزة للتواافق الجنسي للشريكين

٤. قائمة مراجعة اعراض اضطراب ذروة الشهوة الجنسية للانثى
 ٥. قائمة مراجعة الاسوءة الجنسية الذاتية -
 ٦. قائمة مراجعة الاعراض التشخيصية النفسية للإساءة الجنسية للأطفال
 ٧. قائمة مراجعة الأعراض الناجمة عن اختصار الأطفال الإناث
 ٨. قائمة مراجعة الأنماط السلوكية للإساءة الجنسية للأطفال
 ٩. المقاييس الانلوج لقلق البلوغ (للأطفال والمراهقين)
 ١٠. المقاييس الانلوج للخجل الجنسي للأطفال والمراهقين
 ١١. المقاييس الانلوج لوصمة الإساءة الجنسية
 ١٢. مقاييس الخجل الجنسي للأطفال والمراهقين
 ١٣. المقاييس المختصر لقلق البلوغ (للأطفال والمراهقين)
 ١٤. المقاييس المختصر للخجل الجنسي للأطفال والمراهقين
 ١٥. المقاييس المختصر لوصمة الإساءة الجنسية
 ١٦. المقاييس الموجز لقلق البلوغ (للأطفال والمراهقين)
 ١٧. المقاييس الموجز للخجل الجنسي للأطفال والمراهقين
 ١٨. المقاييس الموجز لوصمة الإساءة الجنسية
 ١٩. مقاييس قلق البلوغ (للأطفال والمراهقين)
 ٢٠. مقاييس وصمة الإساءة الجنسية

ادوات جنسية مترجمة (١٣٨) اداة

١. اختبار الرغبة الجنسية المنخفضة وضع: كلايتون مع آخرين
٢. استبانة اتجاهات التحرش الجنسي وضع: ستاك مع مالوفيش
٣. استبانة الاتجاهات الجنسية نحو صلة الدم وضع: هانون مع آخرين
٤. استبانة الاتجاهات نحو الشبقة وضع: لوتس مع دينبرج
٥. استبانة الاتجاهات والخبرة الجنسية وضع: زوكرمان
٦. استبانة الأنماط الجنسية وضع: نوبرى مع بنتو-جوفيا
٧. استبانة التاريخ الجنسي وضع: كيوت
٨. استبانة التغيرات في التوظيف الجنسي وضع : كلايتون
٩. استبانة التغيرات في التوظيف الجنسي وضع: كلايتون
١٠. استبانة التغيرات في التوظيف الجنسي وضع: كلايتون مع ماكجارفي
١١. استبانة التقدير-الذاتي للمشكلات الجنسية وضع: لارسون مع ماك كاي
١٢. استبانة التوافق والتاريخ الجنسي وضع: لويس مع جاندا
١٣. استبانة التوجه العاطفي والداعي المرتبط بالاستثارة الجنسية وضع: كريج هل
١٤. استبانة التوجه العاطفي والداعي المرتبط بالاستثارة الجنسية وضع: هيل
١٥. استبانة الرغبة الجنسية وضع: بيترسون مع ميهلنهايد
١٦. استبانة السلوك الجنسي الآمن وضع: ديورييو
١٧. استبانة السلوك الجنسي للمرأة وضع: شامليس مع ديماركو
١٨. استبانة العلاقات الحميمة وضع: ياسمونت
١٩. استبانة الكمال الجنسي متعدد الأبعاد وضع: سنيل
٢٠. استبانة المعرفة الصحية الجنسية لـ *HIV + MSM* وضع: فاناييل مع آخرين
٢١. استبانة الممارسات الجنسية غير التقليدية للنساء وضع: ليفانت مع آخرين
٢٢. استبانة المنحى الجنسي متعدد الأبعاد وضع: سنيل
٢٣. استبانة الموقف الجنسي للرجال (نسخة المرأة الممتنعة) وضع: بايرز مع أو سوليفان
٢٤. استبانة النشاط الجنسي (نسخة المتزوجين/ من يعيشون سوياً) وضع: بايرز
٢٥. استبانة الوعي الجنسي وضع: سنيل مع آخرين
٢٦. استبانة أهداف التربية الجنسية في الحياة الأسرية II وضع: جودن مع رازانو
٢٧. استبانة تحديد هوية اللوطى وضع: برادي
٢٨. استبانة تفعيل النموذج المعرفى في السياق الجنسي وضع: نوبرى مع بنتو-جوفيا

٢٩. استبانة معتقدات سوء التوظيف الجنسي (نسخة الإناث) وضع: نوبري مع بنتو-جويفيا
٣٠. استبانة معتقدات سوء التوظيف الجنسي (نسخة الذكور) وضع: نوبري مع بنتو-جويفيا
٣١. استبانة مفهوم الذات الجنسية متعددة الأبعاد وضع: ويليام سنيل
٣٢. استبانة نموذج التبادل الشخصي للرضا الجنسي وضع: ريتشيتس مع هادسن
٣٣. دليل الاتجاهات نحو ذوى الجنسية المثلية وضع: روزين مع آخرين
٣٤. الدليل المختصر للتوظيف الجنسي للنساء وضع: هارلبرت
٣٥. دليل هارلبرت للتوكيدية الجنسية وضع: هارلبرت
٣٦. دليل هارلبرت للرغبة الجنسية وضع: فيشر
٣٧. دليل هارلبرت للإشتارية الجنسية وضع: هارلبرت
٣٨. دليل هالبرت للانسجام الجنسي وضع: هالبرت
٣٩. قائمة الاتجاهات نحو الجنس المراجعة وضع: باتون مع مانيسون
٤٠. قائمة الإشباع الجنسي وضع: هادسون
٤١. قائمة التنبه الجنسي وضع: هون مع تشامبلي
٤٢. قائمة التوجّه الجنسي الاجتماعي المعدلة وضع: بينكي
٤٣. قائمة التوجّه الجنسي الاجتماعي وضع: سيمسون مع جانجستاد
٤٤. قائمة الخبرات الجنسية المبكرة وضع: ميلر مع جونسون
٤٥. قائمة السلوك الجنسي العدواني - ٢٠ ، وضع : Donald L. Mosher
٤٦. قائمة السلوك الجنسي القسري وضع: كولمان مع روماين
٤٧. قائمة الفعالية الذاتية للإرشاد التوكيدى للسحاقيات والتواطئين ومزدوجي الجنس وضع: ديلون مع ورثجتون
٤٨. قائمة المعارف الجنسية وضع: رينولد مع بايرز
٤٩. قائمة تفصيلات ممارسة الجنس الغيرى الثانى وضع: بيرندين مع آخرين
٥٠. قائمة سلوك العداون الجنسي وضع: موشر
٥١. قائمة قلق الجنس وضع: جاندا
٥٢. قائمة مفهوم الذات الجنسية وضع: أو سوليفان مع ماير- بالبرج
٥٣. قياس الموضوعات المرجحة للتواصل الجنسي للأسرة وضع: فيشر
٥٤. مسح الصحة الجنسية وضع: اوستمان ميلر
٥٥. مسح المخاطرة الجنسية وضع: تيرشيك مع جار斯基
٥٦. مسح خاص بفاعلية التوعية بالعدوى المنتقلة عبر الجنس وضع: كوخ
٥٧. مسح للرأي الجنسي وضع: فيشر مع آخرين
٥٨. مقابلة ديروجاتس في التوظيف الجنسي وضع: ديروجاتس
٥٩. مقاييس التواصل الجنسي الصحي الوقائي وضع: كاتانيا
٦٠. المقاييس الجنسية لكتاب الراشدين وضع: وينستاين
٦١. مقاييس إتجاه الأمراض المهبالية وضع: بروس مع ماكلانجلانجيا
٦٢. مقاييس الاتجاه الجنسي - ٢٥ ، وضع : Hudson & Murphy
٦٣. مقاييس الاتجاه نحو الأمراض المنتقلة عبر الجنس وضع: يابر مع آخرين
٦٤. مقاييس الاتجاه نحو الجنسية المثلية وضع : ماكدونالد
٦٥. مقاييس الاتجاه نحو الجنسية المثلية وضع : كايت مع ديو
٦٦. مقاييس الاتجاه نحو المثلية الجنسية وضع: أ. ب. ماكدونالد
٦٧. مقاييس الاتجاه نحو موانع الحمل وضع: بلاك
٦٨. مقاييس الاتجاهات الجنسية المختصر وضع: هنريك مع هنريك
٦٩. مقاييس الاتجاهات المرتبطة بالمتغيرات الجنسيّة وضع: كوخ مع كودن
٧٠. مقاييس الاتجاهات نحو الأعضاء التناسلية للنساء وضع: هيربينيك
٧١. مقاييس الاتجاهات نحو الجنس غير التقليدي وضع: ويتر مع آخرين
٧٢. مقاييس الاتجاهات نحو الجنس وضع: فيشر
٧٣. مقاييس الاتجاهات نحو السادية الماسوشية وضع: يوست
٧٤. مقاييس الاتجاهات والمعرفة الجنسية المرتبطة بتقدم العمر وضع: وايت
٧٥. مقاييس الارتياح للجنس متعدد الأبعاد وضع: تروموفيش
٧٦. مقاييس الإكراه الجنسي في العلاقات الحميمية- ٣٤ ، وضع: جوتيز مع شاكيلفورد
٧٧. مقاييس الإكراه الجنسي وضع: ألزما مع فورتنبيري

٧٨. مقياس الانجذاب للجنس العنفي وضع: مالاموث
 ٧٩. مقياس البوح الجنسي الذاتي وضع: سنيل
 ٨٠. مقياس البوح الذاتي الجنسي وضع: كاتانيا
 ٨١. مقياس البوح الذاتي الجنسي وضع: هيرولد مع واي
 ٨٢. مقياس التحرش الجنسي للزميل وضع: بترسين مع هايد
 ٨٣. مقياس التلخص الجنسي من قائمة تقدير البارافيليا *CMPAS* وضع : بورك
 ٨٤. مقياس التنشئة الاجتماعية الجنسية وضع: لوتس مع كيرلوف
 ٨٥. مقياس التواصل الجنسي الثنائي وضع: كاتانيا
 ٨٦. المقياس الجديد للاشباع الجنسي - ٢٠ ، وضع : *Heiman , et. al.*
٨٧. مقياس الحاجة إلى الحميمية الجنسية وضع: ماريلايك مع شيلتون
 ٨٨. مقياس الحزن الجنسي للإناث - المعدل وضع: ديروجاتس مع آخرين
 ٨٩. مقياس الخداع الجنسي وضع: ماريتش مع سلوتر
 ٩٠. مقياس الرضا الجنسي الجديد وضع: ستالهوفر مع برويلارد
 ٩١. مقياس الرضا الجنسي للنساء وضع: ميستون مع ترابنل
 ٩٢. مقياس السعي نحو الإثارة الجنسية وضع: كليكمان
 ٩٣. مقياس الغزو على لنشوة الجماع وضع: جريتني مع بردجز
 ٩٤. مقياس العلاقة الجنسية وضع: هوجز مع سنيل
 ٩٥. مقياس الفتشية للجنس الآخر وضع: راي بلانكهايد
 ٩٦. مقياس الفتشية للجنس المخالف وضع: بلانكهايد
 ٩٧. مقياس الفعالية الذاتية الجنسية للتوظيف الإناثى وضع: بيلز مع آخرين
 ٩٨. مقياس الفعالية الذاتية لموانع الحمل وضع: ليفينسون
 ٩٩. مقياس الفعالية-الذاتية الجنسية لموظفيه الاتصال وضع: فيشتون مع آخرين
 ١٠٠. مقياس القوائد، والتبؤ، والمعرفة بموانع الحمل وضع: كونديلاي
 ١٠١. مقياس القبول الجنسي المعدل وضع: هامفريز
 ١٠٢. مقياس القلق الجنسي وضع: فولز مع آخرين
 ١٠٣. مقياس القلق من نتائج ممارسة الجنس وضع: سيلز مع آخرين
 ١٠٤. مقياس القدرة الجنسية وضع: كاليشمان
 ١٠٥. مقياس المخطط الجنسي (نسخة المرأة) وضع: ليفين مع اندرسون
 ١٠٦. مقياس المعتقدات الجنسية وضع: ماهلنهايد مع فيلتس
 ١٠٧. مقياس المعدل لاتجاهات نحو الجنسية المثلية وضع: برايس
 ١٠٨. مقياس المعرفة الاتجاهات نحو السحاقيات، اللوطين والثانية الجنسية وضع: ديلون مع ورتينجتون
 ١٠٩. مقياس المعيار الجنسي المزدوج وضع: ميهلنهايد مع كواكينبوش
 ١١٠. مقياس الممارسة الجنسية وضع: سنيل
 ١١١. مقياس المواجهة ، وضع : *Stokes, Newton & Kaur*
 ١١٢. مقياس الموقف المساند للاختصار وضع: لوتس
 ١١٣. مقياس النتائج السلوكية والمعرفية للسلوك الجنسي وضع: ماكيرايد مع آخرين
 ١١٤. مقياس النوايا تجاه الخيانة الزوجية وضع: بونك
 ١١٥. مقياس الوظيفة الجنسية وضع: ماكامب
 ١١٦. مقياس الوعي الذاتي الجنسي وضع: لاتكفيلايد مع آخرين
 ١١٧. مقياس بلوغ الذروة الجنسية لدى الأنثى وضع: ماكتير- سميث مع فيشر
 ١١٨. مقياس تقدير النشوء الجنسية وضع: ماه مع بننيك
 ١١٩. مقياس تواصل الأنثى مع شريكها أثناء النشاط الجنسي وضع: سميث مع فيشر
 ١٢٠. مقياس حسن التصرف الجنسي للإناث وضع: هامفريز مع كينيت
 ١٢١. مقياس خرافه الاغتصاب وضع: لونسواي مع فيتزجيرالد
 ١٢٢. مقياس رهاب الجنسية المثلية الداخلية وضع:
 ١٢٣. مقياس رهاب الجنسية المثلية وضع: رايت مع آخرين
 ١٢٤. مقياس رهاب الشذوذ الداخلي لتحديد الذات السحاقيه وضع: ويبلى مع هيندين
 ١٢٥. مقياس رئيس للتحررية الجنسية قبل الزواج (النسخة المختصرة) وضع: رئيس
 ١٢٦. مقياس سلوك رهاب الجنسية المثلية للطلاب وضع: هولت مع آخرين

١٢٧. مقياس سوء التوظيف الجنسي وضع: ماكاب
 مقياس كوارت - بولاك للخبرة الجنسية (رجال) وضع: ديبرا كوارت مع روبرت بولاك
 ١٢٨.
 مقياس كوارت - بولاك للخبرة الجنسية (نساء) وضع: ديبرا كوارت مع روبرت بولاك
 ١٢٩.
 المقياس متعدد الأبعاد للاتجاهات نحو المثلية الجنسية (نسخة الإناث) وضع: هالبيرن
 ١٣٠.
 المقياس متعدد الأبعاد للاتجاهات نحو المثلية الجنسية (نسخة الذكور) وضع: هالبيرن
 ١٣١.
 مقياس معتقدات العذرية وضع: إريكسون مع هامفريز
 ١٣٢.
 مقياس مقاومة الجنس وضع: اوسمان
 ١٣٣.
 مقياس نسبة التواصل الجنسي الأسري وضع: وارن
 ١٣٤.
 قائمة مراجعة الاتساع الجنسي وضاغوطه (٦٢) ، وضع Spaccarelli, S.
 ١٣٥.
 مقياس تحالف العلاج التكاملي - الصورة المختصرة المقتحمة (١٥) ، وضع Pinsof, W. B. & Catherall,
 ١٣٦.
 مقياس شدة الإهانة الجنسية - (٧٤) ، وضع D by Swinson, K. C. (2013)
 ١٣٧.
 ١٣٨. استبانة الرغبة الجنسية والخيالات الشهوية ، وضع Filippo Maria Nimbì, et. al.

ادوات مؤلفة للإدمان (١٥٤) اداة

١. الاستبانة الانالوج لإنكار الاعتماد العقاقيري
٢. الاستبانة الانالوج للتوجه المعرفي للإدمان لدى المراهق
٣. الاستبانة المختصرة لإنكار الاعتماد العقاقيري
٤. الاستبانة المختصرة للتوجه المعرفي للإدمان لدى المراهق
٥. الاستبانة الموجزة لإنكار الاعتماد العقاقيري
٦. استيانة إنكار الاعتماد العقاقيري
٧. الاستبانة لموجزة للتوجه المعرفي للإدمان لدى المراهق
٨. استيانة التوجه المعرفي للإدمان لدى المراهق
٩. قائمة الانالوج لمثيرات الارتكاس
١٠. قائمة الانالوج لمراجعة الأعراض الاجتماعية للهفة العقاقيرية
١١. قائمة الانالوج لمراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد الهيروين
١٢. قائمة الانالوج لمراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد الترامادول هيدروكلوريد
١٣. قائمة الانالوج لمراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد الكحول للأطفال
١٤. قائمة الانالوج لمراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد الكوكايين
١٥. قائمة الانالوج لمراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد LSD
١٦. قائمة الانالوج لمراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد الكوديين
١٧. قائمة الانالوج لمراجعة الأعراض الفيزيقية للهفة العقاقيرية
١٨. قائمة الانالوج لمراجعة الأعراض المعرفية للهفة العقاقيرية
١٩. قائمة الانالوج لمراجعة الأعراض الوجدانية للهفة العقاقيرية
٢٠. قائمة الانالوج لمراجعة المشكلات الخارجية للتعافي
٢١. قائمة الانالوج لمراجعة المشكلات الداخلية للتعافي
٢٢. قائمة الانالوج لمراجعة مؤشرات التشفافى من الاعتماد العقاقيرى
٢٣. قائمة الانالوج لموافقات الارتكاس
٢٤. القائمة المختصرة لمثيرات الارتكاس
٢٥. القائمة المختصرة لموافقات الارتكاس
٢٦. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض الاجتماعية للهفة العقاقيرية
٢٧. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض التشخيصية لاعتماد الهيروين
٢٨. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض التشخيصية لاعتماد الترامادول هيدروكلوريد
٢٩. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض التشخيصية لاعتماد الكحول للأطفال
٣٠. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض التشخيصية لاعتماد الكوكايين
٣١. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض التشخيصية لاعتماد على LSD

٣٢. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض التشخيصية للاعتماد على الكوداين
 ٣٣. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض الفيزيقية للهفة العاقيرية
 ٣٤. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض المعرفية للهفة العاقيرية
 ٣٥. قائمة المراجعة المختصرة للأعراض الوج다انية للهفة العاقيرية
 ٣٦. قائمة المراجعة المختصرة للمشكلات الخارجية للتعافي
 ٣٧. قائمة المراجعة المختصرة للمشكلات الداخلية للتعافي
 ٣٨. قائمة المراجعة المختصرة لمؤشرات التشفافى من الاعتماد العاقيرى
 ٣٩. قائمة المراجعة الموجزة للأعراض الاجتماعية للهفة العاقيرية
 ٤٠. قائمة المراجعة الموجزة للأعراض التشخيصية لاعتماد الهيروين
 ٤١. قائمة المراجعة الموجزة للأعراض التشخيصية لاعتماد الترامادول هيدروكلوريد
 ٤٢. قائمة المراجعة الموجزة للأعراض التشخيصية لاعتماد الكحول للاطفال
 ٤٣. قائمة المراجعة الموجزة للأعراض التشخيصية لاعتماد الكوكايين
 ٤٤. قائمة المراجعة الموجزة للأعراض التشخيصية لاعتماد LSD على الكحول للاطفال
 ٤٥. قائمة المراجعة الموجزة للأعراض التشخيصية لاعتماد الكحول للاطفال
 ٤٦. قائمة المراجعة الموجزة للأعراض التشخيصية لاعتماد على الكوداين
 ٤٧. قائمة المراجعة الموجزة للأعراض الفيزيقية للهفة العاقيرية
 ٤٨. قائمة المراجعة المعرفية للهفة العاقيرية
 ٤٩. قائمة المراجعة الموجزة للأعراض الوجداانية للهفة العاقيرية
 ٥٠. قائمة المراجعة الموجزة للمشكلات الخارجية للتعافي
 ٥١. قائمة المراجعة الموجزة للمشكلات الداخلية للتعافي
 ٥٢. قائمة المراجعة الموجزة لمؤشرات التشفافى من الاعتماد العاقيرى
 ٥٣. القائمة الموجزة لمثيرات الارتكاس
 ٥٤. القائمة الموجزة لموافق الارتكاس
 ٥٥. قائمة مثيرات الارتكاس
 ٥٦. قائمة مراجعة الأعراض الاجتماعية للهفة العاقيرية
 ٥٧. قائمة مراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد الهيروين
 ٥٨. قائمة مراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد الترامادول هيدروكلوريد
 ٥٩. قائمة مراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد الكحول للاطفال (٣٠)
 ٦٠. قائمة مراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد الكوكايين
 ٦١. قائمة مراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد LSD على الكحول للاطفال
 ٦٢. قائمة مراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد على الكحول للاطفال (٢٥)
 ٦٣. قائمة مراجعة الأعراض التشخيصية لاعتماد على الكوداين - ٤
 ٦٤. قائمة مراجعة الأعراض الفيزيقية للهفة العاقيرية
 ٦٥. قائمة مراجعة الأعراض المعرفية للهفة العاقيرية
 ٦٦. قائمة مراجعة الأعراض الوجداانية للهفة العاقيرية
 ٦٧. قائمة مراجعة المشكلات الخارجية للتعافي
 ٦٨. قائمة مراجعة المشكلات الداخلية للتعافي
 ٦٩. قائمة مراجعة مؤشرات التشفافى من الاعتماد العاقيرى
 ٧٠. قائمة موافق الارتكاس
 ٧١. مقياس اتجاه المراهق نحو التدخين
 ٧٢. مقياس ادمان الاجهزه الالكترونية لدى الاطفال
 ٧٣. مقياس اعراض الاعتماد على الباربتيورات
 ٧٤. مقياس الاتجاه نحو الإدمان
 ٧٥. مقياس الاتجاه نحو الإدمان لدى المراهق
 ٧٦. مقياس الاتجاه نحو الارتكاس
 ٧٧. مقياس الاتجاه نحو العقار البديل
 ٧٨. مقياس الاتجاه نحو العقاقير
 ٧٩. مقياس الاتجاه نحو المدمن
 ٨٠. المقياس الانلوج البصري للمناظر للهفة الكوكايين

٨١. المقياس الانلوج لاتجاه المراهق نحو التدخين
 ٨٢. المقياس الانلوج لادمان الاجهزه الالكترونية لدى الاطفال
 ٨٣. المقياس الانلوج لاعراض الاعتماد على الباربتيورات
 ٨٤. المقياس الانلوج لتقدير حدة اللهفة
 ٨٥. المقياس الانلوج لفعالية الذات المتوقعة متعددة الأبعاد للاعتماد العقاقيري
 ٨٦. المقياس الانلوج لقلق الارتكاس
 ٨٧. المقياس الانلوج لقلق التدخين
٨٨. المقياس الانلوج للاتجاه نحو الإدمان
 ٨٩. المقياس الانلوج للاتجاه نحو الإدمان لدى المراهق
 ٩٠. المقياس الانلوج للاتجاه نحو الارتكاس
 ٩١. المقياس الانلوج للاتجاه نحو العقار البديل
 ٩٢. المقياس الانلوج للاتجاه نحو العقاقير
 ٩٣. المقياس الانلوج للاتجاه نحو المدمن
 ٩٤. المقياس الانلوج للسعى نحو الإثارة الحسية لدى المراهق
 ٩٥. المقياس الانلوج للقيم السالبة للاعتماد العقاقيري
 ٩٦. المقياس الانلوج لللهفة نحو النشوة العقاقيرية
 ٩٧. المقياس الانلوج لللهفة نحو العقار
 ٩٨. المقياس الانلوج لللهفة نحو الموقف الخبري للتعاطي
 ٩٩. المقياس البصري المناظر للهة الكوكايين - ٦
 ١٠٠. مقياس السعي نحو الإثارة الحسية لدى المراهق
 ١٠١. مقياس القيم السالبة للاعتماد العقاقيري
 ١٠٢. مقياس اللهفة نحو النشوة العقاقيرية - ٢٠
 ١٠٣. مقياس اللهفة نحو العقار - ٢٠
 ١٠٤. مقياس اللهفة نحو الموقف الخبري للتعاطي - ١٦
 ١٠٥. المقياس المختصر البصري للمناظر للهة الكوكايين
١٠٦. المقياس المختصر لاتجاه المراهق نحو التدخين
 ١٠٧. المقياس المختصر لادمان الاجهزه الالكترونية لدى الاطفال
 ١٠٨. المقياس المختصر لاعراض الاعتماد على الباربتيورات
 ١٠٩. المقياس المختصر لتقدير حدة اللهفة
 ١١٠. المقياس المختصر لفعالية الذات المتوقعة متعددة الأبعاد للاعتماد العقاقيري
 ١١١. المقياس المختصر لقلق الارتكاس
 ١١٢. المقياس المختصر لقلق التدخين
١١٣. المقياس المختصر للاتجاه نحو الإدمان
 ١١٤. المقياس المختصر للاتجاه نحو الإدمان لدى المراهق
 ١١٥. المقياس المختصر للاتجاه نحو الارتكاس
 ١١٦. المقياس المختصر للاتجاه نحو العقار البديل
 ١١٧. المقياس المختصر للاتجاه نحو العقاقير
 ١١٨. مقياس المختصر للاتجاه نحو المدمن
 ١١٩. المقياس المختصر للسعى نحو الإثارة الحسية لدى المراهق
 ١٢٠. المقياس المختصر للقيم السالبة للاعتماد العقاقيري
 ١٢١. المقياس المختصر لللهفة نحو النشوة العقاقيرية
 ١٢٢. المقياس المختصر لللهفة نحو العقار
 ١٢٣. المقياس المختصر لللهفة نحو الموقف الخبري للتعاطي
١٢٤. المقياس الموجز البصري للمناظر للهة الكوكايين
 ١٢٥. المقياس الموجز لاتجاه المراهق نحو التدخين
 ١٢٦. المقياس الموجز لادمان الاجهزه الالكترونية لدى الاطفال
 ١٢٧. المقياس الموجز لاعراض الاعتماد على الباربتيورات

١٤٨.	المقياس الموجز لتقدير حدة اللهفة
١٤٩.	المقياس الموجز لفعالية الذات المتوقعة متعددة الأبعاد للاعتماد العقافيري
١٥٠.	المقياس الموجز لقلق الارتكاس
١٥١.	المقياس الموجز لقلق التدخين
١٥٢.	المقياس الموجز للاتجاه نحو الإدمان
١٥٣.	المقياس الموجز للاتجاه نحو الإدمان لدى المراهق
١٥٤.	المقياس الموجز للاتجاه نحو الارتكاس
١٥٥.	المقياس الموجز للاتجاه نحو العقار البديل
١٥٦.	المقياس الموجز للاتجاه نحو العقافير
١٥٧.	المقياس الموجز للاتجاه نحو المدمن
١٥٨.	المقياس الموجز للسعي نحو الإثارة الحسية لدى المراهق
١٥٩.	المقياس الموجز لقيم السلالية للاعتماد العقافيري
١٤٠.	المقياس الموجز لللهفة نحو النشوة العقاقيرية
١٤١.	المقياس الموجز لللهفة نحو العقار
١٤٢.	المقياس الموجز لللهفة نحو الموقف الخبري للتعاطي
١٤٣.	مقياس تقدير حدة اللهفة
١٤٤.	مقياس فعالية الذات المتوقعة متعددة الأبعاد للاعتماد العقافيري
١٤٥.	مقياس قلق الارتكاس
١٤٦.	مقياس قلق التدخين
١٤٧.	قائمة مراجعة أعراض اعتماد الكلونازيبام - ٣٠
١٤٨.	القائمة المختصرة لمراجعة أعراض اعتماد الكلونازيبام
١٤٩.	القائمة الموجزة لمراجعة أعراض اعتماد الكلونازيبام
١٥٠.	قائمة الانalog لمراجعة أعراض اعتماد الكلونازيبام
١٥١.	قائمة مؤشرات التعافي من الاعتماد على الميتامفيتامينات - ٥٢
١٥٢.	القائمة المختصرة لمؤشرات التعافي من الاعتماد على الميتامفيتامينات
١٥٣.	القائمة الموجزة لمؤشرات التعافي من الاعتماد على الميتامفيتامينات
١٥٤.	قائمة الانalog لمؤشرات التعافي من الاعتماد على الميتامفيتامينات

ادوات مترجمة للإدمان (٨١) اداة

١. اختبار التعرف إلى اضطرابات تعاطي الكحول وضع : بيرمان مع آخرين
٢. الاختبار المعدل للتعرف إلى اضطرابات تعاطي الحشيش وضع: أدمسون مع آخرين
٣. اختبار ميتشجان المختصر لفحص احتساء الكحول – ١٣ ، وضع : M. L. Selzer
٤. اختبار ميشيغان لفحص تعاطي الكحول (النسخة المختصرة) وضع: سلزير
٥. استبانة المريض تأثيرات الكوكايين – ٣٣ ، وضع : Rohsenow, D. J., et.al.
٦. الاستبانة الموجزة لللهفة الكوكايين – ١٠ ، وضع : Tiffany, S.T., et.al.
٧. استبانة النسخة الثالثة لتوقعات الراشدين للكحول- ١٢٠ ، وضع : Center for Substance Abuse Treatment.Rockville

٨. استبانة تأثيرات الكحول – ٤٠ ، وضع : Center for Substance Abuse Treatment.Rockville
٩. استبانة ثقة تعاطي الكوكايين – ٧١ ، وضع : Huy Dinh Dang :

 ١٠. استبانة صورة الان لللهفة الكوكايين – ٤٥ ، وضع : Tiffany, S.T., et.al.
 ١١. استبانة عواقب الكحول والمخدرات – ٢٨ ، وضع : John A. Cunningham
 ١٢. استبانة فوريز لللهفة النيكوتين – ٤ ، وضع : Voris., et. al.
 ١٣. استبانة لهفة الكوكايين – ١٤ ، وضع : Tiffany, S.T., et.al.

١٤. استبانة الاعتماد على البنزوديازيبين وضع: بايلي

١٥. استبانة التأقلم مع الارتكاس للمراهقين وضع: ميرس مع براون
١٦. استبانة التدخين لمرحلة ما بعد الولادة وضع : سينثيا
١٧. استبانة الثقة الموقنية (الإدمان) وضع: مركز بحوث الإدمان
١٨. استبانة الرغبة في الأ MFATمين - ٤٤ وضع: جيمس مع آخرين
١٩. استبانة الرغبة في تعاطي العقار وضع: فرانكين مع آخرين
٢٠. استبانة الفعالية الذاتية للامتناع عن البنزوديازيبين وضع: بار مع آخرين
٢١. استبانة الهفة متعددة السمات - ١٢٩ وضع: روبينسون
٢٢. الاستبانة المختصرة لإلحاح التدخين وضع : تيفاني مع دروبس
٢٣. استبانة أنماط احتساء الكحول وضع: زيت مع مكرادي
٢٤. استبانة بروفيل الإنكار وضع: أوسكار
٢٥. استبانة بيانات الاعتماد على الكحول المختصرة وضع : ريسنر مع آخرين
٢٦. استبانة تقييم موقف الارتكاس لتعاطي الكحول وضع : مارتن مع آخرين
٢٧. استبانة توقع الكافيين وضع: إدوارد
٢٨. استبانة حدة الاعتماد على الأ MFATمين وضع: تشرشل مع آخرين
٢٩. استبانة حدة الاعتماد على الكحول وضع : ستوكويل مع آخرين
٣٠. استبانة عواقب التدخين لدى المراهقين وضع : أسكوري
٣١. استبانة لهفة البنزوديازيبين وضع: مول
٣٢. استبانة لهفة الكوكايين (١٠ مفردات) وضع: سوسنير مع آخرين
٣٣. استبانة لهفة الكوكايين الصورة العامة وضع: جارسيا مع آخرين
٣٤. استبانة لهفة الهيرويين وضع : تيفاني مع آخرين
٣٥. استبانة لهفة الهيرويين وضع : فرانكين مع آخرين
٣٦. استبانة ليذر للاعتماد العقاقيري وضع: ريسنر مع آخرين
٣٧. استبانة مشكلات الحشيش وضع: كوبيلاند مع آخرين
٣٨. استبانة هودجسون للشخصية الاعتمادية وضع: هودجسون
٣٩. بروفайл موديلي للإدمان ، وضع : *JJohn Marrsden, et.al.*
٤٠. تقدير الشدة الانتقائية للكوكايين - ١٨ ، وضع : *Kyle M. Kampman , et.al*
٤١. دليل المقابلة التشخيصية لسفور الإدمان - الصورة الخامسة وضع: ماكليلان مع آخرين
٤٢. دليل روتجرز لمشكلات الكحول - ٢٣ ، وضع : *White & Labouvie*
٤٣. قائمة إدراك التعافي وضع: برنامج بيل للتعافي وصحة المجتمع
٤٤. قائمة تقدير دافعية تعاطي الكوكايين - ١٠ ، وضع : *Goehl, et.al.*
٤٥. قائمة متلازمة تعاطي العقاقير النفسية للدليل العاشر للتصنيف الدولي للأمراض وضع: منظمة الصحة العالمية
٤٦. قائمة مراجعة أعراض متلازمة سوء استخدام العقاقير النفسية للدليل العاشر وضع: منظمة الصحة العالمية
٤٧. قائمة مراجعة العواقب السلبية للكوكايين - ٧٥ ، وضع : *Elizabeth M. Michalec, et.al*
٤٨. المحركات المرضية للميسير وفقاً للدليل التشخيصي والإحصائي الرابع وضع: ستينشفيلد
٤٩. مسح التبغ وضع : أسكوري
٥٠. مقاييس أسباب التدخين وضع : هورن مع ونجرو
٥١. مقاييس اعتماد الكحول - ٢٥ ، وضع : *J.L. Horn & H.A. Skinner*
٥٢. مقاييس الاستهلاك العقاقيري وضع: فيليبس
٥٣. مقاييس الاعتماد على الكحول وضع: سكينر مع هورن
٥٤. مقاييس الانتفاء لمجموعة متاعطي الكحول المجهول وضع : هيمفريس مع آخرين
٥٥. مقاييس الهفة - ١٠ ، وضع : *Durán, A.L. & Iglesias , E.B.*
٥٦. مقاييس الهفة - ١٠ وضع: دوران مع إجليسياس
٥٧. مقاييس الهفة العام- ٥٩ وضع: ميركل
٥٨. المقاييس المختصر لفهم تعاطي الكحول - ٤٠ ، وضع : ميلر مع مويرس
٥٩. المقاييس المختصر للهفة نحو المادة الادمانية (٨) وضع: سوموزا مع آخرين

٦٠. المقاييس المطول لتفهم تعاطي الكحول - ٧٠ ، وضع : ميلر مع مويرس
DiClemente CC; Carbonari JP
٦١. المقاييس المطول لفعالية الذاتية لامتناع عن احتساء الكحول - ٤٠ ، وضع :
Montgomery RPG; Hughes SO
٦٢. المقاييس المعدل لمشكلات الكحول في الجامعة - ٨ ، وضع :
Maddock , Laforge , Rossi & O'hare
٦٣. المقاييس المختصر لفعالية الذاتية لامتناع عن احتساء الكحول - ٢٠ ، وضع :
Clemente CC; Carbonari JP ; *Montgomery RPG; Hughes SO*
٦٤. مقاييس الوسواس القهري للكوكيابين - ١٤ ، وضع :
Jardin , B. F. et.al.
٦٥. مقاييس انسحاب الحشيش وضع : يودني مع آخرين
٦٦. مقاييس تقييم أعراض الإقلاع عن الأمفيتامينات وضع : ماكجريجور
Center for Substance Abuse Treatment.Rockville
٦٧. مقاييس توازن قرارات تعاطي الكحوليات والمدرات غير المشروعة - ٢٠ ، وضع :
Prochaska, J.O. et al.
٦٨. مقاييس توازن قرارات تعاطي الكوكيابين - ١٢ ، وضع :
٦٩. مقاييس حدة استخدام المستنشقات لدى المراهقين وضع : أوجيل مع آخرين
٧٠. مقاييس حدة الإدمان للمرأهقين وضع : كاميتر مع آخرين
٧١. مقاييس خطر الارتكاس للمنشطات وضع : أوجيا مع آخرين
٧٢. مقاييس روتجرز لمشكلة تعاطي الكحول - ١٨ ، وضع : وايت مع لايفي
٧٣. مقاييس سفور الاعتماد العقاقيري وضع : جوسوب مع آخرين
٧٤. مقاييس فحص القمار بجنوب أوكس وضع : ليسير مع بلوم
٧٥. مقاييس لهفة الكوكيابين - ٣ ، وضع : Weiss, R D., et.al.
٧٦. مقاييس لهفة الكوكيابين - ٥ ، وضع : Weiss, R D., et.al.
٧٧. مقاييس لهفة الكوكيابين - ٩ ، وضع : Frank H. Gawin, & Herbert D. Kleber
٧٨. مقاييس متلازمة اعتماد النيكوتين - ١٩ ، وضع : Shiffman, S.,et. al.
٧٩. مقاييس مخاطرة ارتكاس المنشطات - ٣٠ ، وضع : Yasukazu Ogai , et. al.
٨٠. مقاييس منيسوتا للهفة الكوكيابين - ٥ ، وضع : James A. Halikas , et.al.
٨١. مقاييس وجهاً الضبط الداخلي والخارجي المتعلق باحتساء الكحوليات - ٢٥ ، وضع :
Donovan, D.M. & O'Leary, وضع : *M.R.*

نشاطات إعلامية (١٢٠) نشاط

(لقاءات تليفزيونية ، ومقالات صحافية)

العدد	نشاطات إعلامية
٢	لقاءات تليفزيونية
١١٨	مقالات صحافية
١٢٠	جملة

أ - لقاءات تليفزيونية

(٢)

- ١ - برنامج كافيه الشباب، القناة الخامسة بالتليفزيون المصري، استضافة منفردة بث مباشر على الهواء، مع ضيوف الحلقة من الشباب، حلقة يوم الاثنين ٢٢/٢٠١٠ ، بعنوان: تجارب الشباب السابقة وتأثيرها النفسي على الزواج، إعداد: فاتن محجوب، وعادل درويش، تقديم: علا عبد العزيز ، إخراج : محمد الحفناوى ، وميرال حشاد ، من الساعة ٥ - ٥٥ ب.م .

٢- برنامج الصحة والحياة، قناة تليفزيون البحرين، استضافه منفردة بث مباشر على الهواء، حلقة يوم السبت ٢٠٠٨/٥/٢٤،
عنوان: الفلق و الخوف و توهם المرض، إعداد وتقديم: د. / وفاء إبراهيم الشربى ، إخراج : على عيسى درويش ، من الساعة ٩-١٠م. وأعيد بثها الأحد ٢٠٠٨/٥/٢٥ من الساعة ٢-١ ظهرا.

ب - مقالات صحفيّة (١٨) مقالاً صحفيّاً

١- نوبة الاكتئاب في الاضطراب ثانوي القطب قد تصل إلى محاولة الانتحار، الاثنين ٢٠١٤/٥/٢٦ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٢- اضطراب اجترار الطعام يزداد لدى من يعانون إعاقة عقلية، الجمعة ٢٠١٤/٥/٩ ، وتم نشره في (١١) مكان، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية
- د- Newserly.net
- ذ- newsarchiver.com
- ر- أنباء نت
- ز- ea3rf.com

٣- ما لا تعرفه عن اضطراب تبدد الشخصية أو اختلال الهوية، الأربعاء ٢٠١٤/٤/٣٠ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٤- اضطرابات الشذوذ ترتكز على تفضيل أهداف جنسية ومنها الولع بالأطفال، الاثنين ٢٠١٤/٤/٢١ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة عناوين ب-
- جريدة الحوار المتمدن ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة متعدد نت ج-
- شبكة علوم وصحة ح-
- شبكة مصرس الإخبارية خ-

٥- العلاج المعرفي يخفض مستوى ضغوط المريض، الجمعة ٢٠١٤/٤/١٨ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة عناوين ب-
- جريدة الحوار المتمدن ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة متعدد نت ج-
- شبكة علوم وصحة ح-
- شبكة مصرس الإخبارية خ-

٦- الأرق وصعوبة التركيز والتوتر العضلي أهم أعراض اضطراب القلق العام، الاثنين ٢٠١٤/٤/١٤ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة عناوين ب-
- جريدة الحوار المتمدن ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة متعدد نت ج-
- شبكة علوم وصحة ح-
- شبكة مصرس الإخبارية خ-

٧- الأفكار التلقائية ليست غريبة على من يعانون الضغوط النفسية، الأحد ٢٠١٤/٤/١٣ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة عناوين ب-
- جريدة الحوار المتمدن ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة متعدد نت ج-
- شبكة علوم وصحة ح-
- شبكة مصرس الإخبارية خ-

٨- فقدان الذاكرة الانشقافي يصعب تشخيصه لدى الأطفال، الخميس ٢٠١٤/٤/٣ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة عناوين ب-

- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٩- الاضطراب الجنسي (الفيتشيه) قد يؤدي للعجز ويحدث لمدة لا تقل عن ٦ أشهر، الاثنين ٢٠١٤/٣/٣١، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

١٠- المقعد الساخن ينصح شخصيتك ويعيدك إلى الواقع، الجمعة ٢٠١٤/٣/٢٨، وتم نشره في شبكة رؤية الإخبارية

١١- المقعد الساخن أحد وسائل العلاج النفسي، الجمعة ٢٠١٤/٣/٢٨، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

١٢- استشاري نفسي يشرح كيفية تشخيص مرض الاضطراب الضاللي، الخميس ٢٠١٤/٣/٢٧، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

١٣- الأرق والعصبية أبرز أعراض التسمم بالكافيين، الأحد ٢٠١٤/٣/٢٣، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين

- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعددة نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

١٤- اضطراب الشخصية شبه الفصامية تظهر في مرحلتي الطفولة والمراهقة، الخميس ٢٠١٤/٣/٢٠، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعددة نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

١٥- السلوكيات الحركية قد تكون نتيجة إحباط أو ضغوط، الأربعاء ٢٠١٤/٣/١٩، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعددة نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

١٦- الإساءة للأطفال مهما كان نوعها يمكن أن تسبب في إصابتهم بالاكتاب حاليا، الثلاثاء ٢٠١٤/٣/١٨، وتم نشره في جريدة صفحة جديدة، النسخة الالكترونية.

١٧- مهنة المرض تعنى أن المريض لا يرغب في الشفاء، الاثنين ٢٠١٤/٣/١٧، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعددة نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

١٨- الاضطراب الانفجاري يحدث نتيجة عدم السيطرة على الاندفاعات، الأحد ٢٠١٤/٣/١٦، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين

- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

١٩- مريض اضطراب الشخصية دائمًا يشعر بخوف غير مبرر، الجمعة ١٤/٣/٢٠١٤، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٢٠- اضطراب التحول يرجع لأسباب نفسية وليس عضوية، الخميس ١٣/٣/٢٠١٤، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٢١- الاستعراء الجنسي سلوك شاذ تصاحبه اضطرابات نفسية، الثلاثاء ١١/٣/٢٠١٤، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٢٢- السلبية أبرز سمات الشخصية الاعتمادية، الأحد ٩/٣/٢٠١٤، وتم نشره في جريدة الغد الاردني

٢٣- إدمان الكلة والتنز يسبب الموت المفاجئ والاكتئاب، السبت ٨/٣/٢٠١٤، وتم نشره في (٩) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين

- | | |
|-----------------------------|----|
| <u>جريدة الحوار المتمدن</u> | -ت |
| <u>شبكة حرية الإخبارية</u> | -ث |
| <u>شبكة متعدد نت</u> | -ج |
| <u>شبكة علوم وصحة</u> | -ح |
| <u>شبكة مصرس الإخبارية</u> | -خ |
| <u>the-today.com</u> | -د |
| <u>bloglovin.com</u> | -ذ |

٢٤ - التشاوم والشك والسلبية أبرز سمات الشخصية الاعتمادية، الخميس ٢٠١٤/٣/٦ ، وتم نشره في (٩) أماكن، النسخة الالكترونية:

- | | |
|------------------------------------|----|
| <u>جريدة اليوم السابع، صحة وطب</u> | -أ |
| <u>جريدة عناوين</u> | -ب |
| <u>جريدة الحوار المتمدن</u> | -ت |
| <u>شبكة حرية الإخبارية</u> | -ث |
| <u>شبكة متعدد نت</u> | -ج |
| <u>شبكة علوم وصحة</u> | -ح |
| <u>شبكة مصرس الإخبارية</u> | -خ |
| <u>أنباء نت، أخبار اليمن، صحة</u> | -د |
| <u>Worldnews.com</u> | -ذ |

٢٥ - فقدان الشهية العصبي يعاني منه من يتسمون بالتفكير غير المرن، السبت ٢٠١٤/٣/١ ، وتم نشره في (١٠) أماكن، النسخة الالكترونية:

- | | |
|---|----|
| <u>جريدة اليوم السابع، صحة وطب</u> | -أ |
| <u>جريدة عناوين</u> | -ب |
| <u>جريدة الحوار المتمدن</u> | -ت |
| <u>شبكة حرية الإخبارية</u> | -ث |
| <u>شبكة متعدد نت</u> | -ج |
| <u>شبكة علوم وصحة</u> | -ح |
| <u>شبكة مصرس الإخبارية</u> | -خ |
| <u>wnn1.com</u> | -د |
| <u>جريدة العاصمة</u> | -ذ |
| <u>أخبار المجتمع الطبي - الجمعية السعودية لطب الأسرة والمجتمع</u> | -ر |

٢٦ - ماذًا تعرف عن مرض رهاب الخلاء؟، الجمعة ٢٠١٤/٢/٢٨ ، وتم نشره في (٨) أماكن، النسخة الالكترونية:

- | | |
|------------------------------------|----|
| <u>جريدة اليوم السابع، صحة وطب</u> | -أ |
| <u>جريدة عناوين</u> | -ب |
| <u>جريدة الحوار المتمدن</u> | -ت |
| <u>شبكة حرية الإخبارية</u> | -ث |
| <u>شبكة متعدد نت</u> | -ج |
| <u>شبكة علوم وصحة</u> | -ح |
| <u>شبكة مصرس الإخبارية</u> | -خ |
| <u>أرشيف الأخبار</u> | -د |

٢٧- أ أهم أعراض ما قبل الحيض عند المرأة، الثلاثاء، ٢٥/٢/٢٠١٤، وتم نشره في (٨) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية
- د- أخبار الصحة العاجلة على الانترنت

٢٨- كثرة النظر للمرأة يسبب تشوه الجسد، الاثنين، ٢٤/٢/٢٠١٤، وتم نشره في (١٠) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية
- د- النيل - قناة مصر الإخبارية
- ذ- Worldnews.com
- ر- أنباء نت، أخبار اليمن، صحة

٢٩- أعراض نوبة الهوس الخفيف تستمر ٤ أيام متتالية، السبت، ٢٢/٢/٢٠١٤، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٣٠- ٦٠% من يعانون الاضطراب النوعي أكثر عرضة لمحاولة الانتحار، السبت ٢٢/٢/٢٠١٤، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٣١ ما هو اضطراب الشخصية الحدية؟، الخميس ٢٠١٤/٢/٢٠ ، وتم نشره في (٧) أماكن،
النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٣٢ تعرف على أعراض النوم الانتباطي، الخميس ٢٠١٤/٢/٢٠ ، وتم نشره في (٧) أماكن،
النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٣٣ هوس السرقة اضطراب نفسي بدون داع وقد يكون بغرض الانتقام، الأحد
٢٠١٤/٢/١٦ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٣٤ القلق والخوف غير المبرر من أعراض الرهاب الاجتماعي، الأحد ٢٠١٤/٢/١٦ ، وتم
نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٣٥ تعرف على الأعراض النفسية التي تصيب الرجال نتيجة الحمل الكاذب، السبت
٢٠١٤/٢/١٥ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة عنوانين ب-
- جريدة الحوار المتمدن ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة متعدد نت ج-
- شبكة علوم وصحة ح-
- شبكة مصرس الإخبارية خ-

٣٦ - التغيرات السلوكية والنفسية أول أعراض تعاطي الحشيش، الجمعة ٢٠١٤/٢/١٤ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة عنوانين ب-
- جريدة الحوار المتمدن ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة متعدد نت ج-
- شبكة علوم وصحة ح-
- شبكة مصرس الإخبارية خ-

٣٧ - تعرف إلى اضطراب الشخصية التجنبية، الخميس ٢٠١٤/٢/١٣ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة عنوانين ب-
- جريدة الحوار المتمدن ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة متعدد نت ج-
- شبكة علوم وصحة ح-
- شبكة مصرس الإخبارية خ-

٣٨ - تعرف إلى اضطراب طيف التوحد، الخميس ٢٠١٤/٢/١٣ ، وتم نشره في (٨) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة عنوانين ب-
- جريدة الحوار المتمدن ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة متعدد نت ج-
- شبكة علوم وصحة ح-
- شبكة مصرس الإخبارية خ-
- جريدة الأمل د-

٣٩ - ماذما تعرف عن اضطراب الشخصية النرجسية، الأربعاء ٢٠١٤/٢/١٢ ، وتم نشره في جريدة الغد الاردنى، النسخة الالكترونية

٤٠ احذر..تعاطي المهدوسيات يؤثر على الجهاز العصبي ويؤدي إلى خلل وظائف الجسم، الثلاثاء ٢٠١٤/٢/١١ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية :

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٤١ تعرف إلى اضطراب الشخصية النرجسية، الاثنين ٢٠١٤/٢/١٠ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٤٢ اضطراب التخزين (التكديس) من أنواع الوسواس القهري، السبت ٢٠١٤/٢/٨ ، وتم نشره في (٨) أماكن، النسخة الالكترونية :

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية
- د- جريدة شباب مصر

٤٣ تكرار حك الجلد يسبب تقرحات، السبت ٢٠١٤/٢/٨ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٤٤ المهيروين يسبب الإدمان من أول تعاطي، الخميس ٢٠١٤/٢/٦ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٤٥- احترس.. الرجيم القاسي قد يسبب الاكتئاب، الثلاثاء ٢٠١٤/٢/٤ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٤٦- الإناث أكثر قدرة على التعبير عن مشاعر الفجيعة مقارنة بالذكور، الثلاثاء ٢٠١٤/٢/٤ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية

٤٧- الخجل أحد أعراض التوحد والقلق الاجتماعي، السبت ١ / ٢٠١٤ ، وتم نشره في (٨) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مصرس الإخبارية
- د- جريدة اليوم

٤٨- نقص عنصر البوتاسيوم بالجسم من أهم أسباب الإصابة بالإكتئاب، السبت ١ / ٢٠١٤ ، وتم نشره في (٨) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب

- جريدة عناوين ب-
- جريدة الحوار المتمدن ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة متعدد نت ج-
- شبكة علوم وصحة ح-
- شبكة مصرس الإخبارية خ-
- جريدة الشرق د-

٤٩- نقص البوتاسيوم يسبب العديد من المشاكل الصحية، السبت ١٤/٢/٢٠١٤، وتم نشره في جريدة باب ، النسخة الالكترونية.

٥٠- اضطرابات المزاج قد تكون بسبب نقص فيتامين (د) ، الخميس ٣٠/١٤/٢٠١٤، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة عناوين ب-
- جريدة الحوار المتمدن ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة متعدد نت ج-
- شبكة علوم وصحة ح-
- شبكة مصرس الإخبارية خ-

٥١- الخجل والخوف من الغرباء والعزلة من أعراض البكم الاختياري لدى الأطفال، الأربعاء ٢٩/١٤/٢٠١٤، وتم نشره في (٩) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة عناوين ب-
- جريدة الحوار المتمدن ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة متعدد نت ج-
- شبكة علوم وصحة ح-
- شبكة مصرس الإخبارية خ-
- جريدة العربية د-
- arabiye1.blogspot.com ذ-

٥٢- طبيب يحذر: المنشطات العلاجية يجب أن تكون تحت إشراف طبي، الأربعاء ٢٩/١٤/٢٠١٤، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة عناوين ب-
- جريدة الحوار المتمدن ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة متعدد نت ج-
- شبكة علوم وصحة ح-
- شبكة مصرس الإخبارية خ-

٥٣- نقص فيتامين ب ١ يهدد بالإصابة باضطرابات الذاكرة، الثلاثاء ٢٨/١٤/٢٠١٤ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مدرس الإخبارية

٥٤- تخفيف الضغوط والبحث عن المتعة من أسباب إدمان العقاقير والكحوليات، الأربعاء ٢٢/١٤/٢٠١٤ ، وتم نشره في (١٣) مكاناً، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مدرس الإخبارية
- د- جريدة اليوم
- ذ- جريدة آخر خبر
- ر- mlaser.com
- ز- جريدة أخبار مصر
- س- جريدة أخبار العالم

٥٥- تعرف على التصورات الذهنية المتعلقة بالانتحار، الأربعاء ٢٢/١٤/٢٠١٤ ، وتم نشره في (١٠) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية
- ج- شبكة متعدد نت
- ح- شبكة علوم وصحة
- خ- شبكة مدرس الإخبارية
- د- newsarchiver.com
- ذ- الجريدة نت

٥٦- الذكور يعبرون عن غضبهم مباشرة عكس الإناث، السبت ١٨/١٤/٢٠١٤ ، وتم نشره في (١٢) مكاناً، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- جريدة الحوار المتمدن
- ث- شبكة حرية الإخبارية

شبكة متعدد نت	ج-
شبكة علوم وصحة	ح-
شبكة مصرس الإخبارية	خ-
<u>inewsarabia.com</u>	د-
جريدة مصر اليوم	ذ-
جريدة خبر	ر-
جريدة الغد	ز-

٥٧ - التأثير النفسي للكحول يتوقف على مستوى تركيزه في الدم، السبت ١٨/١٤/٢٠١٤، وتم نشره في (٩) أماكن، النسخة الالكترونية:

جريدة اليوم السابع، صحة وطب	أ-
جريدة عناوين	ب-
جريدة الحوار المتمدن	ت-
شبكة حرية الإخبارية	ث-
شبكة متعدد نت	ج-
شبكة علوم وصحة	ح-
شبكة مصرس الإخبارية	خ-
<u>inewsarabia.com</u>	د-

٥٨ - الأذن الثالثة وأهميتها لنجاح العلاج النفسي، الاثنين ١٣/١٤/٢٠١٤، وتم نشره في (١١) مكاناً، النسخة الالكترونية:

جريدة اليوم السابع، صحة وطب	أ-
جريدة عناوين	ب-
جريدة الحوار المتمدن	ت-
شبكة حرية الإخبارية	ث-
شبكة متعدد نت	ج-
شبكة علوم وصحة	ح-
بوابة الأجيال الحرة	خ-
شبكة أخبار مصر اليوم	د-
<u>mla5er.com</u>	ذ-
<u>24masr.com</u>	ر-
شبكة مصرس الإخبارية	ز-

٥٩ - تعرف على بعض أنماط الكتاب، الأحد ١٢/١٤/٢٠١٤، وتم نشره في (١٧) مكاناً، النسخة الالكترونية:

جريدة اليوم السابع، صحة وطب	أ-
جريدة عناوين	ب-
جريدة الحوار المتمدن	ت-
شبكة حرية الإخبارية	ث-
شبكة متعدد نت	ج-
شبكة مصرس الإخبارية	ح-
شبكة أخبار مصر اليوم	خ-
شبكة علوم وصحة	د-
<u>inewsarabia.com</u>	ذ-
<u>gulfmedia.com</u>	ر-

ز-	جريدة شباب مصر <u>newsery.net</u>
س-	<u>rayahnews.com</u>
ش-	جريدة مصر اليوم
ص-	جريدة شباب جيل الوحدة الفكرية
ض-	<u>جريدة العرب</u>
ط-	<u>جريدة المدينة المنورة</u>
ظ-	

٦٠ - احترس.. المشي أثناء النوم عرض مرضى، الأحد ١٢/١٤/٢٠١٤، وتم نشره في (١٨) مكاناً، النسخة الالكترونية:

أ-	جريدة اليوم السابع، صحة وطب
ب-	<u>جريدة عنواين</u>
ت-	<u>جريدة الحوار المتمدن</u>
ث-	<u>شبكة حرية الإخبارية</u>
ج-	<u>شبكة متعدد نت</u>
ح-	<u>شبكة مصرس الإخبارية</u>
خ-	<u>شبكة أخبار مصر اليوم</u>
د-	<u>شبكة علوم وصحة</u>
ذ-	<u>news.ahlahagah.com</u>
ر-	<u>inewsarabia.com</u>
ز-	<u>gulfmedia.com</u>
س-	<u>جريدة خبر</u>
ش-	<u>aloroba.net</u>
ص-	<u>جريدة أخبار اليمن</u>
ض-	<u>iwikiweb.com</u>
ط-	<u>جريدة الحوار المتمدن</u>
ظ-	<u>hdrmut2005.wordpress.com</u>
ع-	<u>جريدة كايرو دار</u>

٦١ - نقص فيتامين (ب ١٢) يمهد للإصابة بالاكتاب النفسي، الأربعاء ٨/١٤/٢٠١٤ ، وتم نشره في (٢١) مكاناً، النسخة الالكترونية:

أ-	جريدة اليوم السابع، صحة وطب
ب-	<u>شبكة متعدد نت</u>
ت-	<u>شبكة أخبار مصر اليوم</u>
ث-	<u>جريدة الحوار المتمدن</u>
ج-	<u>جريدة أسرار الأسبوع</u>
ح-	<u>albawabnews.com</u>
خ-	<u>جريدة خبر</u>
د-	<u>شبكة حرية الإخبارية</u>
ذ-	<u>alphav3.igraaelkhabar.com</u>
ر-	<u>جريدة عنواين</u>
ز-	<u>newsery.net</u>
س-	<u>جريدة اليوم</u>
ش-	<u>صحيفة شباب جيل الوحدة الفكرية</u>
ص-	<u>شبكة علوم وصحة</u>
ض-	<u>جريدة المسار الجزائري</u>

ط	<u>جريدة أخبار العالم</u>
ظ	<u>جريدة العربية</u>
ع-	<u>شبكة مصرس الإخبارية</u>
غ-	<u>tanseq.cairodar.com</u>
ف-	<u>جريدة الخبر</u>
ق-	<u>mobtada.com</u>

٦٢ - أهمية البحوث الذاتي في العلاج النفسي، الثلاثاء ٢٠١٤/١/٧ ، وتم نشره في (١٧) مكاناً، النسخة الالكترونية:

أ-	<u>جريدة اليوم السابع</u> ، صحة وطب
ب-	<u>جريدة عناوين</u>
ت-	<u>شبكة أخبار مصر اليوم</u>
ث-	<u>جريدة خبر</u>
ج-	<u>جريدة الحوار المتمدن</u>
ح-	<u>شبكة متعدد نت</u>
خ-	<u>صحيفة شباب جيل الوحدة الفكرية</u>
د-	<u>جريدة قطر</u>
ذ-	<u>جريدة خبرنا</u>
ر-	<u>شبكة حرية الإخبارية</u>
ز-	<u>مجلة مباشر</u>
س-	<u>إذاعة كل الناس</u>
ش-	<u>شبكة كل الاخبار</u>
ص-	<u>جريدة العربية</u>
ض-	<u>جريدة كايرو دار</u>
ط	<u>جريدة مصر اليوم</u>
ظ	<u>شبكة مصرس الإخبارية</u>

٦٣ - الإساءة للأطفال تسبب إصابتهم بالاكتئاب، الأحد ٢٠١٤/١/٥ ، وتم نشره في (١١) مكاناً ، النسخة الالكترونية:

أ-	<u>جريدة اليوم السابع</u> ، صحة وطب
ب-	<u>شبكة متعدد نت</u>
ت-	<u>جريدة عناوين</u>
ث-	<u>جريدة الحوار المتمدن</u>
ج-	<u>جريدة خبر</u>
ح-	<u>أرشيف الأخبار</u>
خ-	<u>شبكة نيوزرى الإخبارية</u>
د-	<u>أخبار مصر</u>
ذ-	<u>bloglovin.com</u>
ر-	<u>inewsarabia.com</u>
ز-	<u>شبكة مصرس الإخبارية</u>

٦٤ - تعرف على اكتئاب فصل الشتاء، الخميس ٢٠١٤/١/٢ ، وتم نشره في (١٣) مكاناً، النسخة الالكترونية :

جريدة اليوم السابع، صحة وطب	أ-
شبكة حرية الإخبارية	ب-
جريدة الحوار المتمدن	ت-
شبكة علوم وصحة	ث-
شبكة متعدد نت	ج-
جريدة عناوين	ح-
شبكة صدى عن الاعلامية	خ-
جريدة خبر	د-
شبكة مصرس الإخبارية	ذ-
<i>tbadl.com</i>	ر-
<i>the-today.com</i>	ز-
شبكة ما كنتش اعرف	س-
جريدة الجماهير	ش-

٦٥- كيف نكتشف تعرض الطفل للاغتصاب ؟ ، الثلاثاء ٣١/١٢/٢٠١٣ ، وتم نشره في (١٦) مكاناً، النسخة الالكترونية:

جريدة اليوم السابع، صحة وطب	أ-
شبكة صدى عن الاعلامية	ب-
شبكة اون لاين	ت-
شبكة حرية الإخبارية	ث-
جريدة الحوار المتمدن	ج-
شبكة علوم وصحة	ح-
شبكة متعدد نت	خ-
جريدة عناوين	د-
<i>egycoptic.com</i>	ذ-
شبكة علوم وصحة	ر-
<i>the-today.com</i>	ز-
جريدة خبر	س-
جريدة شباب مصر	ش-
شبكة رصد ٤٤ طب وصحة (أخبار اليمن)	ص-
جريدة صوت مصر	ض-
شبكة مصرس الإخبارية	ط

٦٦- الإناث أكثر عرضة للاكتتاب من الذكور ، الاثنين ٣٠/١٢/٢٠١٣ ، وتم نشره في (١١) مكاناً ، النسخة الالكترونية:

جريدة اليوم السابع، صحة وطب	أ-
شبكة رصد ٤٤ طب وصحة (أخبار اليمن)	ب-
شبكة صدى عن الاعلامية	ت-
شبكة اون لاين	ث-
شبكة حرية الإخبارية	ج-
جريدة الحوار المتمدن	ح-
شبكة علوم وصحة	خ-
شبكة متعدد نت	د-
جريدة عناوين	ذ-
شبكة أخبار مصر اليوم	ر-
شبكة مصرس الإخبارية	ز-

٦٧- اكتتاب الأم الحامل يهدد جنينها بالإصابة بالأورام، الجمعة ٢٠١٣/١٢/٢٧ ، وتم نشره في (١٦) مكانا ، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع ، صحة وطب
- ب- أرشيف الأخبار
- ت- جريدة المسار الجزائري
- ث- شبكة نيوزرى الإخبارية
- ج- جريدة مؤسسة شباب الوحدة الفكرية
- ح- iNewsArabia.com
- خ- جريدة أخبار بلادى
- د- شبكة صدى عدن الاخبارية
- ذ- جريدة آخر خبر
- ر- جريدة أسرار الأسبوع
- ز- جريدة الحوار المتمدن
- س- شبكة مصرس الاخبارية
- ش- شبكة حرية الاخبارية
- ص- شبكة متعدد نت
- ض- جريدة عناوين
- ط- شبكة علوم وصحة

٦٨- يمكن تأهيل أطفال الشوارع بتحقيق احتياجاتهم الإنمائية، الأربعاء ٢٠١٣/١٢/٢٥ ، وتم نشره في (١٠) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع ، صحة وطب
- ب- شبكة رصد ٢٤ طب وصحة (أخبار اليمن)
- ت- جريدة علوم وصحة
- ث- شبكة مصرس الاخبارية
- ج- شبكة عيون الاخبارية
- ح- جريدة الحوار المتمدن
- خ- شبكة متعدد نت
- د- شبكة نيوزرى الإخبارية
- ذ- شبكة حرية الاخبارية
- ر- جريدة عناوين

٦٩- الكذب بين الأزواج سبب انهيار العلاقات والصراحة هي الحل، الثلاثاء ٢٤/١٢/٢٠١٣ ، وتم نشره في (٢٠) مكان، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع ، صحة وطب
- ب- المختصر نيوز
- ت- مصر اليوم - الرئيسية - مجلة مباشر
- ث- شبكة رصد ٢٤ طب وصحة (أخبار اليمن)
- ج- أخبار مصر
- ح- جريدة اليوم
- خ- راديو محطة مصر
- د- جريدة خبر اليوم
- ذ- شبكة صدى عدن الاخبارية
- ر- شبكة نيوزرى الإخبارية
- ز- شبكة أخبار مصر اليوم

جريدة أخبار اليمن	س-
شبكة متعدد نت	ش-
جريدة الحوار المتمدن	ص-
جريدة عناوين	ض-
شبكة حرية الإخبارية	ط
جريدة المسار الجزائري	ظ
شبكة علوم وصحة	ع-
جريدة أسرار الأسبوع	غ-
شبكة مصرس الإخبارية	ف-

٧٠ - تقييد المرضى النفسيين تزيد من عدائتهم، الاثنين ٢٣/١٢/٢٠١٣ ، وتم نشره في (٢٠) مكان، النسخة الالكترونية:

جريدة اليوم السابع، صحة وطب	أ-
شبكة الحياة الآن	ب-
شبكة رصد ٤ طب وصحة (أخبار اليمن)	ت-
جريدة اليوم	ث-
جريدة مصر اليوم	ج-
شبكة مصرس الإخبارية	ح-
جريدة صدى عدن الإخبارية	خ-
جريدة جورنالك	د-
جريدة بلدنا اليوم	ذ-
جريدة الخبر	ر-
جريدة المسار الجزائري	ز-
شبكة عيون الإخبارية	س-
جريدة الحوار المتمدن	ش-
أخبار أحلى حاجة	ص-
شبكة حرية الإخبارية	ض-
جريدة أسرار الأسبوع	ط
شبكة متعدد نت	ظ
جريدة عناوين	ع-
جريدة علوم وصحة	غ-
شبكة صدى عدن الإخبارية	ف-

٧١ - الغدة النخامية.. مايسترو الغدد، الأحد ٢٢/١٢/٢٠١٣ ، وتم نشره في (١٦) مكان، النسخة الالكترونية:

جريدة اليوم السابع، صحة وطب	أ-
شبكة أخبار العالم	ب-
شبكة جورنالك	ت-
شبكة الحياة الآن	ث-
شبكة أخبار العاصمة	ج-
جريدة المختصر نيوز	ح-
جريدة أخبار اليمن	خ-
شبكة المحترفون العرب الإخبارية	د-
شبكة حرية الإخبارية	ذ-
جريدة المسار الجزائري	ر-
جريدة عناوين	ز-
جريدة الحوار المتمدن	س-

ش- شبكة متعدد نت
ص- شبكة علوم وصحة
ض- شبكة مصرس الإخبارية
ط- gulfmedia.com

٧٢- تجنب العقاقير المؤثرة على الأداء سلباً في جلسات العلاج النفسي، الأحد ٢٢ ، ٢٠١٣/١٢/ وتم نشره في (٩) أماكن:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
ب- جريدة خبرنا
ت- جريدة المسار الجزائري
ث- جريدة أرشيف الأخبار
ج- جريدة عنواين
ح- شبكة مصرس الإخبارية
خ- جريدة الحوار المتمدن
د- جريدة متعدد نت
ذ- شبكة علوم وصحة

٧٣- ارتفاع معدل الاكتئاب لدى مرضى السرطان لشعورهم باقتراب الموت، الأحد ٢٢ ، ٢٠١٣/١٢/ وتم نشره في (٩) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
ب- شبكة أخبار العالم
ت- inewsarabia.com ، جريدة أخبار اليوم
ث- شبكة مصادر نت (أخبار اليمن)
ج- جريدة أسرار الأسبوع
ح- جريدة عنواين
خ- جريدة الحوار المتمدن
د- شبكة متعدد نت
ذ- شبكة مصرس الإخبارية

٧٤- عوامل اكتئاب الحمل لدى الزوجة ، السبت ٢١ / ١٢ / ٢٠١٣ ، وتم نشره في (١٥) مكاناً، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع ، صحة وطب
ب- جريدة المسار الجزائري
ت- جريدة الجماهير
ث- جريدة كلمتي
ج- جريدة الحياة الآن
ح- جريدة أرشيف الأخبار
خ- شبكة عيون الاخبارية
د- شبكة حرية الاخبارية
ذ- gulfmedia.com
ر- شبكة متعدد نت
ز- موسوعة العراق
س- جريدة عنواين
ش- شبكة علوم وصحة
ص- جريدة الحوار المتمدن
ض- شبكة مصرس الإخبارية

٧٥- كثرة نوبات الغضب الزائد تتسبب في الإصابة بأمراض الشريان التاجي، الخميس ١٩ / ١٢ / ٢٠١٣ ، وتم نشره في (٢٢) مكاناً، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة موطنتى
- ت- شبكة رصد ٢٤ طب وصحة (أخبار اليمن)
- ث- جريدة أخبار العالم
- ج- جريدة المسار الجزائري
- ح- جريدة الفجر الجديد
- خ- جريدة الوفاق
- د- وكالة سولا برس
- ذ- جريدة الاقتصادية
- ر- جريدة بنت العرب
- ز- وكالة هيرمس برس
- س- وكالة أخبار ليل ونهار
- ش- صحيفة الأجيال الحرة
- ص- موسوعة العراق
- ض- شبكة مصرس الاخبارية
- ط- جريدة الشعب الجديد
- ظ- جريدة أخبار اليوم inewsarabia.com
- ع- جريدة أسرار الأسبوع
- غ- شبكة حرية الاخبارية
- ف- شبكة متعدد نت
- ق- جريدة الحوار المتمدن
- ك- جريدة عنوانين

٧٦- آداب وأخلاقيات جلسة العلاج النفسي الجماعي، الأربعاء ١٨ / ١٢ / ٢٠١٣ ، وتم نشره في (١١) مكاناً، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- جريدة أخبار اليوم inewsarabia.com
- ت- جريدة أخبار اليمن
- ث- شبكة مصرس الاخبارية
- ج- جريدة شباب مصر
- ح- جريدة أسرار الأسبوع
- خ- جريدة عنوانين
- د- شبكة حرية الاخبارية
- ذ- جريدة المسار الجزائري
- ر- شبكة متعدد نت
- ز- جريدة الحوار المتمدن

٧٧- الاكتئاب يستمر مع الأم الحامل حتى بعد الولادة بثمانية أسابيع، السبت ١٤ / ١٢ / ٢٠١٣ ، وتم نشره في (١٤) مكاناً، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- شبكة حرية الاخبارية
- ت- جريدة أخبار اليوم inewsarabia.com
- ث- موسوعة العراق

<u>جريدة الحوار المتمدن</u>	-ج
<u>جريدة ارض مصر</u>	-ح
<u>أرشيف الأخبار</u>	-خ
<u>bntmsrya.com</u>	-د
<u>شبكة علوم وصحة</u>	-ذ
<u>شبكة مصرس الإخبارية</u>	-ر
<u>جريدة عنواين</u>	-ز
<u>شبكة صدى عدن الإخبارية</u>	-س
<u>جريدة العرب اليوم arabstoday.net</u>	-ش
<u>Wikimedia.org</u>	-ص

٧٨- الغيرة القاتلة تشكل خطراً على الزوجين، الأربعاء ١٢/١١/٢٠١٣، وتم نشره في (١٣) مكاناً، النسخة الالكترونية:

<u>جريدة اليوم السابع</u>	-أ
<u>شبكة أخبار العالم</u>	-ب
<u>شبكة علوم وصحة</u>	-ت
<u>جريدة بلدنا نيوز</u>	-ث
<u>جريدة عنواين</u>	-ج
<u>شبكة حرية الإخبارية</u>	-ح
<u>جريدة المسار الجزائري</u>	-خ
<u>شبكة متعدد نت</u>	-د
<u>شبكة مصرس الإخبارية</u>	-ذ
<u>جريدة كايدرو دار</u>	-ر
<u>جريدة أخبار اليوم Inewsarabia.com</u>	-ز
<u>جريدة أسرار الأسبوع</u>	-س
<u>جريدة الحوار المتمدن</u>	-ش

٧٩- مرض السكر الكاذب له نفس الأعراض النفسية لل حقيقي، الأربعاء ١٢/١١/٢٠١٣، وتم نشره في (١٢) مكاناً، النسخة الالكترونية:

<u>جريدة اليوم السابع</u>	-أ
<u>جريدة المول الاخباري</u>	-ب
<u>جريدة ستار تايمز</u>	-ت
<u>جريدة عنواين</u>	-ث
<u>شبكة صدى عدن الإخبارية</u>	-ج
<u>جريدة المشاهير</u>	-ح
<u>شبكة متعدد نت</u>	-خ
<u>atlanticmedia.info/index</u>	-د
<u>أرشيف الأخبار</u>	-ذ
<u>شبكة علوم وصحة</u>	-ر
<u>جريدة أسرار الأسبوع</u>	-ز
<u>شبكة مصرس الإخبارية</u>	-س

٨٠- تعرف على أنواع الانحرافات الجنسية، السبت ٧/١٢/٢٠١٣، وتم نشره في (١٠) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- شبكة حرية الإخبارية ب-
- شبكة صدى عدن الاخبارية ت-
- جريدة المسار الجزائري ث-
- جريدة عمون الصحي ج-
- جريدة الحوار المتمدن ح-
- جريدة أخبار الواقع خ-
- جريدة أسرار الأسبوع د-
- شبكة علوم وصحة ذ-
- شبكة مصرس الاخبارية ر-

٨١- هناك ارتباط بين انخفاض مستوى الكاتيكولامين وحالات الاكتتاب، الخميس ٥ / ١٢ / ٢٠١٣ ، وتم نشره في (٨) أماكن:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- البوابة نيوز ب-
- موجز نيوز ت-
- جريدة المسار الجزائري ث-
- جريدة الحوار المتمدن ج-
- جريدة الشعب ح-
- جريدة كايدودار خ-
- شبكة مصرس الاخبارية د-

٨٢- الفحص النفسي قبل الزواج يقلل من نسب الطلاق، الأربعاء ٤ / ١٢ / ٢٠١٣ ، وتم نشره في (١٠) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- جريدة أسرار الأسبوع ب-
- جريدة خبر اليوم ت-
- inagist.com ث-
- منشور (برق الامارات) ج-
- جريدة عمون الصحي ح-
- جريدة الحوار المتمدن خ-
- iNewsArabia د-
- جريدة مصر اليوم ذ-
- شبكة مصرس الاخبارية ر-

٨٣- إصابات الفص الجداري في الدماغ تؤثر على إحساس الطفل، الأربعاء ٤ / ١٢ / ٢٠١٣ ، وتم نشره في (١٠) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب أ-
- نيوز ب-
- جريدة خبر اليوم ت-
- شبكة حرية الإخبارية ث-
- شبكة صدى عدن الاخبارية ج-
- جريدة المشاهير ح-
- جريدة علوم وصحة خ-
- arab4starz.com د-
- موسوعة العراق ذ-

ر- شبكة مصرس الإخبارية

٨٤- إصابات الفص الجبهى في الدماغ تؤثر على حركة الطفل وتفكيره، الأربعاء ٤ / ١٢ / ٢٠١٣ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع ، صحة وطب
- ب- موسوعة العراق
- ت- جريدة علوم وصحة نيوز
- ث- جريدة الحوار المتمدن
- ج- I-news.net
- ح- شبكة مصرس الإخبارية

٨٥- الاستخفاف بالقانون وغوغائية الشارع وراء تفشي الاغتصاب، الثلاثاء ٣ / ١٢ / ٢٠١٣ ، وتم نشره في (١٣) مكاناً، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع ، صحة وطب
- ب- جريدة بوابة المرأة المصرية
- ت- موجز نيوز
- ث- جريدة بلدنا اليوم
- ج- FMegypt.com
- ح- شبكة حرية الاخبارية
- خ- وكالة خبرى الاخبارية
- د- نيوزنا
- ذ- شبكة صدى عدن الاخبارية
- ر- lolspotz.com/health
- ز- جريدة الحوار المتمدن
- س- بوابة المرأة المصرية
- ش- شبكة مصرس الإخبارية

٨٦- الهلاوس الشمية هي الأكثر انتشاراً في أمراض الفص الصدغي في المخ، الثلاثاء ٣ / ١٢ / ٢٠١٣ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع ، صحة وطب
- ب- جريدة عناوين
- ت- شبكة مصرس الإخبارية
- ث- جريدة آخر الأخبار
- ج- جريدة العرب اليوم
- ح- جريدة عرشان بلدنا
- خ- شبكة حرية الاخبارية

٨٧- كيفية التعايش مع مريض الصرع، الاثنين ٢ / ١٢ / ٢٠١٣ وتم نشره في (٩) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع ، صحة وطب
- ب- جريدة دار الأخبار
- ت- موجز نيوز

- الجورنال
 المسار الجزائري
 شبكة مصرس الاخبارية
 شبكة أخبارك اونلاين
 وكالة الأخبار العربية
 جريدة مصر اليوم
- ث-
 ج-
 ح-
 خ-
 د-
 ذ-

٨٨- تعاطي الخمور يحدث خللا في تفاعل الموصلات العصبية بالمخ ، السبت ٣٠ / ١١ / ٢٠١٣ وتم نشره في (٩) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
 جريدة أسرار الأسبوع
 جريدة المسار الجزائري
 شبكة مصرس الاخبارية
 شبكة صدى عدن الاخبارية
 شبكة حرية الاخبارية
 شبكة علوم وصحة
 شبكة أخبار العالم
 جريدة عناوين
- أ-
 ب-
 ت-
 ث-
 ج-
 ح-
 خ-
 د-
 ذ-

٨٩- الانتحار السبب الثالث لموت الأطفال، الثلاثاء ٢٦ / ١١ / ٢٠١٣ وتم نشره في (٨) أماكن، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
 مای دیوان الاخباری
 شبكة حرية الاخبارية
 شبكة صدى عدن الاخبارية
 شبكة علوم وصحة
 شبكة مصرس الاخبارية
 مجلة نصف الدنيا
iNewsArabia
 جريدة أخبار اليوم
- أ-
 ب-
 ت-
 ث-
 ج-
 ح-
 خ-
 د-

٩٠- اكتتاب ما بعد الولادة يهدد صحتك وصحة طفلك، الاثنين ٢٥ / ١١ / ٢٠١٣ وتم نشره في مجلة نصف الدنيا

٩١- اكتتاب ما بعد الولادة يهدد صحة الأم وطفلها، الاثنين ٢٥ / ١١ / ٢٠١٣ وتم نشره في (١٠) أماكن ، النسخة الالكترونية:

- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
 وكالة فلسطين الاخبارية
 جريدة مصر اليوم
 شبكة حرية الاخبارية
 جريدة المسار الجزائري
 مجلة ملك ولا كتابة
 شبكة مصرس الاخبارية
 جريدة الحوار المتمدن
 جريدة كايرو دار
 جريدة ارض مصر
- أ-
 ب-
 ت-
 ث-
 ج-
 ح-
 خ-
 د-
 ذ-
 ر-

٩٢ التفاؤل يساعد في شفاء مرضي القلب والسرطان، الأحد ١٧/١١/٢٠١٣ وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- أخبار الان
- ت- شبكة مصرس الإخبارية
- ث- جريدة عيشان بلدنا
- ج- شبكة علوم وصحة
- ح- مجلة نصف الدنيا
- خ- جريدة كايرو دار

٩٣ أهمية التدخلات الأسرية في علاج قلق الأطفال، الأحد، ٢٠١٣/١١/١٧ ، وتم نشره في (٧) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- شبكة حرية الإخبارية
- ت- شبكة صدى عنن الإخبارية
- ث- جريدة أسرار الأسبوع
- ج- شبكة مصرس الإخبارية
- ح- جريدة العرب اليوم
- خ- جريدة عناوين

٩٤ مرضى القلب من الأطفال أكثر تعرضا للإصابة بالقلق، الأربعاء ٢٠١٣/١١/١٣ ، وتم نشره في (٨) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع ، صحة وطب
- ب- جريدة أخبارنا اليوم
- ت- أخبار العالم
- ث- شبكة رأية الإعلامية
- ج- جريدة عناوين
- ح- جريدة عيشان بلدنا
- خ- مجلة نصف الدنيا
- د- شبكة مصرس الإخبارية

٩٥ الأطفال المصابون بالسرطان أكثر استهدافا للإصابة بالإكتاب النفسي، الثلاثاء ، ٢٠١٣/١١/٥ وتم نشره في (٨) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع ، صحة وطب
- ب- مجلة نصف الدنيا
- ت- مجلة العروبة الطبية
- ث- جريدة عناوين
- ج- شبكة حرية الإخبارية
- ح- شبكة مصرس الإخبارية
- خ- شبكة صدى عنن
- د- جريدة شباب مصر

٩٦ ما علاج إكتاب الأطفال ، الجمعة ٢٣/٨/٢٠١٣ ، وتم نشره في (٩) أماكن، النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- مجلة العروبة الطبية
- ت- قناة الشباب
- ث- شبكة علوم وصحة
- ج- شبكة حرية الأخبارية
- ح- جريدة آخر الأخبار
- خ- جريدة أخبار اليوم *inewsarabia.com*
- د- جريدة شباب مصر
- ذ- شبكة مصرس الإخبارية

٩٧- الاعتبارات العلاجية في برامج علاج قلق الأطفال (الجزء الثاني)، السبت ١٠ ، ٢٠١٣/٨/ (٩) أماكن، وتم نشره في النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- Active Magazine
- ت- قناة الشباب
- ث- شبكة علوم وصحة
- ج- جريدة مصر المستقبل
- ح- شبكة مصرس الإخبارية
- خ- شبكة حرية الإخبارية
- د- جريدة أسرار الأسبوع
- ذ- جريدة مصر اليوم

٩٨- الاعتبارات العلاجية في برامج علاج قلق الأطفال ، (الجزء الأول)، الثلاثاء ٦ ، ٢٠١٣/٨/ (٩) أماكن، وتم نشره في النسخة الالكترونية:

- أ- جريدة اليوم السابع، صحة وطب
- ب- Active Magazine
- ت- قناة الشباب
- ث- شبكة علوم وصحة
- ج- جريدة مصر المستقبل
- ح- شبكة مصرس الإخبارية
- خ- شبكة حرية الإخبارية
- د- جريدة أسرار الأسبوع
- ذ- جريدة مصر اليوم

٩٩- اعترافات ضحايا التحرش الجنسي، مجلة أكتوبر، العدد (١٨٩٥)، الأحد ١٧ ، ٢٠١٣/٢/ (٥٣-٥٢)

١٠٠- ضحايا التحرش يتحدثون، بوابة المرأة المصرية، الاربعاء ٢٤ / ٤ / ٢٠١٣.

١٠١- حرب المنشورات تشعل الإسكندرية، مجلة أكتوبر، العدد (١٨٤٥)، الأحد ٤ / ٣ / ٢٠١٢، ص ٢٢ .٢٣

١٠٢- هل أنت مدمن؟ ، مجلة الفنار ، العدد الخامس ، يونيو ٢٠١٠ ، ص ٢٥ .٢٥

١٠٣- الطلبة وطالبات ورهبة الامتحانات، جريدة الميثاق (البحرين)، العدد (٧٥٢)، الخميس ٢٥ / ٥ / ٢٠٠٦.

١٠٤- الألفية الجديدة : التحديات والأمل ، مجلة العلوم الاجتماعية (الكويت) ، المجلد (٣٢) العدد (١) ، ٢٠٠٤ ، ٢٠٠٤ .

١٠٥- (٢٢) حالة للتحول الجنسي في مستشفى الشاطبي: ياسر أصبح يسرا و هويدا تحولت إلى هاني، مجلة أكتوبر ، (القاهرة) ، العدد (١٣١٦) ، الأحد ١٣ / ١ / ٢٠٠٢ ، ص ٤٤-٤٥ .

- ١٠٦- الاغتصاب الجنسي للإناث، جريدة الإسكندرية، العدد (١٥)، ١٩٩٩/٤/١٥.
- ١٠٧- طلاب فرجون بالزواج العرفي وأساتذة يرون عواقب وخيمة، جريدة الشرق الأوسط، (القاهرة)، العدد (٧٣٧٧)، الاثنين ١٩٩٩/٢/٨، ص ١٥.
- ١٠٨- عاطفة تتصارع مع الغيرة والعناد والحسد: حرمان عاطفي يلبس قناع الحب، جريدة الاقتصادي، (القاهرة)، العدد (١٨٩٦)، الأربعاء ١٩٩٨/١١/١٨.
- ١٠٩- كذب المنجمون ولو صدوا، مجلة البحيرة، العدد (١٠)، أبريل ١٩٩٨، ص ١٨-١٩.
- ١١٠- جرائم الأحداث، جريدة الرأي العام، (القاهرة)، العدد (٥٦٣)، الجمعة ١٩٩٨/٣/٦، ص ٤.
- ١١١- عقول مريضة تقبل الخرافات : كذبة اسمها بقرة الدلنجات، مجلة أكتوبر، (القاهرة) ، العدد (١١١)، الأحد ١٩٩٨/٢/٨، ص ٢٢-٢٣.
- ١١٢- الشك وتحليل شخصية الشاك، جريدة الرأي العام، (القاهرة) ، العدد (٥٤٨)، الجمعة ١٩٩٧/١١/٢١، ص ٦.
- ١١٣- الانحراف، جريدة الرأي العام، (القاهرة)، العدد (٥٤٣)، الجمعة ١٩٩٧/١١/٢١.
- ١١٤- نظرة الرجل للمرأة، جريدة الرأي العام، (القاهرة)، العدد (٥٣٥)، الجمعة ١٩٩٧/٨/٢٢، ص ٥.
- ١١٥- رياضة الذهن تعالج هموم الكتابة، مجلة النادي (ال سعودية) (إصدار عكاظ الرياضي الأسبوعي)، العدد (٣٢٥)، ١٩٩٧/٢/٥، ص ٤٨.
- ١١٦- الغيرة، جريدة البلاد (ال سعودية)، العدد (١٤٧٩١)، الأربعاء ١٩٩٦/١٢/٢٥، ص ٨.
- ١١٧- مشكلات الزواج والعنوسة، جريدة الرأي العام، (القاهرة) ، العدد (١١٥) ١٩٩٠/٩/٢٠، ص ٥.
- ١١٨- جرائم اغتصاب أصحابها أطفال، مجلة صباح الخير، (القاهرة)، العدد (١٧٩٦)، الخميس ١٩٩٠/٦/٧، ص ٢٦-٢٧.